

齊柏林空間・環境教育基地營計畫

課程簡章

申請辦法 |

- 一、申請時間：即日起開放線上申請。課程為預約制，若額滿則提早結束報名。
- 二、申請對象：各級學校學生、兒少福利機構均可申請(建議 3 年級以上學生)，每梯次人數 30 為限。課程方案內容、對象、可申請時間詳見簡表。
※為維護館所課程與參觀品質，超過 30 人建議分梯次申請。
- 三、報名連結：<https://chipolin.simplybook.asia/v2/#book/category/1/count/1/>



報名 QRcode

交通補助 |

- 一、交通補助最高限額：桃竹苗宜 \$5,000，中彰投 \$7,000，雲嘉南 \$9,000，花東高屏 \$12,000，離島 \$20,000。
- 二、申請時須提供原始憑證，若憑證金額低於補助最高限額時，實報實銷；若憑證金額高於最高限額，則補助最高限額。申請時須提供匯款帳號。

聯絡資訊 |

- 一、洽詢電話：02-26291996(週三-週日) 曾小姐

簡章目錄 |

課程方案簡表：方案 A (各級學生)	2
課程方案簡表：方案 B-1 (國小 4-6 年級)	3
課程方案簡表：方案 B-2 (國小 5-6 年級)	4
課程方案簡表：方案 C (國中)	5
課程方案簡表：方案 D (高中以上)	6

課程方案簡表：方案A（各級學生）

活動名稱	探索方案 A：齊柏林空間探索	
活動簡介	本活動以導覽方式，帶領學生走訪齊柏林空間，欣賞《韞島》主題展。這塊島嶼的富饒滋養我們的日常，承載自然的變化無常，形成我們的生活日常。但我們對自然的認識不足，更以貪婪的慾望索取更多，築堤爭地劃出大地的傷痕，反撲力道讓我們難以承受。展覽中，我們將省思我們對待土地的方式，尋找韌性的可能，也透過展區探索，認識齊導演的生平故事、理念與主題環境影像，瞭解台灣的美麗與哀愁。	
活動目標	● 能認識齊柏林導演的生平，了解其對關注環境的堅持。 ● 學習改變觀看角度，從空中角度認識島嶼韌性。 ● 認同關心環境、描繪對島嶼韌性想像的重要性。	
活動特色	● 展館探索：島嶼凝視，從空中看見島嶼韌性。 ● 導演故事：認識齊導演生平紀事與理念。	
活動日期	即日起，每週一、週三-週五	
活動時間	1.5 小時	
適用對象	各級學校學生、兒少福利機構均可申請	
活動費用	120 元/人(2020 年起由全家便利商店零錢捐全額贊助。)	
活動流程		
時間	單元名稱	內容
20 分鐘	主題影片觀賞	欣賞《韞島》主題影片、《看見齊柏林》兩部影片，為主題展引言。
50 分鐘	探索展覽空間	進行《韞島》展深度導覽，學習改變觀看角度，從空中角度認識島嶼韌性，也認識齊柏林導演的生平故事及環境態度。
20 分鐘	空間學習體驗	自主探索學習。
備註	報名前注意事項： 1. 課程活動含公共意外險，但不含旅遊平安險，請視需求自行加保。 2. 報名後若有異動（如日期、人數變動），請提早告知。 3. 活動過程中將以攝、錄影的方式記錄，並收集課程評估資料，供日後推廣、文宣及使用，若不同意使用請事先告知。 4. 每梯次提供 2 名隨隊老師或家長免費參與。 5. 活動報名後如不克前來，請最晚於 4 日前告知，避免影響您往後報名的權益。 6. 交通補助最高限額： ➢ 桃竹苗宜 \$5,000，中彰投 \$7,000，雲嘉南 \$9,000，花東高屏\$12,000，離島 \$20,000。 ➢ 申請時須提供原始憑證，憑證金額低於補助最高限額時，實報實銷；憑證金額高於最高限額，則補助最高限額。 ➢ 申請時須提供匯款帳號。 7. 報名完成後，會有專人與您聯繫，實際預約方案與時間，將以行前通知信件為主。	

課程方案簡表：方案 B-1 (國小 4-6 年級)

