

臺北市萬華區老松國民小學

111 學年度第一學期校內多語文學藝競賽(四年級)

硬筆書法

1. 題目當場公佈。
2. 使用藍(黑)原子筆書寫，不得塗改。

寫字

1. 題目當場公佈。
2. 自備筆、墨、硯，以傳統毛筆書寫，用紙由學校供應。

字音字形

1. 題目當場公佈。
2. 一律用藍色或黑色原子筆或鋼筆書寫，不得擦拭塗寫。

作文

1. 題目當場公佈。
2. 一律用藍色或黑色原子筆或鋼筆書寫，並詳加標點符號，可以使用字典、修正帶(液)。

國語朗讀

1. 比賽當天公告題目。
2. 各競賽員一律於登臺 8 分鐘前抽題，領到篇目後，應即進入預備席就座，靜候呼號，不得與其他人員交談。
3. 競賽員抽到篇目後，除字典、辭典及一字多音審定本外，不得參閱其他書籍。
4. 競賽員可在篇目上加註標點符號。

國語演說

1. 比賽題目：
 - (1) 我最難忘的一次旅行
 - (2) 如果我有魔法
2. 競賽員於登臺前 30 分鐘前抽題，抽題後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

閩南語朗讀

1. 比賽題目：
 - (1) 來去屏東海生館蹠一暝
 - (2) 人想欲去讀冊啦！
 2. 各競賽員於登臺前「8 分鐘」親自就上述題目自行抽題。
- 註：「朗讀稿」及「聲音檔」存放於學校校網之學生活動區中。

閩南語情境式演說

1. 比賽題目請見附件。
2. 競賽員於登臺前 30 分鐘前抽題，抽題後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

客家語朗讀

1. 比賽題目：「生趣个童年」
 2. 客家語朗讀題目皆為「四縣腔」。
- 「朗讀稿」及「聲音檔」存放於學校校網之學生活動區中。

客家語情境式演說

1. 比賽題目請見附件。
2. 競賽員於登臺前 30 分鐘前抽題，抽題後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

01 來去屏東海生館蹕一暝

陳惠君

歇熱，是做學生上期待的，逐家講著歇熱攏嘛是歡頭喜面。不而過，這馬熱天的氣溫有夠懸，磕袂著就三十七度，強欲共人燶甲昏昏去。出門無十分鐘，汗就流甲規身軀黏黏，想著按呢就予人干焦想欲覬佇咧冷氣房內底。

毋過，規個月攏蹠厝裡嘛足無聊的，當咧想講欲去有冷氣的所在行行咧，就遮爾仔柱好，阿姨敲電話來，約我俗幾個表兄弟鬥陣來去屏東海生館蹕一暝。我問阿母敢會使予我去，阿母隨應好，我越頭就共阿母噏一下。彼站仔阿母叫我創啥物，我就乖乖仔緊去共代誌做予好勢。隔轉工，阮就開始討論欲蹕佗一區。因為柱著歇熱，上衝的海底磅空，早就賣了了矣，別搭嘛是賭一寡仔位爾爾。後來，阮選擇的是猶閣賭較濟位的臺灣水域館。

總算等到欲來去屏東海生館的彼一工，逐家做伙坐一台車落去。屏東實在是有夠遠的，坐甲尻川強欲必開才到位。共工作人員報到了後，就會使得佇海生館四界踅踅咧。內底除了有豔色的熱帶魚、美麗的珊瑚以外，閣有魴魚、鯊魚俗生做足古錐的倚鵝。予我印象上蓋深的是世界大欖的海菜，真正是生目調毋捌看過。日頭的光線對面頂照落來，彼個畫面若親像咧拍電影全款，予我佇遮加翕足濟張

相片。

等活動開始了後，就有專業的導覽人員進行解說，恚逐家做伙箍一輶，予阮對暗時陪伴阮歇暝的生物有較深的了解。繼落來就去餐廳食暗頓，想袂到毋但菜色豐沛閣袂歹食。落尾，照報名的順序，家己楣棉襪被選擇下昏暗欲睏的所在。倒佇塗跤不時看著魚仔佇我的身軀邊泅來泅去，一下仔就睏去矣。早頓食了以後，猶閣有精彩的飼魚仔表演通好看。

佇海生館蹕一暝，誠實創造一个難忘的記持，後改我閣想欲去蹕倚鵝區，而且愛揀十月、十一月去。因為配合極地區域看會著日頭的時間，到暗時十一點電火攏是著的，會用得看倚鵝看到睏去，干焦想就感覺足幸福的。另日你若有機會去屏東耍，嘛愛去海生館蹕一暝試看覓咧喔！

02 人想欲去讀冊啦！

林如卿

冊桌仔頂的鬧鐘仔，足濟工無霆矣。這馬會使涼勢仔涼勢，毋免坐佇教室上課，嘛毋免予老師押咧逐工寫功課，毋過我煞無蓋歡喜，顛倒感覺規个人懶懶癢癢，足無聊的，人想欲去學校讀冊啦！

頂頂禮拜二下晡，學校雄雄宣佈欲停課，老師講「新冠肺炎」那來那嚴重，所以愛停課才袂發生互相感染的問題。柱聽著這個消息，真濟同學攏恰我全款，歡喜甲大聲喝：「lé！」心肝內干焦想講：「有夠讚的，毋免來上課，會使逐工閒仙仙，睺甲日頭曝尻川矣！」

