



112學年度第2學期

# 學校日

## 各處室宣導資料



臺北市萬華區  
老松國民小學



輔導室彙整

# 目錄

【教務處】	.....	2
【學務處】	.....	7
【總務處】	.....	12
【輔導室】	.....	14

# 【教務處】

## 本校連續 3 年為雙語課程學校

「教育即生活」，每一位家長與師長都是學生學習的重要推手，感謝所有家長的支持，老松國小在 110 學年度不但成為雙語課程學校，學生數也不斷在大幅增加當中。我們一直追求著透過親師的協力合作，共同創造課程教學、學生學習與校園文化的專業、精緻與卓越，以成就老松國小每一個孩子都能成為多元展能、專業學習、快樂成長、卓越全人的老松幸福好兒童，打造一所學生學習的幸福學園。以下就 112 學年度教務處的推動重點、推動精進策略、工作時程與內容，為大家進行報告：

### 一、112 學年度教務處業務推動重點：

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (一)校本課程計畫，樹新芽築幸福。  | (二)著重基本學力，兼重學習質量。  |
| (三)雙語課程學校，共創雙語情境。  | (四)校內語文競賽，提供孩子舞台。  |
| (五)英語融入領域，智慧行動學習。  | (六)創意閱讀活動，更新圖書設備。  |
| (七)建置數位資源，資訊融入學習。  | (八)積極扶助弱勢，攜手帶好孩子。  |
| (九)教師專業躍進，素養導向教學。  | (十)教師公開授課，持續研究分享。  |
| (十一)豐富多元課程，創新教學實驗。 | (十二)行政有效支援，團隊合作文化。 |

### 二、112 學年度教務處業務推動精進策略：

#### (一)校本課程計畫，樹新芽築幸福

1. 結合各學年主題統整課程計畫，提升學生各領域課程及彈性學習課程素養。
2. 本課程計畫已公告在本校網頁左側「首頁導覽」內的「課程計畫」中的「112 學年度課程總體計畫」：<https://drive.google.com/drive/folders/1FjZzESZMCvX488JbusC0qd4rFPa4Xyhb>，本計畫獲選「112 學年度課程計畫推薦優良觀摩學校」與「課程評鑑亮點學校」之肯定。

#### (二)著重基本學力，兼重學習質量

透過精實的課程教學，兼重學習的質量，藉由每個月 1-2 次領域及學年教師共同備課，開展多元有效之學習策略，以素養導向進行教學設計與評量，並於每學期學期末辦理全學期教學經驗分享，讓教師教學更加創新優質、精益求精。

#### (三)雙語課程學校，共創雙語情境

1. 【雙語課程學校】110 學年度起本校為雙語課程學校，112 學年度持續辦理。一、二年級實施每週 8 節雙語教學，三年級實施每週 10 節雙語教學，並有雙語外師針對「雙語自然」、「雙語體育」、「雙語視覺藝術」等學習領域入班協同教學，同時參與教師雙語備課社群，提升教師雙語教學知能。本校擁有堅強的英語教學團隊及英語情境學習體驗課程，讓學生從小就能學習『青松 ABC』、『雙語生活』、『雙語藝文』及『雙語體育』等 CLIL 課程，並有外師協同教學。四~六年級每週 1 節英語外師課程協同教學。課程設計兼顧 CLIL 的 4Cs 教學原則，即內容 (content)、溝通 (communication)、認知 (cognition) 及文化 (culture)，讓學生透過使用目標語言 (英語) 學習學科內涵的過程，發展使用外國語言的能力，充實學生英語學習，強調英語生活化與實用性。
2. 【英語差異化教學】3-6 年級學生英語差異化教學，由英語教師擇時協助學習需扶助學生

授課，以協助英語學習弱勢學生有效學習，以全面提升學生英語學習效能。

**(四)校內語文競賽，提供孩子舞台：**

1. 國語文：演說(3~5)、朗讀(1~5)、寫字(3~5)、硬筆書法(2~5)、作文(3~5)、字音字形(3~5)
2. 本土語：閩語-演說、朗讀、歌唱(4~5)；客語-演說、朗讀、歌唱(4~5)；原民語演說、朗讀、歌唱(4~5)。
3. 英語：五年級演說(第1學期)、四年級朗讀(第2學期)。
4. 英語日：3/25~3/29 復活節活動，每週 Give Me 10 雙語教學活動。
5. 母語日：113 年 2 月 20 日，用本土語說新年吉祥話-龍是祝福。

**(五)英語融入領域，智慧行動學習：**

**【英語融入綜合領域課程方案】**3-6 年級學生由外師進行每週 1 節之雙語綜合領域課程協同教學，全學年共 40 節。本課程建構於情境認知與沉浸學習理論基礎上，『以學生為中心、以生活應用為中軸、以溝通互動為手段、以探索事理為目的』的一種意義與形式並重的教學模式，以 3E 為出發點同時強調學習(Education)、體驗(Experience)及探索(Exploring)的重要性，該課程由英語情境中師、外師共同研發，與英語老師及導師共同備課，外師於英語情境中心進行協同授課。

**(六)創意閱讀活動，更新圖書設備：**

1. 形塑優質閱讀氛圍，提高學童閱讀動機，並加強閱讀理解策略與閱讀指導教學結合，提升學童閱讀理解學習成效。
2. 除了在學校進行晨讀 15 分鐘、也請家長能在家中陪伴孩子進行身教式持續寧靜閱讀(MSSR)。
3. 辦理深耕閱讀各項活動，內容包含：歡樂讀享卡-晨讀 15 分鐘、閱冠王、閱讀小學碩博士、閱讀校楷模、巡迴班書、閱讀心得徵件、讀報猜新聞有獎徵答、青松愛閱有獎徵答、閱讀存摺、主題書展、老松兒童刊物、小小說書人徵件活動(2-4 月)、自編故事劇本徵件活動(9-10 月)等，期盼藉由豐富的活動，提升學生閱讀興趣，增進閱讀素養。
4. 歡迎家長踴躍加入圖書組志工及愛閱組志工的行列，親子共同閱讀成長。

