


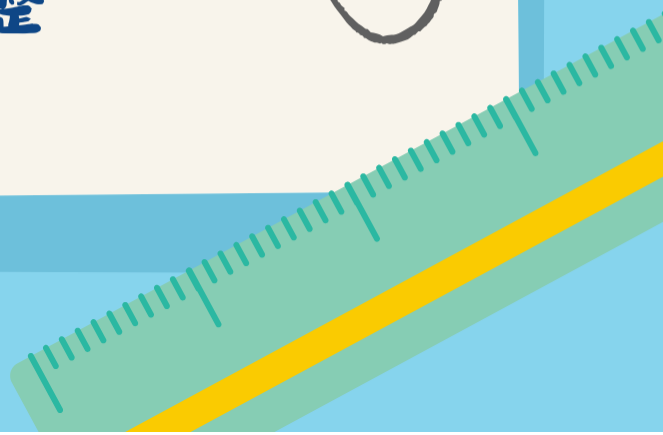


# 臺北市萬華區 老松國民小學



113學年度第2學期學校日  
各處室宣導資料

輔導室彙整



## 目錄

【教務處】	.....	3
【學務處】	.....	7
【總務處】	.....	11
【輔導室】	.....	13

# 【教務處】

## ★本校連續 4 年為雙語課程學校★

新學期開始~感謝持續支持老松國小的家長們。每一位家長與師長都是學生學習的重要推手，謝謝所有家長秉持對學校的愛護，讓教務處的各項教學活動能順利推動，使孩子們能有多元學習與成長的優質環境。

老松國小連續四年(110-113 學年度)是雙語課程學校，全校教師齊心協助發展雙語課程，故學生數也不斷增加當中。我們一直追求透過親師的協力合作，共同創造課程教學、學生學習與校園文化的專業、精緻與卓越，以**成就老松國小每一個孩子都能成為多元展能、專業學習、快樂成長、卓越全人的老松幸福好兒童**，打造一所學生學習的幸福學園。以下就 113 學年度教務處的推動重點、重要訊息、工作項目及內容，為大家進行報告：

### 一、113 學年度教務處業務推動重點：

- (一)校本課程計畫，樹新芽築幸福。
- (二)著重基本學力，兼重學習質量。
- (三)雙語課程學校，共創雙語情境。
- (四)校內語文競賽，提供孩子舞台。
- (五)英語融入領域，智慧行動學習。
- (六)創意閱讀活動，更新圖書設備。
- (七)建置數位資源，資訊融入學習。
- (八)積極扶助弱勢，攜手帶好孩子。
- (九)教師專業躍進，素養導向教學。
- (十)教師公開授課，持續研究分享。
- (十一)豐富多元課程，創新教學實驗。
- (十二)行政有效支援，團隊合作文化。

### 二、113 學年度第二學期教務處重要訊息：

#### (一)建構「樹新芽築幸福」校本課程：

1. 結合各學年主題統整課程計畫，提升學生各領域課程及校訂課程學習素養，並進行空間活化(英語情境中心、圖書館、鄉土教育中心、剝皮寮、大門口及廊道)的深度利用。
2. 「老松國小 113 學年度總體課程計畫」獲得本市政府教育局審查全數通過的肯定，並已公告在本校網頁 <https://web.tlsps.tp.edu.tw/nss/p/project113>。

#### (二) 著重基本學力，兼重學習質量：

透過精實的課程教學，兼重學習的質量，藉由每個月 1-2 次領域及學年教師共同備課，開展多元有效之學習策略，以素養導向進行教學設計與評量，並於每學期學期末辦理全學期教學經驗分享，讓教師教學更加創新優質、精益求精。

#### (三)開辦課後照顧班、國語和數學攜手班、英語激勵班：

1. 課後照顧班開辦時間：114 年 2 月 11 日(週二)至 6 月 27 日(週五) 每週一~五至晚上 7 時，提供本校學童課後作業指導及輔導等照顧。
2. 辦理國語、數學攜手班與英語激勵班學習扶助班別，以加強學童課業，鞏固學生基本學力。

#### (四)提供學生多元學習，推動創新教學實驗方案：

1. 【雙語綜合課程】三~六年級學生由外師進行每週 1 節之雙語綜合課程，全學年共 40 節。本課程建構於情境認知與沉浸學習理論基礎上。『以學生為中心、以生活應用為中軸、以溝通互動為手段、以探索事理為目的』的一種意義與形式並重的教學模式，以 3E 為出發點，同時強調學習(Education)、體驗(Experience)及探

索(Exploring)的重要性，該課程由英語情境中師、外師共同研發，與英語老師及導師共同備課，外師於英語情境中心進行協同授課。

2. **【雙語課程學校】**110 學年度起本校為雙語課程學校。113 學年度一、二年級學生會接受每週 8 節課的雙語教學，三、四年級學生每週有 10 節的雙語課程。

本校擁有堅強的英語教學團隊及英語情境學習體驗課程，並有外師協同教學。今年持續申辦 ETA 專案，加入外籍(英語為母語)教師入班協同一~四年級雙語教學，提供學生自然學習英語的機會與環境，並且透過中外教師英語協同發展課程，深化本校教師專業發展與合作機制。

本校雙語課程設計兼顧 CLIL 的 4Cs 教學原則，即為內容(content)、溝通(communication)、認知(cognition)及文化(culture)，讓學生透過使用目標語言(英語)學習學科內涵的過程，發展使用外國語言的能力，充實學生英語學習生活化與實用性。

