

臺北市 113 學年度下學期海洋教育資源中心 「河海遊學課程」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》
- 二、臺北市戶外教育及海洋教育計畫

貳、目的：

- 一、配合學校條件與社區特性，串連關渡地區週邊教學資源，規畫套裝式海洋教育遊學課程，體驗河海課程活動。(海洋社會 E4、J4、海洋文化 E9)
- 二、透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，進而激發學童親海的興趣、提升孩童對河海生態及文化的知能。(海洋休閒 E1、E2、E3)
- 三、了解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係及熟練各項水域運動，具備安全之知能。(海洋休閒 J2、U1)

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺北市政府教育局

伍、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心（臺北市北投區關渡國民小學）

陸、實施時間：114 年 3 月-114 年 6 月上課日為原則。

柒、實施方式：

一、參加對象：

- (1) 臺北市各級公私立高國中小學生。
- (2) 海師入校、海洋拓荒者、海洋知識家皆以五年級以上為主，濕地探索隊、水憩小玩家則以六年級以上為主。

二、參加人數：除海師入校外，其餘課程以班級為單位，每班至多 30 人。每梯次以 1 班為限；海師入校以安排三班以上或是整年級參與。

三、預估梯次：每學期預計加總開放至多 48 梯，海洋拓荒者預計 28 梯、濕地探險隊 6 梯、海師入校 5 梯、海洋知識家 3 梯、水憩小玩家 6 梯；開放梯次則以當學期中心實際情況進行滾動式增減。

四、遊學課程時間：

(一)時段：以每週二、四、五，均全天課程為原則，濕地探索隊、水憩小玩家則以網站開放日（週一至週三）登記為原則。

(二)課程：由各校/班級依學習需求，自由選擇以下套裝遊學課程。

(三)報名時間：2 月 17 日下午 13：30 至 2 月 21 日上午 10：00 截止

五、遊學課程安排：

(一)時間規畫

1. 海洋知識家

時間	教學內容
08:50 ~09:00	相見歡
09:00 ~10:30	海資中心導覽
10:30 ~12:00	依年級素養教授適齡性海洋課程
12:00 ~13:10	午餐/休息
13:10 ~15:30	鯨魚生態介紹及鯨骨標本課程或海洋課程
15:30~	遊學課程結束賦歸

2. 海洋拓荒者

時間	教學內容
08:50 ~09:00	相見歡
09:00 ~12:00	泳池進行舟艇體驗+水中自救課程
12:00 ~13:10	午餐/休息
13:10 ~15:30	依年級及素養教授適齡性海洋課程
15:30~	遊學課程結束賦歸

3. 濕地探索隊

時間	教學內容
08:50 ~09:00	相見歡
09:00 ~10:00	自行車練習與行前宣導
10:00-11:00	騎行自行車至八里左岸，欣賞左岸風光
11:00-12:00	挖仔尾濕地踏查，認識濕地環境
12:00 ~13:30	午餐/休息 十三月日式料理
13:30-15:00	回程騎行至關渡國小
15:00-15:30	自行車保養課程
15:30~	遊學課程結束賦歸

4. 水憩小玩家(野柳小玩家及探尋海洋生態系)

