

臺北市萬華區老松國民小學

111 學年度第一學期校內多語文學藝競賽(四年級)

| |
|--|
| 硬筆書法 |
| 1. 題目當場公佈。 2. 使用藍(黑)原子筆書寫，不得塗改。 |
| 寫字 |
| 1. 題目當場公佈。 2. 自備筆、墨、硯，以傳統毛筆書寫，用紙由學校供應。 |
| 字音字形 |
| 1. 題目當場公佈。 2. 一律用藍色或黑色原子筆或鋼筆書寫，不得擦拭塗寫。 |
| 作文 |
| 1. 題目當場公佈。 2. 一律用藍色或黑色原子筆或鋼筆書寫，並詳加標點符號，可以使用字典、修正帶(液)。 |

| |
|---|
| 國語朗讀 |
| 1. 比賽當天公告題目。 2. 各競賽員一律於登臺 8 分鐘前抽題 ，領到篇目後，應即進入預備席就座，靜候呼號，不得與其他人員交談。 3. 競賽員抽到篇目後，除字典、辭典及一字多音審定本外，不得參閱其他書籍。 4. 競賽員可在篇目上加註標點符號。 |

國語演說

1. 比賽題目：
 - (1) 我最難忘的一次旅行
 - (2) 如果我有魔法
2. 競賽員於登臺前 **30 分鐘前抽題**，抽題後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

閩南語朗讀

1. 比賽題目：
 - (1) 來去屏東海生館蹣一暝
 - (2) 人想欲去讀冊啦！
2. 各競賽員於登臺前「8 分鐘」親自就上述題目自行抽題。
 - 註：「朗讀稿」及「聲音檔」存放於學校校網之學生活動區中。

閩南語情境式演說

1. 比賽題目請見附件。
2. 競賽員於登臺前 30 分鐘前抽題，抽題後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

客家語朗讀

1. 比賽題目：「生趣个童年」
2. 客家語朗讀題目皆為「四縣腔」。
 - 「朗讀稿」及「聲音檔」存放於學校校網之學生活動區中。

客家語情境式演說

1. 比賽題目請見附件。
2. 競賽員於登臺前 30 分鐘前抽題，抽題後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

01 來去屏東海生館蹓一暝

陳惠君

歇熱，是做學生上期待的，逐家講著歇熱攏嘛是歡頭喜面。不而過，這馬熱天的氣溫有夠懸，磕袂著就三十七度，強欲共人爿甲昏昏去。出門無十分鐘，汗就流甲規身軀黏黏，想著按呢就予人干焦想欲覘佇咧冷氣房內底。

毋過，規個月攏蹓厝裡嘛足無聊的，當咧想講欲去有冷氣的所在行行咧，就遮爾仔挂好，阿姨敲電話來，約我佻幾個表兄弟鬥陣來去屏東海生館蹓一暝。我問阿母敢會使予我去，阿母隨應好，我越頭就共阿母咬一下。彼站仔阿母叫我創啥物，我就乖乖仔緊去共代誌做予好勢。隔轉工，阮就開始討論欲蹓佻一區。因為挂著歇熱，上衝的海底磅空，早就賣了了矣，別搭嘛是賭一寡仔位爾爾。後來，阮選擇的是猶閣賭較濟位的臺灣水域館。

總算等到欲來去屏東海生館的彼一工，逐家做伙坐一台車落去。屏東實在是有夠遠的，坐甲尻川強欲必開才到位。共工作人員報到了後，就會使得佇海生館四界趑趑咧。內底除了有豔色的熱帶魚、美麗的珊瑚以外，閣有魴魚、鯊魚佻生做足古錐的荷鵝。予我印象上蓋深的是世界大樣的海菜，真正是生目睷毋捌看過。日頭的光線對面頂照落來，彼个畫面若親像咧拍電影全款，予我佇遮加翕足濟張

相片。

等活動開始了後，就有專業的導覽人員進行解說，恁逐家做伙箍一輓，予阮對暗時陪伴阮歇暝的生物有較深的了解。繼落來就去餐廳食暗頓，想袂到毋但菜色豐沛閣袂歹食。落尾，照報名的順序，家己摺棉襪被選擇下昏暗欲睏的所在。倒佇塗跂不時看著魚仔佇我的身軀邊泗來泗去，一下仔就睏去矣。早頓食了以後，猶閣有精彩的飼魚仔表演通好看。

佇海生館蹓一暝，誠實創造一个難忘的記持，後改我閣想欲去蹓荷鵝區，而且愛揀十月、十一月去。因為配合極地區域看會著日頭的時間，到暗時十一點電火攏是著的，會用得看荷鵝看到睏去，干焦想就感覺足幸福的。另日你若有機會去屏東耍，嘛愛去海生館蹓一暝試看覓咧喔！

02 人想欲去讀冊啦！

林如卿

冊桌仔頂的鬧鐘仔，足濟工無寢矣。這馬會使涼勢仔涼勢，毋免坐佇教室上課，嘛毋免予老師押咧逐工寫功課，毋過我煞無蓋歡喜，顛倒感覺規個人懶懶瘡瘡，足無聊的，人想欲去學校讀冊啦！

頂頂禮拜二下晡，學校雄雄宣佈欲停課，老師講「新冠肺炎」那來那嚴重，所以愛停課才袂發生互相感染的問題。拄聽著這個消息，真濟同學攏佮我全款，歡喜甲大聲喝：「Ié！」心肝內干焦想講：「有夠讚的，毋免來上課，會使逐工閒仙仙，睏甲日頭曝尻川矣！」