活動名稱	探索方案 B：旅遊減廢大師 (原探索方案 B：從空中看台灣-減廢生活篇)	
活動簡介	本課程搭配「齊柏林空間」《韞島》展，瞭解島嶼韌性相關議題，並透過齊導演的收藏、生平記事，認識他對空拍關注環境的堅持。接著運用行程規劃的遊戲，讓學員瞭解自己日常所製造的垃圾，再透過環境影像使學員瞭解廢棄物的處理歷程，及其所帶來的環境議題，思考環境議題如何影響生活，以及如何從日常中做出改善環境行動。	
活動目標	● 能認識齊柏林導演的生平，了解其對關注環境的堅持。 ● 能從環境影像中，認識台灣廢棄物處置現況與問題。 ● 培養關心環境問題的積極態度，以及綠色生活的行動力。 ● 透過旅遊規劃瞭解都市廢棄物議題，並瞭解落實減塑的重要。	
活動特色	● 展館探索：島嶼凝視，從空中看見島嶼韌性。 ● 導演故事：認識齊導演生平紀事與理念。 ● 友善日常：日常減廢，回望城市生活，學習綠色生活概念。	
活動日期	即日起，每週一、週三-週五	
活動時間	2 小時	
適用對象	國小 4-6 年級	
活動費用	350 元/人(2020 年起由全家便利商店零錢捐全額贊助。)	
活動流程		
時間	單元名稱	內容
20 分鐘	主題影片觀賞	欣賞《韞島》主題影片、《看見齊柏林》兩部影片，為主題展引言。
40 分鐘	探索展覽空間	進行《韞島》展深度導覽，學習改變觀看角度，從空中角度認識島嶼韌性，也認識齊柏林導演的生平故事及環境態度。
60 分鐘	旅遊減廢大師	用規劃都市旅遊行程的方式，陪學生認識台灣廢棄物處理問題、廢棄物減量的重要性，引發學員反思自身日常生活。
備註	報名前注意事項： 1. 課程活動含公共意外險，但不含旅遊平安險，請視需求自行加保。 2. 報名後若有異動（如日期、人數變動），請提早告知。 3. 活動過程中將以攝、錄影的方式記錄，並收集課程評估資料，供日後推廣、文宣及使用，若不同意使用請事先告知。 4. 每梯次提供 2 名隨隊老師或家長免費參與。 5. 活動報名後如不克前來，請最晚於 4 日前告知，避免影響您往後報名的權益。 6. 交通補助最高限額： ➢ 桃竹苗宜 \$5,000，中彰投 \$7,000，雲嘉南 \$9,000，花東高屏\$12,000，離島 \$20,000。 ➢ 申請時須提供原始憑證，憑證金額低於補助最高限額時，實報實銷；憑證金額高於最高限額，則補助最高限額。 ➢ 申請時須提供匯款帳號。 7. 報名完成後，會有專人與您聯繫，實際預約方案與時間，將以行前通知信件為主。	

課程方案簡表：方案 B-2 (國小 5-6 年級)