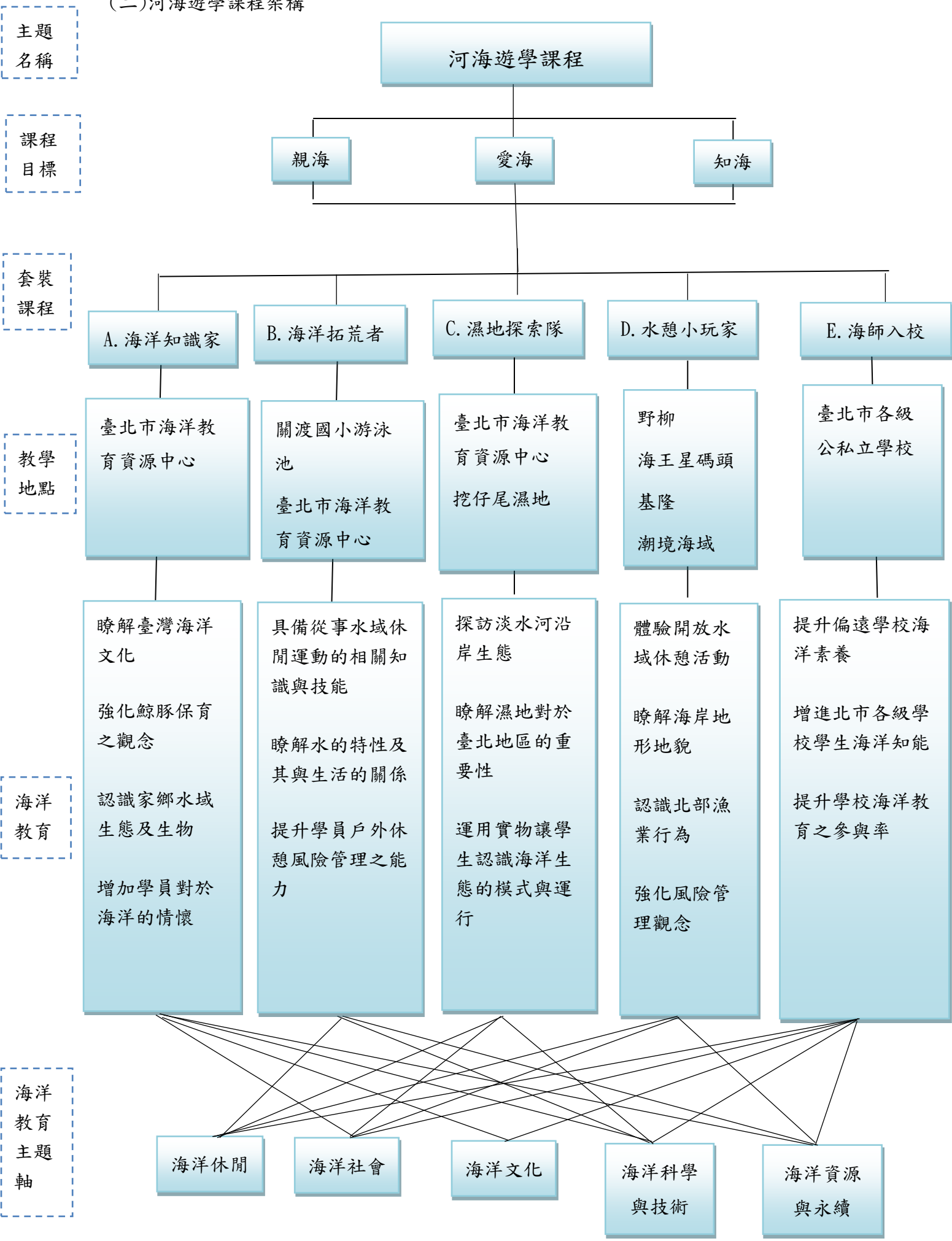
時間	教學內容
09:30	野柳：海王星碼頭集合(遊覽車請停野柳地質公園停車場) 基隆：海科館大型車停車場集合
09:30-10:00	相見歡(熱身、裝備介紹、教練認識)
10:00-12:00	水域休閒活動體驗： 1 水域自救技巧認識及練習 2 獨木舟操作體驗

	3 立式划槳(SUP)體驗 4 海域浮潛認識魚類生態 5 潮間帶生態觀察及風險生物管理
12:00 ~13:00	北海岸生態人文導覽： 1 認識海象、海流 2 認識地形地貌 3 瞭解漁業行為
13:00-14:00	午餐/休息(自行處理)
13:00-16:00	中心遊學課程結束 班級自主學習時間 野柳：野柳地質公園、野柳海洋世界 基隆：海洋科技博物館、潮境智能海洋館

5. 海師入校課程(建議 2 節課為主)