毋過代誌敢若無像我想的彼款，拄開始阿爸、阿母去上班，賻阿媽佇厝照顧阿兄佮我。阮兩個早頓食飽就開始耍手機仔，耍甲過晝矣猶毋煞鼓。阿媽就喝講：「恁兩個好來食晝矣啦！」我佮阿兄隨應：「好啦！咧欲好矣！」阿媽仙喝都喝袂行。阿母轉來知影了後，隨共阮的手機仔吊銷執照，而且無佞久老師就透過群組傳一寡仔功課愛阮看，講是「停課無停學」。阿母共遮的功課囹佇電腦桌面，規定我愛照伊安排的時間去看，等阿母下班才替我傳作業予老師。阿兄個國中的老師閣較雄，網路上課的時間排甲滇滇滇，愛寫的作業嘛一大摺，閣講逐工攏愛「上課」，有時看

老師錄好的影片，有時照老師規定的時間「線頂上課」。

哪會按呢？這佮我想的攏無全款，我叫是免去學校上課會較涼勢，心肝內想講：「老師！你哪會無愛較貧情咧？」毋過老師敢若無聽著我的心聲，全款照伊的規畫，無一科走閃去，連母語老師嘛錄影片共阮上課。若準平平愛上，我較愛佇學校上課，下課的時間會當佮同學迺迺兼開講，加佞好咧，上無上課嘛加真趣味。

我想欲去學校讀冊啦！喙罨規工掛牢牢嘛無要緊，這站仔我攏乖乖跼厝無烏白走。老師講若是逐個人攏遵守規定，新冠肺炎才壓會落來，阮才會使轉去學校上課。天公伯仔你著鬥保庇，我保證會乖乖袂四界去，拜託你共病毒趕走，予我轉去學校讀冊。感恩！

111 學年度臺北市萬華區老松國民小學 校內多語文學藝競賽客家語朗讀文章 (四年級)

【生趣个童年】黃美貞原作

還細時節，細人仔無電子產品做得搞；毋過，屋簷下、杌仔樹下、伯公下、大圳溝該、竹林肚，做下都係偌兜个遊樂園。

偌兜四姊妹，還過鄰舍个細人伴仔，輒常湊等份家啦飯仔、搞紙擲仔¹、搞園人尋等等，係堵著毋使讀書个下晝頭，定著愛搞到斷烏，等到大人擎等竹修仔來尋細人仔，大家看著毋修勢²也，正溜溜。

好天好時，偌兜乜好在圳溝肚覓蜆仔。有一擺，沙鼻个老弟喋喋滾，同大家打賭講佢捉得著細蝦公仔，上屋个阿賢好擲擲仔應：「該愛仰般賭？」老弟誚熟佢：「你係捉到比偌較多，暗晡夜偌就請你食夜。」阿賢堪毋得人翕³，應講：「好，無問題！」該下晝，佢兜先攔水窟，想撈蝦公錫到水窟肚，毋過，細蝦公仔哪有恁該捉，兩下半仔蝦公就躍走哩，偌兜試著無意思，早就走淨淨。無想著佢兩儕定著愛比到有輸贏，目珠眨都毋眨，減到一

身落潦、局局糟糟合泥了了，水窟肚就單淨攔著兩三尾細魚仔定定，等到暗摸腎疏也，佢兜正無結無煞、遽遽轉屋。管佢麼人輸贏！係還毋轉屋，毋單淨無飯好食，皮還愛弓絛啊正做得咧！

還有一擺，下晝頭當翕熟，偌兜恁多姊妹在屋側角搞園人尋。老弟係搞頭王，滿哪仔都尋得著來園，搞幾下輪都搞毋得煞棚。無想著，坐在屋簷下个阿婆大聲喊講：「遽遽轉來啊！莫在該頭牛眼樹下搞，該位盡多草鞋搭⁴哦！」頭擺个細人仔輒常打赤腳搞到毋知頭天，樂線樂線个偌兜，無撈阿婆个話聽入耳。結果，做鬼捉人个老妹忽然間看著該生到烏疏疏、有十過公分長个弄毛蟲，對等佢趨過來，佢嚇到尾瀉屎、走都走毋掣，嗶「哇！」聲仔嗽出來！嶄然好搞个老弟，興蹀蹀仔行兼想愛逐該尾草鞋搭，阿婆關忤忤仔咄講：「你係昇趨到圓身頂，該就貓拖索耙啊——難敲爪哦！」

「良言莫嫌少，朋友莫嫌多。」還細時節，跔等同學伴仔、鄰舍个細人伴仔弛崗打陣共下搞，滿哪仔都係偌兜共下行過个腳跡、看過个景色、搞過个生趣事，乜係偌兜盡懷念个童年。該兜生趣个回憶撈畫面，永久都會留在吾个腦膈肚。

¹ 紙擲仔：音 zii` biag e`；紙牌，指孩童時期玩的圖形紙牌，圖案多為卡通人物或電視、電影劇中人物。

² 毋修勢：音 m` cam se；形勢不好、情況對自己不利。

³ 翕：音 hib`；此指以言語威脅或挑釁。

⁴ 草鞋搭：音 co` hai` dab；大灰枯葉蛾的幼蟲。

111學年度臺北市萬華區老松國民小學校內多語文學藝競賽

閩南語情境式演說 四年級



客家語情境式演說 四年級