**(七)建置數位資源，資訊融入學習：**

線上學習提供弱勢學生平板，亦請家長留意學童的上網情形及上網安全，參考網站：

1. 教育部全民資安素養網 <https://isafe.moe.edu.tw/kids/>
2. 中小學網路素養與認知 <https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx>
3. 教育部網路守護天使 <http://nga.moe.edu.tw/2016/>

(建議家長可以安裝在學童的手機、平板或電腦內，可以阻擋不當網站、遊戲網頁、管控上網時間等功能。)

**(八)積極扶助弱勢，攜手帶好孩子：**

1. 辦理課後照顧班作業，自 113 年 2 月 16 日(週四)起至 113 年 6 月 27 日(週四)止。
2. 辦理攜手開班作業，以加強學童課業學習扶助，依各年段的學生需求安排。
3. 提供各項獎補助學金申請。

**(九)教師專業躍進，素養導向教學。**



辦理教師週三、週五教師教學研究會，包含八大領域備課社群、特色課程備課社群、雙語備課社群、學年會議、科任會議等。

**(十)教師公開授課，持續研究分享。**

辦理校長及全校教師公開授課，透過公開說受、授課、觀課及議課，厚植教師教學能力。

**(十一)豐富多元課程，創新教學實驗。**

1. 校外美術比賽:五項藝術比賽，時程為9月，請逕洽教學組。
2. 四~六年級校內外科展競賽：激發兒童對科學的興趣、引導學生進行科學探究活動，並且主動發現問題、探究問題及解決問題。
3. 【國際教育-老松親善大使】：與日本大分縣小學以及美國北卡羅來納羅里州立小學進行國際交流。以「打開世界之窗」為核心，藉由三項主題課程「搭起友誼橋樑(Build a bridge of friendship)、新年新氣象(New year new atmosphere)和兒童節樂遊遊(Children's Day Fun Tour)」，帶領師生立足臺灣、放眼世界，勇敢跨出國際交流的脚步。
4. 【龍山寺與聯合報系週六公益寫】為增進學生學習機會，本校多方結合資源，如參與龍山寺與聯合報系辦理之「公益寫作班」。上課時間為113年3月6日至4月24日每週三下午，共計8次。本學期規畫開設兩班，學習對象分別為：4-6年級與2-3年級兩種班別。藉由優良的中文師資策畫系統性教材，以活潑互動方式引發學生學習興趣，並以新住民、原住民及經濟弱勢學生為優先對象，協助學生加強國語文能力。

**(十二)行政有效支援，團隊合作文化。**

1. 親子綁定校園繳費系統說明，相關連結如下：

<http://web.tlsp.s.tp.edu.tw/enable2007/modules/news/article.php?storyid=14700>

2. 親子帳號綁定步驟：

- (1)填寫導師發下的親子帳號綁定申請書，填寫完成後繳回給導師。
- (2)至臺北市親子帳號申辦入口網填寫相關資料。
- (3)等待學校審核資料。
- (4)學校完成資料審核後，家長才能使用臺北市校園繳費系統。

★相關資源：

[臺北市親子帳號申辦入口網](#)   [臺北市校務行政系統親子帳號綁定申請書](#)  
[親子帳號申請作業流程說明](#)   [臺北市校園繳費系統](#)

**(十三)112學年度教務處工作時程與內容：**

編號	類別	日期	內容
1	開學日、休業式及調整放假、補上班上課	2/16	第二學期開學日、課後照顧班開始上課。
		6/28	休業式。
		7/1	學生暑假開始、教師備課日第一天。
2	學習評量	4/23~4/24	一~六年級期中評量。
		6/4~6/5	六年級畢業評量。
		6/20~6/21	一~五年級期末評量。
3	科展	2月~3月	臺北市科展作品說明書送件報名、初審與複審。

		4月~5月	校內科展作品展。
4	蓮花池書院- 深耕閱讀	全學年	(1)歡樂讀享卡-晨讀15分鐘(每週一、四、五)。 (2)閱讀存摺集點。 (3)閱冠王。 (4)閱讀小學士、小碩士、小博士。 (5)讀報猜新聞小主播。 (6)班書班級閱讀課程及心得寫作。 (7)圖書館利用教育。 (8)老松愛閱志工入班說故事與戲劇演出:4/11~5/23。
5	蓮花池書院- 深耕閱讀-小 小說書人	3/8	校內小小說書人報名截止。
		4/1	校內小小說書人送件截止。
		待定	小小說書人市賽送件(河堤國小)
6	校內多語文 競賽暨市賽 多語文競賽 選手培訓	3/29	多語文競賽報名截止。
		4/11	四、五年級閩語歌唱比賽。
		4/12	四、五年級客語歌唱比賽。
		4/22	二~五年級硬筆書法比賽。
		4/25	二~三年級字音字形比賽。
		4/30	四年級英語朗讀比賽。
		5/2	三年級作文比賽。
		5/7	一年級國語朗讀比賽。
		5/9	三年級國語演說、朗讀比賽。
		5/14	二年級國語朗讀比賽。
7	資訊能力競 賽及課程活 動	3/12	四~六年級英文打字比賽-午休。
		3/19	四~六年級中文打字比賽-午休。
		全學年	資訊融入課程、軟硬體建置。
8	國際教育老 松親善大使	全學期	與 <u>日本大分縣小學</u> 以及 <u>美國北卡羅來納羅里州立小學</u> 進行國際交流,共召募20多名學生參與培訓活動。
9	龍山寺與聯 合報聯合舉 辦「週三公益 寫作班」	1月報名	1/16截止報名。2-3年級(A班)尚有名額,開放報名至2/23。
		3/6~4/24 共8週	2-3年級(A班) 4-6年級(B班) 上課時間週三14:00~16:00。
10	作業調閱	5/13-05/17	生活、社會習作調閱。
		5/20-5/24	數學習作調閱。
		6/3-6/7	書法作業調閱。
		6/11-6/14	作文調閱。
11	英語情境中 心	全學年	(1) 3/25~3/29復活節英語日活動。 (2) 中年級與高年級每週一節雙語綜合領域外師教