3. **【英語差異化教學】**三~六年級學生英語差異化教學，由英語教師擇時協助學習需扶助學生授課，以協助英語學習弱勢學生有效學習，以全面提升學生英語學習效能。
4. **【青松閱章-閱讀深耕計畫】**內容包含：歡樂讀享卡-晨讀 15 分鐘、閱冠王、閱讀小學碩博士、閱讀校楷模、巡迴班書、閱讀心得徵件、青松報報有獎徵答、青松愛閱有獎徵答、我是小作家、閱讀存摺、主題書展、老松兒童刊物、小小說書人徵件活動(2-3 月)、自編故事劇本徵件活動(9-10 月)等，期盼藉由豐富的活動，提升學生閱讀興趣，增進閱讀素養。

#### (五)持續辦理圖資教育及深耕閱讀推廣活動：

1. 形塑優質閱讀氛圍，提高學童閱讀動機，並加強閱讀理解策略與閱讀指導教學結合，提升學童閱讀理解學習成效。
2. 除了在學校進行晨讀 15 分鐘、也請家長能以身作則，在家中陪伴孩子進行身教式持續寧靜閱讀(MSSR)。

#### (六)推動國語文、本土語教學及校內外多語文學藝競賽：

1. 國語文：演說、朗讀、寫字、硬筆字、作文、字音字形。
2. 本土語：閩語-演說、朗讀、歌唱；客語-演說、朗讀、歌唱；原民語-演說、朗讀、歌唱。
3. 英語：五年級演說、四年級朗讀。
4. 英語日：辦理萬聖節活動及聖誕節活動，推動全校說英語。
5. 母語日：播放母語歌曲並推動全校說母語活動。

#### (七)辦理龍山寺與聯合報系公益寫作班：

1. 為增進學生寫作練習的機會，本校結合多方資源，參與龍山寺與聯合報系辦理之「公益寫作班」。
2. 第一學期上課時間為自 114 年 3 月 5 日(週三)起每週三下午 2 時 4 時共 8 次，上課日期：3/5、3/12、3/19、3/26、4/2、4/9、4/16、4/23。
3. 目前開設兩班，學習對象分別為**【A 班 四~六年級】**與**【B 班 二~三年級】**。
4. 藉由優良的中文師資策畫系統性教材，以活潑互動方式引發學生學習興趣，並以新住民、原住民及經濟弱勢學生為優先對象，協助學生加強國語文能力。

#### (八)請家長留意學童的上網情形及上網安全，參考網站：

1. 教育部全民資安素養網 <https://isafe.moe.edu.tw/kids/>

2. 教育部網路守護天使 <http://nga.moe.edu.tw/2016/>

(建議家長可以安裝在學童的手機、平板或電腦內，可以阻擋不當網站、遊戲網頁、管控上網時間等功能。)

♥若有相關問題，歡迎到校諮詢本處室業務同仁。

教務處的聯絡電話：(02)23361266 分機 110~113。

課後班聯絡電話：(02)23361266 分機 113 蘇老師。

成人補校聯絡電話：(02)23361266 分機 113 蘇老師。

♥如有其他的問題亦請 e-mail 至 [yian168@tssps.tp.edu.tw](mailto:yian168@tssps.tp.edu.tw) 信箱(教務柯怡安主任)，我們將竭誠與您溝通及說明，為孩子的學習一起努力，也竭誠歡迎各位家長加入圖書組志工及愛閱組志工行列，一起看見自己與孩子們的共同成長。

(九)113 學年度教務處工作時程與內容：

編號	類別	日期	內容
1	開學日、休業式及調整放假、補上班上課	2/11	第二學期開學日、課後照顧班開始上課。
		6/30	休業式。
		7/1	學生暑假開始、教師備課日第一天。
2	學習評量	4/15~4/16	一~六年級期中評量。
		6/3~6/4	六年級畢業評量。
		6/19~6/20	一~五年級期末評量。
3	蓮花池書院-深耕閱讀	全學年	(1)歡樂讀享卡-晨讀15分鐘(每週一、四、五)。 (2)閱讀存摺集點。 (3)閱冠王。 (4)閱讀小學士、小碩士、小博士。 (5)讀報猜新聞小主播。 (6)班書班級閱讀課程及心得寫作。 (7)圖書館利用教育。 (8)老松愛閱志工入班說故事與戲劇演出:4/10~5/22。
4	深耕閱讀-小小說書人	3/7	校內小小說書人報名截止。
		3/31	校內小小說書人送件截止。
		4/14~4/18	小小說書人市賽送件(河堤國小)
5	校內多語文競賽暨市賽多語文競賽選手培訓	3/14	多語文競賽報名截止。
		4/10	四、五年級閩語歌唱比賽。
		4/11	四、五年級客語歌唱比賽。
		4/24	二~三年級硬筆書法比賽。
		4/25	二~三年級字音字形比賽。
		4/29	四年級英語朗讀比賽。
		5/8	三年級作文比賽。