主題	遊學課程內容	學習階段
海鮮指南	認識過漁現象。以中央研究院生物多樣性中心邵廣昭老師所編的「海鮮指南」為引題，將我國人民對於海鮮的概念翻轉，產生愛海之情懷。	高年級含以上
我與海洋的距離	認識水域安全。以近期發生的水域事件作為引導，一步步將學生從家鄉水域導入水域安全觀念，進而達到風險自負之目標。	高年級含以上
親近海洋的 100 種方式	認識水域安全。透過水域休憩及水文介紹，認識我國多樣的海洋環境，並強化學生親海之能力。	高年級
親近戶外海洋的 100 種方式 (金魚缸分組)	1. 分組討論解構戶外風險及水域安全。 2. 認識我國戶外海洋環境及特有生物。 3. 分析思考未來保育方向與可行解方。	國高中
戰浪人生	認識海事產業。介紹多種海事產業，讓學生能夠在志願前清楚該海事產業，進而增加產業投入人數。	國高中
旅海有感	認識海洋保護區。透過海師走訪各海洋國家，比較我國與該國看待海洋資源上的差異，並讓學生思考其中問題為何，進而產生愛護海洋的情懷。	高中以上

(二)河海遊學課程架構



(三)課程內容

主題	遊學課程內容		年級	活動地點	結合領域	可選星期
	上午課程	下午課程				
海洋知識家	海洋課程 依年級安排	鯨骨課程 Or 海洋課程	高年級 以上	海資中心	社會 自然	星期二
海洋拓荒者	泳池操舟體驗	海洋課程 依年級安排	高年級 以上	關渡國小泳池 海資中心	體育 社會 自然	星期四 星期五
濕地探索隊	淡水河左岸巡禮	淡水河左岸巡禮	六年級 以上	挖仔尾濕地 淡水河自行車道	體育 社會 自然	星期二
水憩小玩家 (野柳小玩家)	野柳海王星碼頭 半開放水域 休閒活動體驗	北海岸生態及 人文導覽 自主學習時間	六年級 以上	野柳海王星碼頭	體育 社會 自然	5月至 6月 網站 開放日
水憩小玩家 (探尋海洋 生態系)	基隆潮境海域 開放水域 休閒活動體驗	基隆漁港生態及 人文導覽 自主學習時間	六年級 以上	基隆潮境海域	體育 社會 自然	5月至 6月 網站 開放日
海師入校	依選課學校排定相關課程		高年級 以上	北市各級學校	社會 自然	星期一 星期二 星期三

(四)報名方式：

1. 登入臺北市戶外與海洋教育資源網：https://tpomec.tp.edu.tw/sign_up/?id=1 進行預約，報名成功則以**優先順序**進行登記。
2. 各校登入方式以「School+學校 6 碼代號」為帳號及密碼，請各校應提前登入檢測帳號。已註冊學校請洽前承辦人，若忘記密碼則請 email 至中心信箱或致電海資中心。
3. 海洋拓荒者(舟艇體驗課程)以週四、週五上午課程為限，其餘時段恕不開放體驗。
4. 因東北季風及氣候因素，水憩小玩家將從五月才開放報名，且報名日期固定，請報名時注意以免無法選課。
5. 海師入校每學期放 5 場次，請先報名再致電海資中心討論課程需求及時間，後續需發文至臺北市海洋教育資源中心進行申請。
6. 海洋知識家：每學期僅開放 3 場次(鯨骨課程)，選滿後，其餘則安排室內海洋課程。
7. 為顧及本市更多學校參與機會，每校每學期以報名 2 場次為限。
8. 學校報名時需確認報名年段資格，若年段不符資格，報名則**無效**！

9. 報名參加「河海遊學課程」班級之導師需撰擬「體驗後延伸教學活動設計簡案」，繳交教學成果（照片或學生作品集）、教學後省思與建議，提供本市海洋教育成果發表佐證。

(五)交通方式及注意事項：

1. 交通方式：

- (1)請各校報名班級依報名課程性質，自行處理交通問題。除水憩小玩家外之課程，建議搭乘捷運淡水線至關渡捷運站 2 號出口下車，步行 3 分鐘可至臺北市北投區關渡國小(臺北市北投區中央北路四段 581 號)；若為水憩小玩家，需搭乘遊覽車(報名學校自費)至野柳地質公園停車場(207 新北市萬里區港東路 167-1 號)或海洋科技博物館大型遊覽車停車場(202 基隆市中正區北寧路 367 號)，野柳須步行至海王星碼頭進行課程，基隆則請在停車場等候既可。