			學。 (3) 3-5月本市學生英語情境中心體驗課程。
12	課後照顧班	2/16	課後班開始上課。
		6/27	課後班最後一天上課。
13	數學攜手班	2/17	高年級攜手班開始上課。
		2/20	中年級攜手班開始上課。
		6/13	高年級攜手班最後一天上課。
		6/21	中年級攜手班最後一天上課。
14	畢業生市長獎頒獎典禮	6/23	112學年度國小畢業生市長獎頒獎典禮（大安高工）。
15	小一新生招生	5/25~6/3	113學年度小一新生線上報到。
16	教師專業發展	全學年	(1) 教師增能研習、第二群組研習。 (2) 領域備課社群會議與成果發表。 (3) 校長暨全校教師公開授課(說課、2位老師以上觀課、議課)。 (4) 跨域備課社群會議與成果發表： 1. 雙語備課社群(英語+生活+健體+藝文+自然+資訊)。 2. 特色課程備課社群。
17	老松夜補校	2/19	夜補校上課開始。
		6/21	夜補校畢業典禮。
		6/28	夜補校上課結束。
18	雙語課程學校	全學年	雙語課程及情境建置。

# 【學務處】

學務處主管學生生活教育與活動，提供多元活動、指導學生養成良好品德與行為，使具備未來獨立思考、生活的能力。學生的成長有賴於家長與學校共同合作，因此學務處一直致力於與家長溝通，一起關注學生成長；學務處工作範疇包含生活能力與品性的培養、促進身心健康發展，以及辦理活動拓展學生經驗等，以營造溫馨、健康、安全的校園為己任。學務處業務推動重點、策略、辦理活動期程與注意事項，內容如下：

## 一、業務推動重點

- (一)落實生活教育，培養責任感。
- (二)辦理多元活動，發展學生興趣、專長。
- (三)加強品格教育，養成良好德行。
- (四)推動體育能，推廣運動風氣。
- (五)建構安全、健康、友善的校園環境。
- (六)推動環境教育，提升永續意識。

## 二、工作精進策略

- (一)落實生活教育，培養責任感
  - 1. 辦理學生朝會，進行生活教育、品格培養、節慶宣導活動等，營造良好氛圍，激勵學生惜福感恩之情。
  - 2. 每日早午二次全校整潔活動，培養學生責任感與做事能力。
  - 3. 招募服務隊，提供公共服務機會，指導學生學習如何做事。
- (二)辦理多元活動，發展個人專長
  - 1. 辦理課外社團，提供多元機會發展學生興趣。
  - 2. 配合節慶、學校慶典，或結合教學，辦理各種慶典或表演活動，鼓勵學生展現所學與專長。
  - 3. 辦理校外教學，提供體驗、活動，拓展學生視野。
- (三)加強品格教育，養成良好德行
  - 1. 辦理各種講座或宣導活動，進行法治教育、性別平等、反霸凌歧視等，促進學生發展權益與提升自主意識。
  - 2. 推動品格教育，配合每月核心價值主題，融入課堂教學與閱讀，內化學生道德意識。
  - 3. 選拔模範生，提供典範，激發學生見賢思齊之心。
- (四)推動體適能，促進學生健康
  - 1. 安排每天第二節大下課時間做健身操，增加運動量。
  - 2. 每週三學生朝會後安排慢跑活動，增加學生體適能。
  - 3. 每學期辦理班際體育競賽，提倡運動風氣。
  - 4. 辦理體育表演會，展示體育教育成果。
  - 5. 辦理體育團隊訓練，鼓勵學生參加校外競賽，發展興趣、專長。
- (五)建構安全、健康、友善之校園環境



1. 關於友善校園風氣之營造
  - (1) 成立性別平等工作委員會，促進校園性別平等無歧視。
  - (2) 設置反霸凌工作小組，關心學童校園生活情形，消除校園霸凌、歧視現象。
  - (3) 提倡正向管教，指導學生養成良好之行為、應對方式，培養未來與人相處之能力。
2. 關於學生通學安全之維護
  - (1) 招募導護志工，維護學生上下學安全。
  - (2) 招募班級導護，協助照顧學生上放學通學安全。
  - (3) 聯絡萬華區交通警察隊與警察，加強學區周圍之巡邏。
3. 關於學生身心健康工作
  - (1) 加強生活教育，指導學生養成良好之生活、衛生習慣。
  - (2) 防治 3C 過度使用，減少網路成癮問題。
  - (3) 進行衛生教育宣導，指導學生自我照護、減少疾病感染機會。
4. 校園健康促進工作
  - (1) 辦理身高體重、視力、口腔、心臟病篩檢等健康檢查，確保學童生理之健康發展。
  - (2) 鼓勵學生在家吃早餐、減少吃零食點心，控制體重以維持健康。
  - (3) 辦理學生平安保險，確保學生安全、健康之成長。
5. 學校營養教育與午餐供應
  - (1) 辦理學校營養午餐供應，提供健康、有機、非基改支持品。
  - (2) 辦理午餐教育，指導學生營養攝取、進餐禮儀等相關教育。
6. 關於校園安全之維護
  - (1) 宣導配戴防身警報器，並於學生上學時檢查，確保學生面對危機時能有自保的方法與道具。
  - (2) 建構校園安全地圖，聯絡學校附近商店，提供學童遇到危險情況時求助之管道。
  - (3) 宣導上下課刷數位學生證。