		5/6	一年級國語朗讀比賽。
		5/13	二年級國語朗讀比賽。
		5/15	三年級國語演說、朗讀比賽。
6	資訊能力競賽 及課程活動	3/18	四~六年級英文打字比賽-午休時間。
		3/25	四~六年級中文打字比賽-午休時間。
		全學年	資訊融入課程、軟硬體建置。
7	龍山寺與聯合 報聯合舉辦「週 三公益寫作班」	1月報名	1/16截止報名。2-3年級(A班)尚有名額,開放報名至3/4。
		3/5~4/23 共8週	2-3年級(A班) 4-6年級(B班) 上課時間:週三14:00~16:00。
8	作業調閱	4/17-4/23	數學習作調閱。
		5/19-5/23	生活、社會習作調閱。
		6/2-6/6	書法作業調閱。
		6/9-6/13	作文調閱。
9	英語情境中心	全學年	(1) 4/21~4/25 世界地球日-英語日活動。 (2) 中年級與高年級每週一節雙語綜合領域外師教學。 (3) 3-5月本市學生英語情境中心體驗課程。
10	課後照顧班	2/11	課後班開始上課。
		6/27	課後班最後一天上課。
11	攜手班	2/17起 每週一、四	三年級英文激勵班
		2/18起 每週二	三年級數學攜手班
		2/17起 每週一	四年級英文激勵班
		2/17起 每週一	四年級數學攜手班
		2/13起 每週二、四	五年級數學攜手班
12	畢業生市長獎 頒獎典禮	6/15	113學年度國小畢業生市長獎頒獎典禮(大安高工)。
13	小一新生招生	6/2~6/11	114學年度小一新生線上報到。
14	教師專業發展	全學年	(1)教師增能研習、第二群組研習。 (2)領域備課社群會議與成果發表。 (3)校長暨全校教師公開授課 (說課、2位老師以上觀課、議課)。
15	老松夜補校	2/14	夜補校上課開始。
		6/25	夜補校畢業典禮。
		6/30	夜補校上課結束。
16	雙語課程學校	全學年	雙語課程及情境建置。



# 【學務處】

學務處主管學生生活教育與活動，提供多元活動、指導學生養成良好品德與行為，使具備未來獨立思考、生活的能力。學生的成長有賴於家長與學校共同合作，因此學務處一直致力於與家長溝通，一起關注學生成長；學務處工作範疇包含生活能力與品性的培養、促進身心健康發展，以及辦理活動拓展學生經驗等，以營造溫馨、安全、健康、友善的校園環境為己任。學務處在此報告業務推動重點、策略、辦理活動期程與注意事項，內容如下：

## 一、業務推動重點

- (一)落實生活教育，培養責任感。
- (二)辦理多元活動，發展學生興趣、專長。
- (三)加強品格教育，養成良好德行。
- (四)推動體育能，推廣運動風氣。
- (五)建構安全、健康、友善的校園環境。
- (六)推動環境教育，提升永續意識。

## 二、工作精進策略

- (一)落實生活教育，培養責任感
  - 1. 辦理學生朝會，進行生活教育、品格培養、節慶宣導活動等，營造良好氛圍，激勵學生惜福感恩之情。
  - 2. 每日早午二次全校整潔活動，培養學生責任感與做事能力。
  - 3. 招募服務隊，提供公共服務機會，指導學生學習如何做事。
- (二)辦理多元活動，發展個人專長
  - 1. 辦理課外社團，提供多元機會發展學生興趣。
  - 2. 配合節慶、學校慶典，或結合教學，辦理各種慶典或表演活動，鼓勵學生展現所學與專長。
  - 3. 辦理校外教學，提供體驗、活動，拓展學生視野。
- (三)加強品格教育，養成良好德行
  - 1. 辦理各種講座或宣導活動，進行法治教育、性別平等、反霸凌歧視等，促進學生發展權益與提升自主意識。
  - 2. 推動品格教育，配合每月核心價值主題，融入課堂教學與閱讀，內化學生道德意識。
  - 3. 選拔模範生，提供典範，激發學生見賢思齊之心。
- (四)推動體適能，促進學生健康
  - 1. 安排每天第二節大下課時間做健身操，增加運動量。
  - 2. 每週三學生朝會後安排慢跑活動，增加學生體適能。
  - 3. 每學期辦理班際體育競賽，提倡運動風氣。
  - 4. 辦理體育表演會，展示體育教育成果。

5. 辦理體育團隊訓練，鼓勵學生參加校外競賽，發展興趣、專長。

(五) 建構安全、健康、友善之校園環境

1. 關於友善校園風氣之營造

- (1) 成立性別平等工作委員會，促進校園性別平等無歧視。
- (2) 設置反霸凌工作小組，關心學童校園生活情形，消除校園霸凌、歧視現象。
- (3) 提倡正向管教，指導學生養成良好之行為、應對方式，培養未來與人相處之能力。

2. 關於學生通學安全之維護

- (1) 招募導護志工，維護學生上下學安全。
- (2) 招募班級導護，協助照顧學生上放學通學安全。
- (3) 聯絡萬華區交通警察隊與警察，加強學區周圍之巡邏。

3. 關於學生身心健康工作

- (1) 加強生活教育，指導學生養成良好之生活、衛生習慣。
- (2) 防治 3C 過度使用，減少網路成癮問題。
- (3) 進行衛生教育宣導，指導學生自我照護、減少疾病感染機會。

4. 關於校園健康促進工作

- (1) 辦理身高體重、視力、口腔、心臟病篩檢等健康檢查，確保學童生理之健康發展。
- (2) 鼓勵學生在家吃早餐、減少吃零食點心，控制體重以維持健康。
- (3) 辦理學生平安保險，確保學生安全、健康之成長。

5. 關於學校營養教育與午餐供應

- (1) 辦理學校營養午餐供應，提供健康、有機、非基改支持品。
- (2) 辦理午餐教育，指導學生營養攝取、進餐禮儀等相關教育。

6. 關於校園安全之維護

- (1) 宣導配戴防身警報器，並於學生上學時檢查，確保學生面對危機時能有自保的方法與道具。
- (2) 建構校園安全地圖，聯絡學校附近商店，提供學童遇到危險情況時求助之管道。
- (3) 宣導上下課刷數位學生證。