毋過代誌敢若無像我想的彼款，柱開始阿爸、阿母去上班，賄阿媽佇厝照顧阿兄恰我。阮兩個早頓食飽就開始耍手機仔，耍甲過畫矣猶毋煞鼓。阿媽就喝講：「恁兩個好來食畫矣啦！」我恰阿兄隨應：「好啦！咧欲好矣！」阿媽仙喝都喝袂行。阿母轉來知影了後，隨共阮的手機仔吊銷執照，而且無偌久老師就透過群組傳一寡仔功課愛阮看，講是「停課無停學」。阿母共遮的功課固佇電腦桌面，規定我愛照伊安排的時間去看，等阿母下班才替我傳作業予老師。阿兄個國中的老師閣較雄，網路上課的時間排甲滇滇滇，愛寫的作業嘛一大掂，閣講逐工攏愛「上課」，有時看

老師錄好的影片，有時照老師規定的時間「線頂上課」。

哪會按呢？這恰我想的攏無全款，我叫是免去學校上課會較涼勢，心肝內想講：「老師！你哪會無愛較貪惰咧？」毋過老師敢若無聽著我的心聲，全款照伊的規畫，無一科走閃去，連母語老師嘛錄影片共阮上課。若準平平愛上，我較愛佇學校上課，下課的時閣會當恰同學迢迢兼開講，加偌好咧，上無上課嘛加真趣味。

我想欲去學校讀冊啦！喙罨規工掛牢牢嘛無要緊，這站仔我攏乖乖跔厝無烏白走。老師講若是逐个人攏遵守規定，新冠肺炎才壓會落來，阮才會使轉去學校上課。天公伯仔你著門保庇，我保證會乖乖袂四界去，拜託你共病毒趕走，予我轉去學校讀冊。感恩！

111 學年度臺北市萬華區老松國民小學 校內多語文學藝競賽客家語朗讀文章 (四年級)

【生趣个童年】黃美貞原作

還細時節，細人仔無電子產品做得搞；毋過，屋簷下、扒仔樹下、伯公下、大圳溝該、竹林肚，做下都係𠵼兜个遊樂園。

𠵼兜四姊妹，還過鄰舍个細人伴仔，輒常湊等份家啦飯仔、搞紙辮仔¹、搞圓人尋等等，係堵著毋使讀書个下畫頭，定著愛搞到斷鳥，等到大人擎等竹修仔來尋細人仔，大家看著毋慘勢²吔，正瀕瀉。

好天好時，𠵼兜也好在圳溝肚覓蜆仔。有一擺，沙鼻个老弟喋喋滾，同大家打賭講佢捉得著細蝦公仔，上屋个阿賢好擲擲仔應：「該愛仰般賭？」老弟請蘸佢：「你係捉到比𠵼較多，暗晡夜𠵼就請你食夜。」阿賢堪毋得人翕³，應講：「好，無問題！」該下畫，佢兜先攔水窟，想摺蝦公錫到水窟肚，毋過，細蝦公仔哪有恁該捉，兩下半仔蝦公就躍走哩，𠵼兜試著無意思，早就走淨淨。無想著佢兩儕定著愛比到有輸贏，目珠眨都毋眨，搣到一

身落潦、肩肩糟糟合泥了了，水窟肚就單淨攏著兩三尾細魚仔定定，等到暗摸骨疏吔，佢兜正無結無煞、遽遽轉屋。管佢麼人輸贏！係還毋轉屋，毋單淨無飯好食，皮還愛弓纏啊正做得咧！

還有一擺，下畫頭當翕熱，𠵼兜恁多姊妹在屋側角搞圓人尋。老弟係搞頭王，滿哪仔都尋得著來圓，搞幾下輪都搞毋得煞棚。無想著，坐在屋簷下个阿婆大聲喊講：「遽遽轉來啊！莫在該頭牛眼樹下搞，該位盡多草鞋搭⁴哦！」頭擺个細人仔輒常打赤腳搞到毋知頭天，樂線樂線个𠵼兜，無摺阿婆个話聽入耳。結果，做鬼捉人个老妹忽然間看著該生到烏疏疏、有十過公分長个弄毛蟲，對等佢趕過來，佢嚇到尾瀉屎、走都走毋掣，嘎「哇！」聲仔墩出來！嶄然好搞个老弟，興蹀蹀仔行兼想愛逐該尾草鞋搭，阿婆閼悴悴仔咄講：「你係畀趕到圓身項，該就貓地渠耙啊——難殿爪哦！」

「良言莫嫌少，朋友莫嫌多。」還細時節，跔等同學伴仔、鄰舍个細人伴仔弛崩打陣共下搞，滿哪仔都係𠵼兜共下行過個腳跡、看過個景色、搞過個生趣事，乜係𠵼兜盡懷念個童年。該兜生趣個回憶摺畫面，永久都會留在吾個腦膈肚。

¹ 紙辮仔：音 zii` biag e`；紙牌，指孩童時期玩的圓形紙牌，圖案多為卡通人物或電視、電影劇中人物。

² 毋慘勢：音 m" cam se；形勢不好、情況對自己不利。

³ 翕：音 hib`；此指以言語威嚇或挑釁。

⁴ 草鞋搭：音 co` hai` dab；大灰枯葉蛾的幼蟲。

111學年度臺北市萬華區老松國民小學校內多語文學藝競賽

閩南語情境式演說 四年級



111學年度臺北市萬華區老松國民小學校內多語文學藝競賽

客家語情境式演說 四年級