(六)推動環境教育，提升永續意識

1. 辦理資源回收，培養學生環保再使用、減少垃圾量之行動。
2. 結合各領域課程與校外教學進行環境教育，引導學生認識環境、生態，培養其愛護環境之意識。

### 三、辦理活動期程

編號	類別	日期	內容
1	辦理多元社團活動	113.2.16(四)至 6.27(四)	1. 社團上課時間:113 年 2 月 16 日(四)至 6 月 28 日(四)。 2. 社團類別請參閱本校網站公告。 3. 暑假及 113 學年上學期課外社團報名，請注意學校網站公告。
2	辦理校外教學	113.2.16(四)至 6.27(四)	1. 各學年校外教學地點: (1) 三年級:待安排 (2) 四年級:5.16(四)兒童新樂園 (3) 五年級:期末考後 (4) 六年級:4.25(五)

			2. 個別班級之校外教學,請參閱各班導師所提供之訊息。
3	辦理體育表演會活動	113.5.4(六)	1. 辦理體育表演會 2. 辦理學生團體與個人組體育競賽
4	游泳教學	113.4.8(一)至5.17(五)	1. 老松國小三、四、五、六年級:4月8日起至5月17日(6週共12節課) 2. 提供龍山國小五、六年級場地:4月底起至五月中止
5	體育競賽	113.3.6(三)至3.7(四)	臺北市國民小學運動會游泳比賽(地點:詩欣館)
		113.3.12(二)至3.14(四)	臺北市國民小學運動會(田賽、徑賽、大隊接力賽)(地點:臺北田徑場)
		113.6.5(三)至6.6(四)	臺北市112學年度新式健康操比賽(地點:臺北體育館)
6	國術比賽	113.3.30(六)至3.31(日)	臺北市113年教育盃國術錦標賽(地點:臺北市仁愛國中)
		113.7.28(日)	臺北市113年青年盃國術錦標賽(地點:臺北體育館)
7	班級體育競賽	待安排	五年級趣味競賽(主題:班級樂樂棒球比賽)
		待安排	六年級趣味競賽(主題:班級游泳比賽)

#### 四、注意事項

##### (一)關於請假

1. 請告知導師;若無法聯繫到導師,請撥專線:2336-1266轉124。
2. 上課期間學生若需離校,請填寫『外出單』,導師簽名後送學務處、警衛室,始得離校。

##### (二)關於學生安全

1. 上學時間為上午7時20分至7時50分。為鼓勵學生獨立自主,請家長讓學生自行進入校園。
2. 請勿在行人穿越道上下車。汽機車接送請停於康定路圍牆之黃線臨停區。
3. 防身警報器是維護學生人身安全之道具,請家長協助提醒學生配戴。
4. 為確保學生安全,學生到校後即禁止離開校園。若需離校,請家長務必來接學生,並辦理請假離校手續。
5. 若學生有忘記攜帶物品,不得外出返家拿取;家長若協助送物品到校,請放置警衛室,由學生前來拿取。
6. 家長若需與老師洽談,請事先與老師約好,並配合門禁管理,換證後方可入校。

##### (三)維護學生心理健康

1. 請家長留意學生情緒與行為表現。如有退縮、食慾不振、不願上學、身體不明疼痛等狀況,請與導師聯繫。
2. 指導孩子待人接物時表現適當,避免肢體碰觸或表達不當。
3. 引導孩子適當的禮貌與口語表達,減少言語表達與不雅字詞的出現,衍生性騷擾、言語霸凌等行為問題。

4. 學校設置霸凌問題投訴專線:02-23361266#124，或電子信箱：[nobully@tspes.tp.edu.tw](mailto:nobully@tspes.tp.edu.tw)。
5. 如遇學生有不雅、帶有性暗示或性歧視的言行、舉措，除與導師聯繫，亦可向學務處提出告發，電話:02-23361266#124。

#### (四)校園健康工作

1. 禁止學生邊走邊吃，點心應在固定地點食用完畢。
2. 如怕孩子餓肚子、或為下午課程預備，請準備一人份小點心即可，避免養成孩子愛吃零食的習慣。
3. 家長送餐，請家長於中午 11:50~11:55 前送至中央川堂，過 12 時請於大門等候。
4. 請家長關心子女/學生身體健康，如出現發燒等症狀，除盡速就醫外，還應主動通知導師，以利學校（園所）追蹤班上學生健康狀況。
5. 目前校園雖已無全面配戴口罩規定，仍建議有發燒、流鼻水、咳嗽等呼吸道不適感冒症狀者需配戴口罩。教育部建議，COVID-19 篩檢陽性之輕症或無症狀者，0 日即次日 5 日內在家進行自主健康管理，不要到校上課。

#### (五)校園安全宣導

1. 遠離毒品，健康成長。

地表最強偽裝術 | 為你揭開毒品的假面具!

# 卸下毒品的偽裝

新興毒品多以飲料及休閒食品或零食等各種方式偽裝  
試圖誘騙民眾使用

包裝完整以及  
成分明確才能吃哦~

毒咖啡 毒跳跳糖 毒果凍 毒奶茶

市售改裝 山寨品牌 自創包裝 糖衣外表

偽裝毒品樣態多變  
防不勝防!

請家人協助提醒孩子留意零食點心的包裝說明，避免拿取或與他人交換食物喔



## 2. 安全接送，平安通學。



臺北市府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

# 守護學童乘車安全

## 認明補習班租賃交通車核備標章



拒 絕 並 舉 發 違 法 車 輛

倘您發現疑似違規車輛，可拍照（需足以辨識車牌）並致電1999，或以單一陳情系統舉發

陳情系統



### 租賃交通車注意事項

- 1 車齡不得超過10年
- 2 車輛應至少配置1名隨車人員
- 3 乘客人數不得大於行照載運人數
- 4 駕駛年齡不得超過65歲
- 5 應配置臺北市府教育局交通車核備標章

# 【總務處】

## 一、**美麗**校園-提昇優質學習環境

項次	工程名稱	進度
第 1 案	北棟西側一樓廁所整修工程	預計 7 月開工
第 2 案	幼兒園增班整修工程	預計 7 月開工
第 3 案	鄉土教育中心採光罩整修工程	預計 7 月開工
第 4 案	剝皮寮歷史街區修復工程委託技術服務勞務採購案	預計 3 月發包