(六) 推動環境教育，提升永續意識

1. 辦理資源回收，培養學生環保再使用、減少垃圾量之行動。
2. 結合各領域課程與校外教學進行環境教育，引導學生認識環境、生態，培養其愛護環境之意識。

三、辦理活動期程

編號	類別	日期	內容
1	辦理多元社團活動	114.2.11(二)至6.27(五)	1. 社團上課時間:114年2月11日(二)至6月27日(五)。 2. 社團類別請參閱本校網站公告。 3. 暑假及114學年第1學期課外社團報



			名，請注意學校網站公告。
2	辦理 校外教學	114.2.11(二) 至 6.27(五)	1. 各學年校外教學日期及地點： (1)三年級:114.3.4(二)動物園 (2)四年級:114.4.17(四)文山劇場 (3)五年級:114.5.28(三)中山堂 (4)五年級:114.6.5(四)天文館 (5)六年級:114.3.20(四)中山堂 2. 個別班級之校外教學，請參閱各班導師所提供之訊息。
3	辦理 體育活動	114.5.3(六) 時程另行通知	1. 辦理體育表演會 (5/07 星期一全校補假 1 天，當天不上課) 2. 辦理學生團體與個人組體育競賽
4	游泳教學	114.4.7(一) 至 5.16(五)	1. 老松國小三、四、五、六年級：4 月 7 日起至 5 月 16 日（6 週共 12 節課） 2. 提供龍山國小五、六年級場地：4 月底起至五月中止
5	體育競賽	114.2.26(三) 至 2.27(四)	臺北市國民小學運動會(田賽、徑賽、大隊接力賽)(地點:臺北田徑場)
		114.3.6(四) 至 3.7(五)	臺北市國民小學運動會游泳比賽(地點:詩欣館)
		114.6.11(三) 至 6.13(五)	臺北市 113 學年度新式健康操比賽(地點:臺北體育館)
6	國術比賽	114.4.12(六) 至 4.13(日)	臺北市 114 年教育盃國術錦標賽(地點:臺北市仁愛國中)
		114.6.8(日)	臺北市 114 年青年盃國術錦標賽(地點:臺北體育館)
7	班級體育 競賽	待安排	五年級趣味競賽(主題:班級樂樂棒球比賽)
		114.6.13	六年級趣味競賽(主題:水上運動會)

#### 四、注意事項

##### (一)關於請假

1. 請告知導師；若無法聯繫到導師，請撥專線:2336-1266 轉 124。
2. 上課期間學生若需離校，請填寫『外出單』，導師簽名後送學務處、警衛室，始得離校。

##### (二)關於學生安全

1. 上學時間為上午 7 時 20 分至 7 時 50 分。為鼓勵學生獨立自主，請家長讓學生自行進入校園。
2. 請勿在行人穿越道上下車。汽機車接送請停於康定路圍牆之黃線臨停區。

3. 防身警報器是維護學生人身安全之道具，請家長協助提醒學生配戴。
4. 為確保學生安全，學生到校後即禁止離開校園。若需離校，請家長務必來接學生，並辦理請假離校手續。
5. 若學生有忘記攜帶物品，不得外出返家拿取；家長若協助送物品到校，請放置警衛室，由學生前來拿取。
6. 家長若需與老師洽談，請事先與老師約好，並配合門禁管理，換證後方可入校。

(三) 關於維護學生心理健康

1. 請家長留意學生情緒與行為表現。如有退縮、食慾不振、不願上學、身體不明疼痛等狀況，請與導師聯繫。
2. 指導孩子待人接物時表現適當，避免肢體碰觸或表達不當。
3. 引導孩子適當的禮貌與口語表達，減少言語表達與不雅字詞的出現，衍生性騷擾、言語霸凌等行為問題。
4. 學校設置霸凌問題投訴專線:02-23361266 轉 124，或電子信箱：[nobully@tlsp.s.tp.edu.tw](mailto:nobully@tlsp.s.tp.edu.tw)。
5. 如遇學生有不雅、帶有性暗示或性歧視的言行、舉措，除與導師聯繫，亦可向學務處提出告發，電話:02-23361266#124。

(四) 關於校園健康工作

1. 禁止學生邊走邊吃，點心應在固定地點食用完畢。
2. 如怕孩子餓肚子、或為下午課程預備，請準備 1 人份小點心即可，避免養成孩子愛吃零食的習慣。
3. 家長送餐，請家長於中午 11：50～11：55 前送至穿堂，超過中午 12 時請於大門口等候學生領取。
4. 請家長關心子女/學生身體健康，如出現發燒等症狀，除盡速就醫外，還應主動通知導師，以利學校（園所）追蹤班上學生健康狀況。
5. 目前校園雖已無全面配戴口罩規定，仍建議有發燒、流鼻水、咳嗽等呼吸道不適感冒症狀者需配戴口罩。

# 【總務處】

## 一、**美麗**校園-提昇優質學習環境

項次	工程名稱	進度
第 1 案	西棟牆面整修工程	預計 7 月開工
第 2 案	西棟普通班教室整修工程	預計 7 月開工
第 3 案	無障礙設施改善工程	預計 7 月開工
第 4 案	剝皮寮歷史建物修復及再利用工程採購案	預計 12 月發包