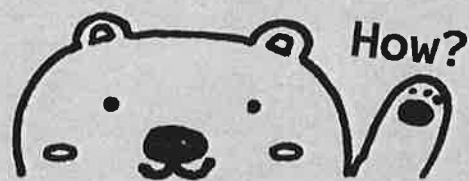
活動名稱	探索方案 B-2：宇宙偵探出任務	
活動簡介	本課程搭配「齊柏林空間」《韞島》展，瞭解島嶼韌性相關議題，並透過齊導演的收藏、生平記事，認識他對空拍關注環境的堅持。接著學生將扮演宇宙偵探，透過空拍照推理遊戲形式，探索水土保持、海洋垃圾等環境議題。學生將從多角度去聆聽、觀察和分析，以達到深化對這些議題背後成因的理解。課程的最後，學生將以未來偵探的身份撰寫一封警示信，呼籲人們（包括他們自己）更加重視環境保護。	
活動目標	● 學生能透過有效的提問，蒐集相關環境資訊並進行事件發生原因的推理。 ● 學生能透過成因的推理過程，認識到人類活動將對大自然造成不可逆的破壞。 ● 學生能透過完成影像任務，提升自己對環境保護的意識和責任感。	
活動特色	● 展館探索：島嶼凝視，從空中看見島嶼韌性。 ● 導演故事：認識齊導演生平紀事與理念。 ● 議題偵探：透過環境議題探索，深化對環境議題背後成因的理解。	
活動日期	即日起，每週一、週三-週五	
活動時間	2 小時	
適用對象	國小 5、6 年級	
活動費用	350 元/人(2020 年起由全家便利商店零錢捐全額贊助。)	
活動流程		
時間	單元名稱	內容
20 分鐘	主題影片觀賞	欣賞《韞島》主題影片、《看見齊柏林》兩部影片，為主題展引言。
40 分鐘	探索展覽空間	進行《韞島》展深度導覽，學習改變觀看角度，從空中角度認識島嶼韌性，也認識齊柏林導演的生平故事及環境態度。
60 分鐘	宇宙偵探出任務	用偵探遊戲方式，陪學生探索水土保持、廢棄物等議題背後成因的理解，提升學生對環境保護的意識和責任感。
備註	報名前注意事項： 1. 課程活動含公共意外險，但不含旅遊平安險，請視需求自行加保。 2. 報名後若有異動（如日期、人數變動），請提早告知。 3. 活動過程中將以攝、錄影的方式記錄，並收集課程評估資料，供日後推廣、文宣及使用，若不同意使用請事先告知。 4. 每梯次提供 2 名隨隊老師或家長免費參與。 5. 活動報名後如不克前來，請最晚於 4 日前告知，避免影響您往後報名的權益。 6. 交通補助最高限額： ➢ 桃竹苗宜 \$5,000，中彰投 \$7,000，雲嘉南 \$9,000，花東高屏\$12,000，離島 \$20,000。 ➢ 申請時須提供原始憑證，憑證金額低於補助最高限額時，實報實銷；憑證金額高於最高限額，則補助最高限額。 ➢ 申請時須提供匯款帳號。 7. 報名完成後，會有專人與您聯繫，實際預約方案與時間，將以行前通知信件為主。	

課程方案簡表：方案 C（國中）

活動名稱	方案 C：飛閱城市-默默承受的角落	
活動簡介	從日常垃圾盤點出發，讓學生連結生活習慣與垃圾問題。接著，透過骰子遊戲模擬垃圾的旅程，理解台灣現階段垃圾處理的問題，同時認同垃圾減量是重要的。最後搭配空拍影像，看見在土地狹小的台灣，卻許多土地默默承受著垃圾，從空中看見受垃圾污染的土地、垃圾掩埋場與垃圾焚化廠的景象，進而認同垃圾減量的重要性，並嘗試執行自己的垃圾減量計畫。	
活動目標	● 能認識齊柏林導演的生平，了解其對關注環境的堅持。 ● 能說出台灣目前生活垃圾處理遇到的問題。 ● 發現自己生活習慣與垃圾問題之間的關係，並認同廢棄物減量是重要的。 ● 能幫自己擬定「垃圾減量計畫」。	
活動特色	● 展館探索：島嶼凝視，從空中看見島嶼韌性。 ● 垃圾旅程：搭配空拍照片認識垃圾的旅程，理解減廢、減塑的重要。 ● 減塑計畫：擬定自己的 21 天減塑計畫，讓友善環境成為行動。	
活動日期	即日起，每週三、週五	
活動時間	2 小時	
適用對象	7-9 年級學生	
活動費用	350 元/人(2020 年起由全家便利商店零錢捐全額贊助。)	
活動流程		
時間	單元名稱	內容
20 分鐘	主題影片觀賞	欣賞《韋島》主題影片、《看見齊柏林》兩部影片，為主題展引言。
40 分鐘	探索展覽空間	進行《韋島》展深度導覽，學習改變觀看角度，從空中角度認識島嶼韌性，也認識齊柏林導演的生平故事及環境態度。
60 分鐘	飛越城市課程	用骰子遊戲認識垃圾的旅程，進而知道台灣廢棄物處理的問題、認同垃圾減量的重要性，並擬定小組的垃圾減量計畫。
備註	報名前注意事項： 1. 課程活動含公共意外險，但不含旅遊平安險，請視需求自行加保。 2. 報名後若有異動（如日期、人數變動），請提早告知。 3. 活動過程中將以攝、錄影的方式記錄，並收集課程評估資料，供日後推廣、文宣及使用，若不同意使用請事先告知。 4. 每梯次提供 2 名隨隊老師或家長免費參與。 5. 活動報名後如不克前來，請最晚於 4 日前告知，避免影響您往後報名的權益。 6. 交通補助最高限額： ➢ 桃竹苗宜 \$5,000，中彰投 \$7,000，雲嘉南 \$9,000，花東高屏\$12,000，離島 \$20,000。 ➢ 申請時須提供原始憑證，憑證金額低於補助最高限額時，實報實銷；憑證金額高於最高限額，則補助最高限額。 ➢ 申請時須提供匯款帳號。 7. 報名完成後，會有專人與您聯繫，實際預約方案與時間，將以行前通知信件為主。	