## 二、**效率**校園-適切運用各項資源

- (一)維護良好的學習環境，提供良好的教學品質及經濟效益。
- (二)維持游泳池正常營運，提供學生水上教育學習空間。
- (三)檢討水電及電話費等相關經常性支出，避免不必要的浪費。
- (四)落實公文書及檔案管理，提昇行政效率。
- (五)妥善規劃校舍，杜絕閒置空間。
- (六)全面清查物品財產，建立永續保管制度。

## 三、**安全**校園-提供節能安全學習空間

- (一)落實安全維護及門禁管理。
- (二)全校建築物定期公共安全檢查。
- (三)電梯、遊戲器材定期檢測保養。
- (四)定期消防安全檢查及演練。
- (五)定期飲水系統衛生管理。
- (六)定期進行校園消毒及滅鼠，提供小朋友更良善的學習環境。



## 四、**開放**校園-增進社區良好互動

- (一)提供社區休閒場所及開放地下停車場，歡迎社區民眾使用。
- (二)提昇假日保全人員服務品質，維護假日校園開放秩序。
- (三)愛護校園，請勿將直排輪、腳踏車騎入校園，以維護校園環境。
- (四)持續協助鄉土中心及剝皮寮西側營運管理。

總務工作主要在支援教學，以營造美麗、效率、安全及開放的校園為重要目標，以滿足學生學習及教師教學所需。總務處將繼續本著服務全校師生的心，積極有效率的完成各項工作，以創造更高品質教學環境。未來我們仍持續懷抱熱忱為大家服務，希望大家給予總務處團隊支持及鼓勵，謝謝！





美麗 ~ 效率 ~ 安全 ~ 開放

# 【輔導室】

輔導室是聆聽學生心聲的溫馨園地，透過辦理各項輔導活動，協助開發學生的興趣，發現孩子的潛能，藉以涵養學生自我管理的彈性與情緒調節的能力，促進學業學習、人際互動等生活適應。

學校積極運用與結合校內外資源建置完善的輔導體系，發展符合本校特色與學生需求的輔導。我們重視孩子的校園適應與心理健康，家長是我們合作的好夥伴，若家長發現孩子有情緒與學習方面的適應困難，歡迎和導師聯繫或洽輔導室諮詢。小朋友也可以寫信投遞到小松鼠信箱，分享心情和煩惱。

輔導室公務信箱 [fd@tlsps.tp.edu.tw](mailto:fd@tlsps.tp.edu.tw)

輔導室樂齡信箱 [elder@tlsps.tp.edu.tw](mailto:elder@tlsps.tp.edu.tw)

學生輔導諮詢服電話(02)23361266 轉 140-144

學生輔導線上諮詢信箱 [squirrel@tlsps.tp.edu.tw](mailto:squirrel@tlsps.tp.edu.tw)

小松鼠信箱(學生專用):放置於輔導室走廊的實體信箱

## 壹、輔導室業務重點

### 一、整合資源建構輔導網絡

- (一)運用校內外輔導資源，結合社福系統，落實三級輔導。
- (二)啟動安心就學溫馨輔導計畫和教育儲蓄戶及社區公益資源，協助需要關懷的學生。學生或家庭有特殊困難或變故需協助，除了現行各項補助之外，生活仍有困難者，請向級任老師或各行政處室提出需求，學校將共同尋求適當的管道或社會資源進行協助，讓所有學生均能安心就學。安心就學申請表於開學發給每位學生，請家長把握時間，於 2/23(五)前將申請表和相關證明文交給班級導師。詳情請連結以下:[安心就學溫馨輔導計畫](#)

### 二、學生輔導與諮商

- (一)辦理生命教育和特教宣導，進行全校性的輔導活動。
- (二)定期辦理小團體輔導活動，幫助學生提升自我及成長。
- (三)辦理認輔，鼓勵教師參與輔導適應困難及行為偏差之學生，協助其心智發展。
- (四)規劃辦理輔導主題活動暨入班宣導活動。

對孩子的關愛要即時而適切，對孩子的各種行為也要隨時注意關懷，並做適當的輔導。輔導室的輔導教師及本區心理師、社工師，提供專業而且適切的諮商服務，依法絕對保護個人隱私。

- (五)辦理輔導和特教知能教師研習

專業知能進修研習，提供相關專業資訊，增進教師輔導和特教知能。

資源分享：[共有共好愛孩子](#)、[校園心理健康促進與自殺防治手冊](#)

### 三、身心障礙及資優等特殊教育

- (一)提供專業特殊教育服務，個別化適性的課程，激發潛力多元發展。
- (二)進行特殊教育兒童鑑定安置與輔導。
- (三)進行身障生和資優生鑑定安置。
- (四)申請語言治療師、物理治療師、職能治療師、聽力訓練師到校為身心障礙學生提供相關資源。

- (五)申請特教助理員協助身心障礙學生上課與課間活動之需求。
- (六)資優教育提供資優生選擇區域衛星方案或校本資優課程方案。
- (七)升國七新生鑑定安置轉銜
- (八)融合教育特教教宣導活動

資源分享：[認識 CRPD 身心障礙者權利公約](#)、[注意力不足過動症\(ADHD\)動畫](#)

#### **四、家庭教育**

- (一)親職教育活動及親職講座，提升親職知能。
- (二)辦理學校日活動，各班成立班親會，促進親師溝通和合作。
- (三)將家庭教育除融入領域課程，並於每學年實施四小時以上之家庭教育課程及活動。

#### **五、榮譽制度**

##### **(一)三級制度**

##### **1. 第一級:榮譽卡(粉紅色集點卡)**

表現優良者，由校內老師(級科任皆可)認可後，在榮譽卡的一格中簽名或蓋章。

##### **2. 第二級:榮譽狀(白色小獎狀)**

累積滿 50 格，請導師在榮譽卡檢核欄中簽名。學生拿到輔導室兌換榮譽狀並領取新的榮譽卡。

##### **3. 第三級:老松好兒童獎狀**

累積 3 張榮譽狀，於兒童朝會頒發「老松好兒童」獎狀和獎品以資鼓勵。

##### **(二)如何兌換榮譽狀或老松好兒童獎狀？**

- 1. 學生將集滿的榮譽卡或榮譽狀於放學前送到輔導室。
- 2. 輔導室彙整後於隔天將兌換的榮譽狀和新的榮譽卡發到各班。
- 3. 周三兒童朝會表揚「老松好兒童」，頒發獎狀和獎品。