## 二、**效率**校園-適切運用各項資源

- (一)維護良好的學習環境，提供良好的教學品質及經濟效益。
- (二)維持游泳池正常營運，提供學生水上教育學習空間。
- (三)檢討水電及電話費等相關經常性支出，避免不必要的浪費。
- (四)落實公文書及檔案管理，提昇行政效率。
- (五)妥善規劃校舍，杜絕閒置空間。
- (六)全面清查物品財產，建立永續保管制度。

## 三、**安全**校園-提供節能安全學習空間

- (一)落實安全維護及門禁管理。
- (二)全校建築物定期公共安全檢查。
- (三)電梯、遊戲器材定期檢測保養。
- (四)定期消防安全檢查及演練。
- (五)定期飲水系統衛生管理。
- (六)定期進行校園消毒及滅鼠，提供小朋友更良善的學習環境。



## 四、**開放**校園-增進社區良好互動

- (一)提供社區休閒場所及開放地下停車場，歡迎社區民眾使用。
- (二)提昇假日保全人員服務品質，維護假日校園開放秩序。
- (三)愛護校園，請勿將直排輪、腳踏車騎入校園，以維護校園環境。
- (四)持續協助鄉土中心及剝皮寮西側營運管理。



總務工作主要在支援教學，以營造美麗、效率、安全及開放的校園為重要目標，並且滿足學生學習及教師教學所需。總務處將繼續本著服務全校師生的心，積極有效率的完成各項工作，以創造更高品質教學環境。未來的一年我們仍持續懷抱熱忱為大家服務，希望大家給予總務處團隊支持及鼓勵，謝謝！



美麗 ~ 效率 ~ 安全 ~ 開放

# 【輔導室】

輔導室是聆聽學生心聲的溫馨園地，透過辦理各項輔導活動，協助開發全體學生的興趣，發現孩子的潛能，藉以涵養學生自我管理的彈性與情緒調節的能力，促進學業學習、人際互動等生活適應。

積極運用與結合校內外資源建置完善的三級輔導體系，發展符合本校特色與學生需求的輔導。我們重視孩子的校園適應與心理健康，家長是我們合作的好夥伴，若家長發現孩子有情緒與學習方面的適應困難，歡迎和導師聯繫或洽輔導室諮詢。小朋友也可以寫信投遞到小松鼠信箱，分享心情和煩惱。

線上諮詢服務(02)23361266 轉 140-142

輔導室諮詢信箱 [squirrel@tlsp.s.tp.edu.tw](mailto:squirrel@tlsp.s.tp.edu.tw)

小松鼠信箱(學生專用):放置於輔導室走廊的實體信箱

## 壹、輔導室團隊成員

輔導主任 張璿文(分機 140)

特教組長 黃瓊毓(分機 141)

專任輔導教師 羅珮文(分機 142)、兼任輔導教師 蔡佩格(分機 143)

特教教師 李欣怡(分機 151)、特教教師許瑜青(分機 152)、特教教師陳怡彤(分機 152)

特教教師 羅慧娟(分機 153)、特教教師張婉雯(分機 154)

## 貳、輔導室業務重點

### 一、整合資源建構輔導網絡

(一)運用校內外輔導資源，結合社福系統，落實三級輔導。

(二)啟動安心就學溫馨輔導計畫和教育儲蓄戶及各項公益資源，協助需要關懷的學生。學生或家庭有特殊困難或變故需協助，除了現行各項補助之外，生活仍有困難者，請向級任老師或各行政處室提出需求，學校將共同尋求適當的管道或社會資源進行協助，讓所有學生均能安心就學。安心就學申請表於開學發給每位學生，請家長把握時間，於

2/17(一)前將申請表和相關證明文件交給班級導師。詳情請連結以下：

<https://reurl.cc/M650oX>

### 二、學生輔導與諮商

### 三、家庭和社會資源聯繫以及社區活動推行

### 四、辦理身心障礙及資賦優異等特殊教育

### 五、協助學生家長會業務

### 六、推展愛心志工服務運作

### 七、辦理臺北市萬華區樂齡學習中心

## 參、本學期重要工作期程

分類	主題	期程
一、感恩關懷活動	1. 開學日歡喜上學	蛇來運轉一擊棒 2/11(二)07:20-07:50
	2. 生命教育暨 CRPD 系列活動	2/24(一)-3/26(三)系列活動 3/10(一)前交影片觀賞活動單 3/26(三)08:00-08:30 宣導活動
	3. 母親節系列活動	4/7(一)-5/9(五)系列活動 4/21(一)前交「愛的兌換券」活動單 5/7(三)08:00-08:30 感恩活動
	4. 偶戲嘉年華代間學習活動	3/24(一)錦飛鳳傀儡戲劇團偶戲線藝-傀儡藝言堂(10:30-11:50) 5/12(一)新興閣掌中劇團兒童布袋戲(10:30-11:40)
	5. 畢業系列活動	5/6(二)-6/18(三)系列活動 5/12(一)前交「小學生活的美好回憶」小卡 5/21(三) 08:00-08:30 小學生活的美好回憶 5/23(五)12:40-13:20 六年級畢業生與校長有約 6/18(三)12:00-14:30 敬師活動
二、學生輔導諮商與特教宣導服務	1. 輔導活動 (1) 二年級輔導議題入班宣導 ~家庭教育與多元文化	2/25(二)第一節 201 3/4(二)第一節 202 3/11(二)第一節 203 3/18(二)第一節 204
	(2) 四年級輔導議題入班宣導 ~霸凌防治	3/6(四)第三節 401 3/6(四)第四節 402 3/13(四)第三節 403 3/13(四)第四節 404
	(3) 六年級輔導議題入班宣導 ~生涯輔導-國中生活與未來職業	3/14(五)第一節 601 3/14(五)第二節 602 3/28(五)第一節 603 3/28(五)第二節 604



