

臺北市立大學附設實驗國民小學
112年度下半年辦理家庭教育網絡活動實施計畫

一、課程目標：

本研習是透過閱讀專業家庭治療書籍，藉由精神科醫師的帶領，對家族治療有基本的認識，讓輔導領域的教師，能有系統觀的專業知能，增強家庭網絡親職教育知能，促進輔導教師進行家庭輔導之親子溝通。

二、課程內容：

本校邀請青少年及兒精神科陳政雄醫生擔任講師，藉由專書研讀，了解家庭系統動力，讓家庭教育網絡的概念能深入落實，讓輔導教師在家庭工作上著力。

日期	主題	內容	講座
09/14(四) 14：00- 16：00	家庭溝通之 模式	【家庭每個成員皆重要】 1. 辨別每個家人在家庭舞蹈中，所扮演不同的角色，及衝突事件是如何開始的。 2. 見微知著：每個成員都很清楚，想隱藏及避免他人知道的苦痛。	讀書會 陳政雄醫師
10/12(四) 14：00- 16：00	家庭互助之 情感支持	【家庭系統 IP-代罪羔羊】 1. 劍拔弩張的親子關係：視對方找麻煩根源，無法覺察到自己的情緒和行為。 2. 除去「兒女即家庭問題」單純想法，真正的問題在於整個家庭。	讀書會 陳政雄醫師
11/9(四) 14：00- 16：00	家庭親子的 溝通技巧	【家庭三角關係之理解】 1. 再詮釋解釋家庭困境，兒女危機也許是父母發展出來，用來解決婚姻冷卻。 2. 衝突是全家釋放出的求救訊號，驅策家庭改變的強大力量。	讀書會 陳政雄醫師
11/30(四) 14：00- 16：00	家庭互動系統 的動力	【建設性爭吵的學習】 1. 不要在家爭吵是重要的，避免似是而非的觀念而演變成毀滅性爭吵。 2. 把爭吵留在晤談室裡，讓爭吵變成一個更富建設性的歷程。	讀書會 陳政雄醫師

三、 進行方式：

以《熱鍋上的家庭-一個家庭治療的心路歷程》一書為教材進行討論，醫生逐段解說，課程中老師可以根據輔導上遇到的相關問題，歡迎隨時提問討論。此計畫申請有購置書籍，不用添購書籍，現場提供書籍閱讀。

四、 連絡人：簡珮如 電話：2311-0395#856，信箱：ya16888@esut.tp.edu.tw