#### **六、協助家長會業務**

- (一)家長會班級代表推選和班親會組織。
- (二)家長會會員代表大會、常委會和委員會召開。
- (三)家長會事務協助。

#### **七、愛心志工隊運作發展**

- (一)年度志工招募和核發志願服務證。
- (二)志工教育訓練和志工服務紀錄冊申辦。
- (三)彙整各組志工排班表和服務時數。
- (四)志工督導、檔案建立以及志工整合平台管理。
- (五)志工保險和獎勵表揚。
- (六)志工服務成果彙整和呈報。
- (七)志工成長活動
- (八)志工大會和感謝狀



## 八、臺北市萬華區樂齡學習中心

臺北市萬華樂齡學習中心由老松國小輔導室辦理，中心以生活安全、運動保健、心靈成長、人際關係、社會參與為主軸，並結合在地資源與產業特色，提供 55 歲以上國民活躍老化課程，希望達到樂齡長者快樂學習、樂而忘齡、促進健康以及提升生活品質等目標。

- (一)樂活:營造溫馨快樂學習環境，歡喜相聚廣結益友，活化樂齡終身學習。
- (二)智慧:增進鄉土文化、生態環境與社區發展之關懷，傳承銀髮智慧之價值。
- (三)健康:建立正確養生保健觀念，正向老化樂而忘齡，促進代間互相學習分享

# 老松國小榮譽制度

## 第三級:老松好兒童獎狀

累積3張榮譽狀，於兒童朝會頒發  
「老松好兒童」獎狀和獎品以資鼓勵。



## 第二級:榮譽狀(白色小獎狀)

累積滿50格，請導師在榮譽卡檢核欄中簽名。  
學生拿到輔導室兌換榮譽狀並領取新的榮譽卡。

## 第一級:榮譽卡(粉紅色集點卡)

表現優良者，由校內老師(級科任皆可)認可後，  
在榮譽卡的一格中簽名或蓋章。



## 如何兌換榮譽狀或老松好兒童獎狀?

學生將經導師簽名的榮譽卡或榮譽狀於放學前放到輔導室入口的籃子裡，輔導室彙整後於隔天將兌換的榮譽狀和新的榮譽卡發到各班；周三兒童朝會表揚「老松好兒童」。

輔導室製

## 貳、本學期重要工作期程

分類	主題	期程
一、感恩關懷活動	1. 開學日歡喜上學	2/16(五)07:20-07:50 金龍迎春一擊棒
	2. CRPD 身心障礙權利公約系列活動	2/27(二)-4/3(三)系列活動 4/3(三)08:00-08:30 CRPD 宣導活動 低年級《每一個都要到》 中年級《希兒與皮帝的神奇之旅》 高年級《溜滑梯是誰的?》
	3. 母親節系列活動	4/9(二)-5/10(五)系列活動 5/8(三)08:00-08:30 母親節慶祝活動 一至三年級一心心相印 四至六年級一媽咪的髮型師
	4. 代間學習系列活動	4/29(一)09:00-11:00 淡水河流域桌遊 祖孫共學 4/30(二)09:00-11:00 走讀艋舺祖孫共學第一梯次 5/9(四)09:00-11:00 走讀艋舺祖孫共學第二梯次
	5. 畢業系列活動	5/24(五)12:40-13:20 六年級畢業生與校長有約 6/19(三)12:00-14:30 畢業敬師活動
二、學生輔導諮商 與特教宣導服務	1. 輔導活動 (1) 二年級輔導議題入班宣導 ~家庭教育與多元文化	2/27(二)第五節 201 3/5(二)第五節 202 3/12(二)第五節 203 3/19(二)第五節 204
	(2) 四年級輔導議題入班宣導 ~霸凌防治	3/7(四)第五節 401 3/14(四)第五節 402 3/14(四)第六節 403
	(3) 六年級輔導議題入班宣導 ~生涯輔導-國中生活與未來 職業	3/21(四)第一節 601 3/21(四)第二節 602 4/11(四)第一節 603 4/11(四)第二節 604
	(4) 小型團體輔導 一年級快樂上學趣	2/15(四)發下課程規劃 3/5(二)發下導師推薦表 3/8(五)回收表格 活動時間週二午休:3/19-5/28 (4/2、4/23、5/7 暫停一次)



三年級溝通小達人	2/15(四)發下課程規劃 3/12(二)發下導師推薦表 3/15(五)回收表格 活動時間週四午休:3/28-5/23 (4/4 清明連假暫停)
五年級與你心同在	2/15(四)發下課程規劃 3/5(二)發下導師推薦表 3/8(五)回收表格 活動時間週五午休: 3/22-5/17 (4/5 清明連假暫停)
(5)個案輔導	依個案需求
(6)四年級看皮影聽故事-皮影體驗活動	3/7(四)14:30-15:10
(7)親子工作坊	3/22(五)14:00-16:00 畫下 3C 句點，讓藝術點亮生活 4/3(三)14:00-16:00 我的優勢卡——看見家人的優點
(8)六年級職業試探體驗課程	3/28(四) 第一場三、四節 601 第二場三、四節 604 第三場五、六節 602 第四場五、六結 603
2. 安心就學溫馨輔導申請	2/16(五)-2/23(五)
3. 小松鼠信箱	2/16(五)開始收件 6/21(五)截止收件
4. 榮譽制度	2/16(五)開始收件 6/27(四)截止收件 每周五前將要集滿的榮譽卡送到輔導室 每周一中午前輔導室將新榮譽卡送各班 每周三兒童朝會頒發老松好兒童獎狀
5. 學生個案輔導和認輔	全學期
6. 愛心志工輔導資源 (1)一年級學習輔導	2/29(四)08:30-09:30 志工培訓暨會議 6/6(四)08:30 志工會議 3/4(一)-6/6(四) 07:50~08:30 週一、四晨光
(2)一年級 EQ 活動	2/17(六)08:00 志工培訓暨會議 5/31(五)08:30 志工會議 4/26(五)、5/3(五) 5/10(五)、5/17(五)