(4) 小型團體輔導 一年級快樂上學趣	2/10(一)發下課程規劃 3/4(二)發下導師推薦表 3/7(五)回收表格 活動時間週二午休: 3/18-5/27(3/25、5/6、4/15 暫停)
三年級溝通小達人	2/10(一)發下課程規劃 3/11(二)發下導師推薦表 3/14(五)回收表格 活動時間週四午休: 3/27-5/22(4/3 暫停)
五年級與你心同在	2/10(一)發下課程規劃 3/4(二)發下導師推薦表 3/7(五)回收表格 活動時間週五午休: 3/21-5/23(4/4、5/2 暫停)
(5) 個案輔導和三級輔導服務	依個案需求排定
2. 安心就學溫馨輔導申請	2/11(二)-2/17(一)
3. 小松鼠信箱	2/11(二)-6/20(五)收件
4. 愛心志工輔導資源 (1) 一年級學習輔導	2/27(四)08:30 志工會議暨培訓 6/5(四)08:30 志工會議 3/3(一)-6/5(四) 07:50~08:30 週一、四晨光
(2) 一年級 EQ 活動	2/13(四)08:00 志工會議暨培訓 5/23(五)08:30 志工會議 4/18(五)、4/25(五) 5/2(五)、5/9(五) 5/16(五)、5/23(五) 07:50-08:30 周五晨光
(3) 二年級 EQ 活動	2/13(四)08:00 志工會議暨培訓 3/27(四)08:30 志工會議 2/20(四)、2/27(四) 3/6(四)、3/13(四) 3/20(四)、3/27(四) 07:50-08:30 周四晨光
(4) 三年級 EQ 活動	2/13(四)08:00 志工會議暨培訓 5/29(四)08:30 志工會議 4/17(四)、5/1(四) 5/8(四)、5/15(四) 5/22(四)、5/29(四)

		07:50-08:30 周四晨光
	(5)四年級 EQ 活動	2/13(四)08:00 志工會議暨培訓 5/23(五)08:30 志工會議 4/18(五)、4/25(五) 5/2(五)、5/9(五) 5/16(五)、5/23(五) 07:50-08:30 周五晨光
	(6)六年級 EQ 活動	2/13(四)08:00 志工會議暨培訓 3/21(五)08:30 志工會議 2/20(四)、2/21(五) 3/6(四)、3/7(五) 3/13(四)、3/14(五) 3/20(四)、3/21(五) 07:50-08:30 周四、五晨光
	5. 學生輔導資料登錄	6/20(五)前由導師完成
三、教師增能研習	特教知能教師研習-從電影「心中的小星星」談學習障礙	2/19(三)13:40-16:00
四、各項輔導和特教會議	1. 學校日	2/21(五)17:00-21:00
	2. 校園學生自我傷害三級預防工作會議	2/26(三)13:40-16:00
	3. 校園心理健康促進工作小組	2/26(三)13:40-16:00
	4. 學生輔導工作委員會	2/26(三)13:40-16:00
	5. 中輟生鑑定安置輔導小組會議	2/26(三)13:40-16:00
	6. 家庭教育委員會	2/26(三)13:40-16:00
	7. 第三次特教推行委員會	2/26(三)13:40-16:00
	8. 特教在校生鑑定送件說明會	4/2(三)12:40-13:30
	9. 畢業生輔導轉銜會議	5/16(五)15:20-16:00
	10. 特殊生編班協調會議	6/4(三)12:40-15:00
	11. 第四次特教推行委員會	6/6(五)12:40-13:10
	12. 第五次特教推行委員會	6/25(三)13:40-16:00
	13. 個案會議	依需求召開
	14. 教育儲蓄戶管理小組會議	依需求召開
五、愛心志工運作	1. 每月志工時數登錄 2. 期末志工時數統計和志工平台成果彙整和登錄 3. 學期志工服務時數條列印 4. 志工意外團體傷害保險	全學期

	5. 志工感謝狀和志工大會 6. 志工服務紀錄冊、榮譽卡申請 7. 志工獎勵申請	
六、協助學生家長會	家長會各項會務和會議	全學期
七、臺北市萬華區樂齡學習中心	1. 114 年度第 1 期課程規劃	1-2 月份
	2. 志工會議	每月召開
	3. 講師會議	期初召開
	4. 114 年度第 1 期開課 (1)公告簡章	2 月
	(2)受理報名	2-3 月
	(3)開學典禮	3/31(一)09:00
	(4)專題講座	4-6 月
	(5)學習課程	4-6 月
	5. 學習成果 代間學習-學員成果發表會 代間學習-學員作品成果展覽	6/6(五)14:00-16:00 6/10(二)-6/25(三)09:00-17:00
	6. 114 年度第 1 期成果彙整	7 月
八、特教工作事宜	報名身心障礙在校生鑑定安置	2/21(五)前
	在校生鑑定教育評估晤談、填寫學生鑑定摘要報告資料	1/13(一)-4/10(四)
	新生入學鑑定安置會議	2/17(一)-3/14(五)
	資賦優異鑑定複選(二)	2/24(一)-4/2(三)
	特殊生獎助學金申請	定時
	第二學期特殊需求在校生鑑定安置資料送件	4/2(三)12:40-13:30 4/7(一)前電子檔上傳 4/8(二)前紙本資料送分召學校
	身障生交通補助費申請	定時
	畢業生鑑定安置會議	3-4 月
	畢業生轉銜資料移送	依需求安排
	新生鑑定及安置通知	4/8(二)前
	在校生鑑定安置會議	4/28(一)-5/30(五)
	資賦優異鑑定結果公告	5/2(五)12:00
	資優鑑定通過學生確認安置意願	5/16(五)
	學前升國小轉銜會議 升國中身障畢業生轉銜會議	5-6 月
	一年級新生報到	