- (2)聯絡電話：(02)2891-2847#817

2. 注意事項：

- (1)參加河海遊學課程的班級需考慮參與活動師生比，邀請派請偕同家長，自行準備團體保險與午餐，課程皆須完整參與，不得中途離開。若未經協商同意，自行提早結束課程，將列入紀錄，於下學年度取消該校選課資格。

- (2)「海洋拓荒者」為泳池操舟及自救課程，請學員攜帶泳具(泳裝泳帽，無需泳鏡)。

- (3)「水憩小玩家」為戶外親水課程，注意事項：

- 報名學校至少需有一位可下水偕同教學「教師」，不可為家長，現場僅有 3 頂 10 人帳篷遮蔽，無室內場地休息。
- 參與的學生或師長需攜帶戲水服裝，建議穿著全身水母衣褲、帽子、太陽眼鏡、涼鞋並攜帶 2 罐水壺。
- 野柳及基隆場次分別各為 3 場，報名系統中分別為「野柳小玩家」及「探尋海洋生態系」，請務必於報名時確定是否報名正確，避免錯誤。
- 中心僅負責報名學校的水域體驗費用(含半開放水域包場費用、開放水域戒護救生員、水域活動保險、教學教師鐘點費及浮潛划舟裝備等)，其餘遊覽車資及中餐請各校自理，若要訂購便當也可以透過中心訂購，每個為 100 元。
- 報名水憩小玩家錄取班級，請在活動前 3 日提供人員名冊，以利業者進行水域保險投保。
- 親水地點為萬里漁業資源保育區或望海巷漁業資源保育區，請遵守保育區規範，以免觸法。

- (4)「濕地探索隊」為戶外踏查課程，注意事項：

- 規劃用餐地點在十三月餐廳，每位參與者需繳交 200 元場地使用費及餐費。

- 本課程活動將騎乘 25 公里路程，需高強度體力自行往返，中心提供 26 吋(16 英吋)單車，報名前請審慎評估班級學生體力與設備適應性。
- 活動當日會進行測驗，若無法通過者，則將安排於關渡國小圖書館閱讀海洋書籍，需有偕同家長陪伴；若當日班級超過 5 名學生未通過測驗，則將調整安排為室內課程(海洋知識家)，或自費搭乘公車至八里十三月餐廳進行溼地課程，請務必謹慎評估後再行報名。

- (5)相關活動教標本具與自行車等…設備，若因學生不聽從指導或操作不當，導致或教具毀損，需照價賠償，請導師行前務必提醒學生及家長。
- (6)為顧及效益，申請「海師入校」需以安排三班以上或是整個年級參與，並請安排停車位、備妥影音相關系統，以利演講順利進行。
- (7)如未能如期參加課程，學校應於二週前致電海資中心告知，若未通知者且當日無故未到場之學校，將列入紀錄，取消該校下學年選課資格。
- (8)課程後兩週內，參與班級應擇 10 份優良學生心得上傳至報名網站。經通知 2 次後兩週內仍未能上傳，將列入紀錄，取消下學年該校報名選課資格。
- (9)帶隊老師行前需主動告知班級學生特殊狀況、當日出席學生之生理情況，帶隊老師應全程協助活動，維持班級秩序，以利活動安全維護與順利進行，若參與學生未能遵守秩序、影響授課安全與進行，中心將保有取消當日活動之權利，並將列入紀錄，取消下學年該校報名選課資格。

捌、活動經費：遊學課程教學活動費用由臺北市政府教育局海洋教育計畫相關經費支應，午餐及交通由各校自理。

玖、預期效益：藉由海洋教育資源中心學校及周邊環境規劃套裝課程，建立資源共享機制，並豐富各校海洋教育教學資源。