		5/24(五)、5/31(五) 07:50-08:30 周五晨光時間
	(3)二年級 EQ 活動	2/17(六)08:00 志工培訓暨培訓 3/28(四)08:30 志工會議 2/22(四)、2/29(四)、 3/7(四)、3/14(四)、 3/21(四)、3/28(四) 07:50-08:30 周四晨光時間
	(4)三年級 EQ 活動	2/17(六)08:00 志工培訓暨培訓 5/30(四)08:30 志工會議 4/25(四)、5/2(四) 5/9(四)、5/16(四) 5/23(四)、5/30(四) 07:50-08:30 周四晨光時間
	(5)五年級 EQ 活動	2/17(六)08:00 志工培訓暨會議 3/15(五)08:30 志工會議 2/22(四)、2/23(五) 2/29(四)、3/1(五) 3/7(四)、3/8(五) 3/14(四)、3/15(五) 07:50-08:30 周四、五晨光時間
	7. 實施測驗	
	(1)三年級語句完成測驗	3/18(一)-3/22(五)
	(2)五年級社交測驗	3/25(一)-3/29(五)
	8. 學生輔導資料登錄	7/3(三)前由導師完成
三、教師增能研習	特教知能教師研習	4/17(三)13:40-16:00
四、各項輔導和特 教會議	1. 學生輔導工作委員會	3/6(三)13:40-14:30
	2. 學校日	2/23(五)17:00-21:00
	3. 中輟生鑑定安置輔導小組會議	3/6(三)13:40-14:30
	4. 第三次特教推行委員會	3/6(三)14:30-15:30
	5. 家庭教育委員會	3/6(三)13:40-14:30
	6. 特教在校生鑑定送件說明會	4/3(三)13:00-13:40
	7. 畢業生輔導轉銜會議	5/17(五)13:40-15:10
	8. 特殊生編班協調會議	5/29(三)13:40-15:30
	9. 第四次特教推行委員會	6/5(三)13:30-14:00
	10. 第五次特教推行委員會	6/26(三)13:40-15:30
	11. 個案會議	依需求召開
	12. 教育儲蓄戶管理小組會議	依需求召開
五、愛心志工運作	1. 志工招募	全學期

	2. 志工基礎訓練和特殊訓練 3. 每月和期末志工時數登錄彙整 4. 志工服務成果彙整報局和臺北市志工管理整合平台登錄 5. 志工服務時數條列印和發給 6. 志工意外團體傷害保險 7. 志工志工大會和感謝狀 8. 志工服務紀錄冊和榮譽卡申請 9. 志工獎勵和表揚申請 10. 志工成長活動	3/12(二)09:00-12:00
六、協助學生家長會運作	家長會各項會務和會議	全學期
七、萬華樂齡學習中心	1. 112 年度成果彙整 (1)經費核銷報局 (2)成果報告書彙編報局 2. 志工會議和講師會議 3. 113 年度第 1 期開課 (1)公告簡章 (2)第一階段報名 第二階段報名和新生繳交照片 (3)公開抽籤和公告學員名單 (4)開學典禮 (5)專題講座 (6)學習課程 (7)成果發表 學員作品成果展覽代間學習 學員成果發表代間學習 (8)成果彙整	1/19(五) 1/19(五) 另訂 3 月初 3/18(一)09:00-15:30 3/21(四)-3/22(五)09:00-12:00 3/20(三)09:00 公開抽籤 4/15(一)09:00 4-6 月周一 09:30-11:30 4-6 月 6/25(二)-7/5(五)09:00-17:00 6/28(五)14:00 -16:00 7 月
八、特教工作事宜	報名身心障礙在校生鑑定安置 在校生鑑定教育評估晤談、填寫學生鑑定摘要報告資料 新生入學鑑定安置會議 資賦優異鑑定複選(二) 特殊生獎助學金申請 第二學期特殊需求在校生鑑定安置資料送件 身障生交通補助費申請	2/23(五)前 1/9(二)-4/8(一) 2/16(五)-3/15(五) 3/5(二)-3/28(四) 定時 4/3(三)13:00-13:40 送件說明會 4/7(日)前電子檔上傳 4/10(三)前紙本資料送分召學校 定時

畢業生鑑定安置會議	3-4 月
畢業生轉銜資料移送	依需求
新生鑑定及安置通知	4/8(一)前
在校生鑑定安置會議	4/29(一)-5/31(五)
資賦優異鑑定複選(二)公告	5/3(五)12:00
資優鑑定通過學生意願調查	
學前升國小轉銜會議	
升國中身障畢業生轉銜會議	5-6 月
一年級新生報到	
填報特教通報系統管理評比	6 月
身障生教育實施概況檢核表	6 月
資源班期末檢討會	6 月底
填報相關專業團隊服務成果	6 月底
鐘點特教助理員填報服務紀錄	定時
專業團隊服務申請	期末
兼任鐘點特教助理員申請	期末
特教相關資料整理及歸檔	期末
特教學生網路通報	月底前
特教生 IEP、課程計畫撰寫	期初和期末
資源班排課	期末

## 參、給家長的小叮嚀

### 一、在校表現好在家變個人？談小孩的「放學後自制力崩潰」

作者／許立懿 臨床心理師。摘要取自嘉義市臨床心理師公會。

最近孩子們陸續地開學了，不知道各位孩子及家長們都還適應新的生活嗎？還記得我家大兒子剛上幼兒園小班的前幾個月，每天放學總是我們家張力最高的時刻：兒子容易因為一點小事就抱怨、哭鬧、亂丟東西，延伸到後來的尖叫、崩潰大哭半小時不等，媽媽從一開始的好好安撫、講道理，到後來火都直接冒上來了！然而詢問老師，老師回應兒子在校表現十分良好，媽媽聽到當下真的十分震驚！直到某一天，我搜尋到了關鍵詞「After-School Restraint Collapse」（以下用「#放學後自制力崩潰」表示），才瞭解原來我並不孤單。