填報特教通報系統管理評比	6 月
高級中等以下學校身心障礙學生教育實施概況檢核表	6 月
資源班期末檢討會	6 月底
填報相關專業團隊服務成果	6 月底
臨時特教助理員填報服務紀錄	定時
專業團隊服務申請	期末
兼任鐘點特教助理員申請	期末
特教相關資料整理及歸檔	期末
特教學生網路通報	月底前
特教生 IEP、課程計畫撰寫	期初和期末
資源班排課	期末

#### 肆、活動宣導海報

臺北市老松國小113學年度第2學期  
生命教育暨CRPD宣導活動

**CRPD**  
(身心障礙者權利公約)

**2/24(一)-3/7(五)**  
欣賞繪本影片/學習單

- 低年級《萌萌與他的恐龍朋友1：一起吃午餐》
- 中年級《月光小火車》
- 高年級《愛穿裙子的阿旺》

**3/26(三)兒童朝會**  
生命教育暨CRPD宣導活動



萌萌與他的恐龍朋友1：  
一起吃午餐



月光小火車



愛穿裙子的阿旺

輔導室製

臺北市老松國小113學年度  
~母親節感恩活動~

活動1「愛的兌換券」活動單  
4/7(一)-4/18(五)

活動2 愛的音樂饗宴  
5/5(一)-5/9(五)

活動3 母親節感恩活動  
5/7(三)兒童朝會




輔導室製



## 伍、給家長的小叮嚀

### 一、如何避免孩子網路成癮

摘要自：南華大學生死系社工組張國偉助理教授/取自雲林縣衛生局

[https://ylshb.yunlin.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=13460&s=392725](https://ylshb.yunlin.gov.tw/News_Content.aspx?n=13460&s=392725)

在高強度的多媒體聲光影音刺激，容易讓人沈浸在這愉快的虛擬世界中，讓小孩子的腦部發展出現障礙，產生注意不集中、物質與行為成癮、與人互動的興趣降低，甚至喪失溝通與交流的能力。

面對數位時代來臨，無法迴避使用 3C 產品的生活模式，我們該如何因應呢？

**(一)孩子們沈迷手機與平板電腦的數位網路環境下，強制或一味禁止孩子使用，經常會帶來親子衝突，甚至也會有自我衝突的現象。**

**建議：**父母親善用資源與便利性，引導孩子使用 3C 產品產生自主學習的習慣與模式，觀看內容與節目，需經過父母親過濾，引導其探索生活與科學上好奇事物，讓孩子從被動接收觀看，變成主動積極探索。

**(二)使用 3C 產品時，父母親發展出親子共學的模式。**

**建議：**1. 瞭解孩子的個性，引導孩子探索自己的熱情與興趣。2. 親子共學，與孩子一起用 3C 產品學習新知。將 3C 產品與網路資源作為親子共學的媒介與媒材，不但能有效增強親子相處時光，也可以教育孩子正確使用 3C 產品。

**(三)正確的告知孩子使用 3C 產品的缺點與風險。**

**建議：**需明確告知網路世界充斥假新聞、詐騙廣告、危險交友的訊息、甚至有觸犯法律的風險，建立正確的使用觀念，避免遺憾的事情發生。

**(四)建立使用公約，並以身作則，建立典範效果。**

**建議：**父母親要約束孩子使用時間，保護孩子的眼睛與大腦發展，最好控制在一天 1



小時以內，且每次使用 15-20 分鐘為限，避免陷入愉悅成癮，導致行為成癮，最後 3C 產品成癮。

## 二、面對孩子的「半途而廢」病，你可以有更好的解方

摘要自：胡展皓心理師/來源 <https://npchcg.pixnet.net/blog/post/230315467>

我經常觀察到，許多父母親提及自己的孩子「半途而廢」時，糾結的表情像是哀悼這個孩子從此「沒救」、「撿角」、「前途渺茫」。之所以會有這種反應，大概是因為我們總認為「持之以恆、有毅力」才是成功的不二法門，好像缺乏恆心與毅力，就跟失去成功的入場卷無異。面對這種現象，我經常會深入思考：「是什麼原因讓孩子在某件事情上，選擇終止繼續投入？」