課程方案簡表：方案 D（高中以上）

活動名稱	方案 D：典藏台灣	
活動簡介	本課程將運用齊導演之作品介紹數位典藏工作，帶學員分析影像元素，加深對台灣地景的認識，提升對環境覺知與敏感度，再結合影像中的城市變遷環、議題故事，讓學員瞭解人類活動會對環境造成的影響層面。	
活動目標	● 能了解數位典藏的精神與價值 ● 能說出淡水地區城市變遷的原因。 ● 認同永續發展對城市發展是重要的。	
活動特色	● 展館探索：島嶼凝視，從空中看見島嶼韌性。 ● 變遷比對：照片觀察，找出不同年份的土地變遷。 ● 小組討論：討論環境變遷帶來的影響，並反思未來對土地的想像。	
活動日期	即日起，每週三、週五	
活動時間	2 小時	
適用對象	高中以上學生團體	
活動費用	350 元/人(2020 年起由全家便利商店零錢捐全額贊助。)	
活動流程		
時間	單元名稱	內容
30 分鐘	主題影片觀賞	欣賞《韌島》主題影片、《看見齊柏林》兩部影片，為主題展引言。
40 分鐘	探索展覽空間	進行《韌島》展深度導覽，學習改變觀看角度，從空中角度認識島嶼韌性，也認識齊柏林導演的生平故事及環境態度。
60 分鐘	典藏台灣課程	介紹基金會數位典藏工作，引導學員分析影像元素，再進行城市變遷比對，理解數位典藏的價值，並針對都市變遷與永續發展進行討論。
備註	報名前注意事項： 1. 課程活動含公共意外險，但不含旅遊平安險，請視需求自行加保。 2. 報名後若有異動（如日期、人數變動），請提早告知。 3. 活動過程中將以攝、錄影的方式記錄，並收集課程評估資料，供日後推廣、文宣及使用，若不同意使用請事先告知。 4. 每梯次提供 2 名隨隊老師或家長免費參與。 5. 活動報名後如不克前來，請最晚於 4 日前告知，避免影響您往後報名的權益。 6. 交通補助最高限額： ➢ 桃竹苗宜 \$5,000，中彰投 \$7,000，雲嘉南 \$9,000，花東高屏\$12,000，離島 \$20,000。 ➢ 申請時須提供原始憑證，憑證金額低於補助最高限額時，實報實銷；憑證金額高於最高限額，則補助最高限額。 ➢ 申請時須提供匯款帳號。 7. 報名完成後，會有專人與您聯繫，實際預約方案與時間，將以行前通知信件為主。	



如何申請免費 參訪【齊柏林空間】 環境教育基地營

課程精彩豐富

·探索展館空間 ·觀察土地變遷 ·體驗環境遊戲

多元探索方案



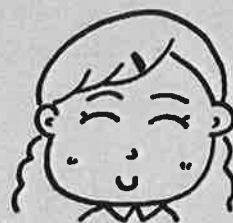
國小
中低年級



國小
高年級



國中



高中職
大學

申請流程輕鬆



掃描QRcode 選擇方案 預約時間 專人聯繫 參訪
【齊柏林空間】

團體交通補助

車程太遠不用驚！

20以上團體提供交通補助（北北基地區除外）

欲知詳情請參考上方QRcode連結。



齊柏林空間
CHI PO-LIN MUSEUM

附件三、簡章及宣傳海報電子檔連結

簡章及宣傳海報電子檔下載連結：

https://drive.google.com/drive/folders/1oGFdsBqIIE_P7Wzic6C6WTtT4aSaygu0?usp=share_link

簡章及宣傳海報電子檔下載 QRcode：