「放學後自制力崩潰」這個詞是由英國學者 Andrea Loewen Nair 所提出，她觀察到兒童（特別是年幼的孩童）為了融入學校環境、表現出符合老師的需求，耗費了許多意志力來控制自己。而當回到熟悉且安全的環境就有種「下班」的感覺，忍耐了一天的情緒也比較容易浮出檯面，有可能透過發脾氣來釋放一整天緊繃的壓力。

這個現象有可能發生在 12 歲以下的學童，特別是「敏感和熱情的孩子，以及在學習和社交技能方面遇到困難的孩子，更易受到影響」。

## 家長可以怎麼做呢？

從『紓壓』與『關係連結』這兩個層面，來幫助他們：

1. **擁抱我 (Hug me)：**用微笑和擁抱來迎接孩子，而不是先詢問他們的家庭作業或學校所發生的事情。
2. **餵食我 (Feed me)：**食物永遠是紓壓的好夥伴！可以在孩子放學後預備一些他們喜愛的點心或零食，為他們補充身體與心理的能量。
3. **接納我 (Love me)：**當孩子展現出生氣或煩躁情緒，大人請盡可能地保持冷靜、不被激怒。他不是針對你，而是在進行一個情緒抒發的過程。若有需要，稍微離開一下現場，等待情緒調整完後再回來處理孩子的狀態，是個好方法。孩子們事後常常會對自己的情緒爆發感到挫折，重要的是讓他們知道我們願意陪伴與等待，而這沒關係。
4. **協助我 (Help me)：**在緊繃的一天最需要的就是休息了！協助孩子有固定的作息、確保他們獲得充分地休息，有助於一整週的節奏調節。

## 二、孩子迷上網路怎麼辦

作者：國立台灣大學醫學院附設醫院臨床心理中心 黃柏蒼臨床心理師。摘要自臺大醫院健康電子報。

### (一)網路沉迷：當現實的壓力遇上網路的吸引力

網路可以提供立即的資訊和聲光滿足、匿名的互動經驗、遊戲的暫時跳脫與角色創造，更是現實社交互動的延伸，孩子沉迷於網路，往往反映了現實生活中的困難與挫折。當孩子選擇以網路作為紓壓的出口，現實生活的問題又未獲得解決，新的壓力源可能進而形成。

### (二)良好的親子關係，是預防網路沉迷的基石

有多久沒有跟孩子好好聊聊天？當親子之間的互動少了傾聽和陪伴，而只剩下督促與比較，孩子便可能轉而尋求網路世界調節情緒和打發時間。試著每天多花點時間，聊聊孩子在學校發生的事情，在親子互動的分享過程中，也可以協助孩子處理現實和網路上的壓力，解決問題，而非逃避現實。良好的親子關係，更是建立網路使用共識的基礎。

### (三)體驗生活：建立替代的休閒興趣

網路世界固然有趣，但現實生活中也有許多待體驗的樂趣，然而這需要親子之間共同經營。家長可以因著孩子的特質，協助他探索和嘗試發展有興趣的休閒活動，從中學習與他人互動合作，提升自尊和責任感。協助孩子學習體驗參與活動本身的樂趣，更可以作為日後學習安排生活的基礎。平時就要建立健康使用網路的習慣，一旦你和孩子對於「過度使用網路是不好的」有一些共識，你們便可以開始討論如何有效的管理網路使用的時間。不僅是孩子，家長也需要以身作則，我們都需要學習聰明的使用網路。以下幾點建議可以做為參考：

- (1)時間：建立共識，討論甚麼時候可以上網，訂定每次使用網路的時限。
- (2)地點：選擇適當的上網情境，將家中的電腦放在公共空間，避免在床上使用網路，影響睡眠和作息。
- (3)目標：有目標性的上網。如果今天要做報告找資料，在工作到一個段落之前，不要玩遊戲、跟同學聊天，避免在不知不覺間浪費太多時間。
- (4)計畫：討論一些你們期待的事情，引導孩子練習列出待辦事項和分出輕重緩急，預先規劃安排時間。

## 三、與孩子好好聊天的3大技巧



### (一)跟孩子問問題，內容要聚焦

有時候問題範圍太大，會讓人不知道從何回答，聚焦的問題、針對細節提問可以誘發談話。

### (二)使用開放式問句

開放式問句沒有標準答案，可以鼓勵孩子多方思考、暢所欲言。

比較好的開放式句子：

1. 明天早上上學前早餐想吃什麼？
2. 你們體表會要表演什麼？
3. 今天午餐吃什麼？哪一道菜你最喜歡？
4. 英文課可以集點兌換什麼獎品？
5. 學校放學以後有什麼社團？

不建議使用封閉式句子，因為答案只有是或不是、好或不好，比較難延伸話題

1. 今天在學校開心嗎？
2. 午餐有吃完嗎？
3. 你喜歡 00 課嗎？
4. 你今天有睡午覺嗎？
5. 你今天有跟同學玩嗎？

### (三)持續延伸話題

根據開放式提問得到的回應，延伸更多談話內容。

**持續延伸話題**

你們今天班會在做什麼啊？  
今天在看電影  
哇！看電影啱！

\* 可先重複孩子的話，讓他知道你有在聽並感興趣

**垂直延續**  
根據原本問題的回應  
向下延伸以瞭解更多細節  
你們今天看了哪部電影？  
這部電影在演什麼？  
你會推薦我找來看嗎？

**水平延續**  
從原先的對話基礎  
平行推及到其他相關話題  
班會每次都可以看電影嗎？  
還是會做什麼其他活動啊？

統整一下！

語言治療師 葉俊亞 / 簡姁如

親師合作一起來