究竟是這個孩子缺乏堅持的特質或能力，或是遭遇了某些讓他難以專心持續的困境？

其實，半途而廢只是一種行為模式，而不是代表一個人的能力或品格。

想要陪伴孩子改善半途而廢的行為模式，我們可以從三個面向思考：

### (一)不清楚自己想要的

我們可以利用「半途而廢」的現象，帶給孩子重要的機會教育：

1. **練習做選擇**：陪伴孩子收集充足的資訊，提升對每一個選項的了解，並且在決策前思考好處與壞處，最後再進行決定。站在「孩子喜歡就全由他」的結果，經常就是二個月就想放棄、並且承諾你下一個會學得更久（才不會）。
2. **有限的選擇**：資源有限，才會讓人想要珍惜。好比說，在你的能力範圍內，讓孩子知道他一個學期只能選擇一項想學習的才藝，一旦選定了，就必須過完這學期才能再換另一項。他可以選擇提早放棄，但不能因此更換項目。如此可以讓孩子在下決策之前，更謹慎地評估。
3. **選擇的勇氣**：選擇本身就是一種取捨的過程，喜歡自己的選擇固然是好的，但選了之後才發現不喜歡也無須任何批評。我們只需要從這個不喜歡的選擇當中再一次討論、提升對於自我興趣與需求的認識即可。許多孩子到後來因為擔心被罵，可能會假裝喜歡自己所選，或者從此對選擇感到害怕，這種結果反而適得其反。

### (二)偏低的挫折容忍力

「缺乏面對挫折的勇氣」乍聽之下像是批評，實際上可能牽涉更複雜的內在狀態：

1. **累積過多挫折經驗**：由於一試再試、重複努力還是無法達到自己或他人的期待，因而陷入「習得無助感」，相信自己無論如何努力都無法成功。面對缺乏勇氣的孩子，我們可以協助他將大目標切割成小目標，並且從簡單的任務開始解決、從小小的成就感累積出持續前進的勇氣。
2. **缺乏問題解決策略**：關鍵不在於努力與否，而是缺乏更有效的問題解決策略。這時候孩子需要的是大人陪伴他們討論如何了解問題、解決問題。在這裡鼓勵師長可以先陪伴孩子探索過往使用過的方式，歸類出哪些有效、哪些無效，讓孩子感受到自己的努力與能力之後，師長再視情況分享自己的策略。
3. **被結果綁架的自信**：當孩子把「行為結果」與「自我價值」綁在一起的時候，就不難想像他們對於選擇與行動的壓力有多大了。

可以陪伴孩子聊聊「過程」的經驗，例如：你做這件事情的心情如何？你覺得哪個部分你最努力？你有遇到困難嗎，你是怎麼解決的？如果再來一次，你還有其他的解決方法嗎？

### (三)以理解、協助取代批評

不只是孩子，大人也經常在決心投入某件事情不久後就放棄了，不是嗎？像是發誓要瘦身、建立運動習慣、培養閱讀習慣……，不也都是一再發誓、一再重來嗎？



面對孩子選擇終止對一件事情的努力，或許他也正處於不知道自己要什麼的困惑、面對著難以跨越的困境。如果可以，讓我們試著陪伴孩子釐清他們心目中的想要的東西、價值觀、面對的困難，然後再來觀察看看：當我們共同搬走擋在河道上的石子之後，孩子的行動會不會像是流水般，輕輕悠悠地繼續往前流動。

閱讀至此，相信「半途而廢」在你眼中不再只是一張評價的標籤，而是深入了解孩子面對選擇、挫折的重要途徑。

### 三、我的孩子情竇初開了，怎麼辦？

取自教育部 我和我的孩子 高年級篇

來源：<https://familyedu.moe.gov.tw/docDetail.aspx?uid=28&pid=27&docid=295400>

青少年期的孩子會開始對「愛情」感到興趣，這是再自然不過的事情了。家長若只是一味地閃避或是過份嚴格禁止，反而有可能令孩子變得缺乏自信、既羞恥又罪惡。家長若察覺以下跡象，表示可以和孩子談論相關話題了：

- ☐ 1. 孩子開始想要吸引別人的注意，像是在意自己的外表與言行。
- ☐ 2. 孩子在某些人面前會特別害羞，或用誇張的動作與聲調來掩飾自己的緊張。
- ☐ 3. 孩子談論在學校有人喜歡自己或其他同學，像是暗戀、告白，或交往等。
- ☐ 4. 孩子沉迷於言情小說或影片。
- ☐ 5. 孩子更重視和朋友聯繫的隱私。
- ☐ 6. 發現孩子觀看色情影片或書刊。

#### 和孩子談「情」說「愛」，我可以這麼做：

雖然孩子在青少年階段「情竇初開」是非常自然的發展趨勢，但家長們總是希望孩子可以在身心成熟的前提下談情說愛，但若是一味地避而不談或是祭出嚴厲的禁愛罰則，反而會迫使孩子必須瞞著家長偷偷地自行探索，造成更大的風險。建議家長試著在氣氛良好的情境下，友善且主動地和孩子開啟這類話題，聆聽孩子的看法。

#### 以下是一些具體建議：

- ① 同理孩子對愛情的好奇及緊張，肯定孩子想被心儀對象欣賞的努力，並和孩子分享正確的相關知識，幫助孩子建立起自信心。
- ② 不急著指導，試著從流行的戲劇或時事開啟話題，聆聽孩子對於交友、談戀愛，以及分手的想像，建立起正確的觀念。
- ③ 幫助孩子建立身體界線與身體自主權的概念，並且練習在界線被侵犯時表達，同時也學習尊重別人。
- ④ 留意但不過度涉入孩子的交友情形，避免讓孩子感到不被信任、罪惡或羞恥，反而會阻礙孩子在需要時尋求協助的意願。
- ⑤ 購買正確且適合孩子年齡的情感教育與性別教育的書籍。
- ⑥ 發現孩子看色情書刊或色情影片時，勿過度驚訝或指責，可與孩子討論，並給予正確的性教育。

～看見孩子的亮點，適性揚才，您我一起來～