

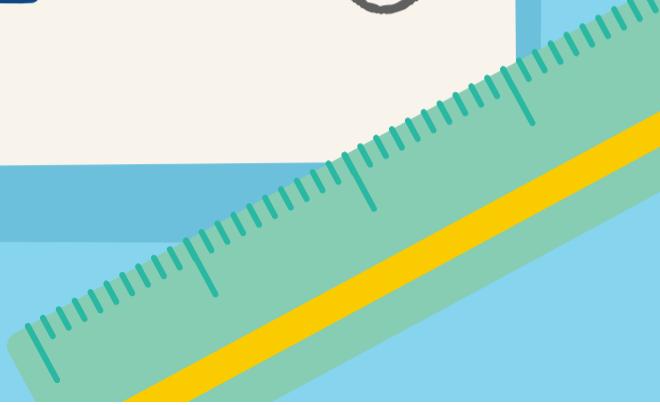


臺北市萬華區 老松國民小學

113學年度第2學期學校日

各處室宣導資料

輔導室彙整



目錄

【教務處】	3
【學務處】	7
【總務處】	11
【輔導室】	13

【教務處】

★本校連續4年為雙語課程學校★

新學期開始~感謝持續支持老松國小的家長們。每一位家長與師長都是學生學習的重要推手，謝謝所有家長秉持對學校的愛護，讓教務處的各項教學活動能順利推動，使孩子們能有多元學習與成長的優質環境。

老松國小連續四年(110-113學年度)是雙語課程學校，全校教師齊心協助發展雙語課程，故學生數也不斷增加當中。我們一直追求透過親師的協力合作，共同創造課程教學、學生學習與校園文化的專業、精緻與卓越，以成就老松國小每一個孩子都能成為多元展能、專業學習、快樂成長、卓越全人的老松幸福好兒童，打造一所學生學習的幸福學園。以下就113學年度教務處的推動重點、重要訊息、工作項目及內容，為大家進行報告：

一、113學年度教務處業務推動重點：

- (一)校本課程計畫，樹新芽築幸福。
- (二)著重基本學力，兼重學習質量。
- (三)雙語課程學校，共創雙語情境。
- (四)校內語文競賽，提供孩子舞台。
- (五)英語融入領域，智慧行動學習。
- (六)創意閱讀活動，更新圖書設備。
- (七)建置數位資源，資訊融入學習。
- (八)積極扶助弱勢，攜手帶好孩子。
- (九)教師專業躍進，素養導向教學。
- (十)教師公開授課，持續研究分享。
- (十一)豐富多元課程，創新教學實驗。
- (十二)行政有效支援，團隊合作文化。

二、113學年度第二學期教務處重要訊息：

(一)建構「樹新芽築幸福」校本課程：

1. 結合各學年主題統整課程計畫，提升學生各領域課程及校訂課程學習素養，並進行空間活化(英語情境中心、圖書館、鄉土教育中心、剝皮寮、大門口及廊道)的深度利用。
2. 「老松國小113學年度總體課程計畫」獲得本市政府教育局審查全數通過的肯定，並已公告在本校網頁 <https://web.tlspes.tp.edu.tw/nss/p/project113>。

(二)著重基本學力，兼重學習質量：

透過精實的課程教學，兼重學習的質量，藉由每個月1-2次領域及學年教師共同備課，開展多元有效之學習策略，以素養導向進行教學設計與評量，並於每學期學期末辦理全學期教學經驗分享，讓教師教學更加創新優質、精益求精。

(三)開辦課後照顧班、國語和數學攜手班、英語激勵班：

1. 課後照顧班開辦時間：114年2月11日(週二)至6月27日(週五) 每週一~五至晚上7時，提供本校學童課後作業指導及輔導等照顧。
2. 辦理國語、數學攜手班與英語激勵班學習扶助班別，以加強學童課業，鞏固學生基本學力。

(四)提供學生多元學習，推動創新教學實驗方案：

1. 【雙語綜合課程】三~六年級學生由外師進行每週1節之雙語綜合課程，全學年共40節。本課程建構於情境認知與沉浸學習理論基礎上。『以學生為中心、以生活應用為中軸、以溝通互動為手段、以探索事理為目的』的一種意義與形式並重的教學模式，以3E為出發點，同時強調學習(Education)、體驗(Experience)及探

索(Exploring)的重要性，該課程由英語情境中師、外師共同研發，與英語老師及導師共同備課，外師於英語情境中心進行協同授課。

2. 【雙語課程學校】110 學年度起本校為雙語課程學校。113 學年度一、二年級學生會接受每週 8 節課的雙語教學，三、四年級學生每週有 10 節的雙語課程。

本校擁有堅強的英語教學團隊及英語情境學習體驗課程，並有外師協同教學。今年持續申辦 ETA 專案，加入外籍(英語為母語)教師入班協同一~四年級雙語教學，提供學生自然學習英語的機會與環境，並且透過中外教師英語協同發展課程，深化本校教師專業發展與合作機制。

本校雙語課程設計兼顧 CLIL 的 4Cs 教學原則，即為內容(content)、溝通(communication)、認知(cognition)及文化(culture)，讓學生透過使用目標語言(英語)學習學科內涵的過程，發展使用外國語言的能力，充實學生英語學習生活化與實用性。

3. 【英語差異化教學】三~六年級學生英語差異化教學，由英語教師擇時協助學習需扶助學生授課，以協助英語學習弱勢學生有效學習，以全面提升學生英語學習效能。

4. 【青松閱章-閱讀深耕計畫】內容包含：歡樂讀享卡-晨讀 15 分鐘、閱冠王、閱讀小學碩博士、閱讀校楷模、巡迴班書、閱讀心得徵件、青松報報有獎徵答、青松愛閱有獎徵答、我是小作家、閱讀存摺、主題書展、老松兒童刊物、小小說書人徵件活動(2-3 月)、自編故事劇本徵件活動(9-10 月)等，期盼藉由豐富的活動，提升學生閱讀興趣，增進閱讀素養。

(五)持續辦理圖資教育及深耕閱讀推廣活動：

1. 形塑優質閱讀氛圍，提高學童閱讀動機，並加強閱讀理解策略與閱讀指導教學結合，提升學童閱讀理解學習成效。
2. 除了在學校進行晨讀 15 分鐘、也請家長能以身作則，在家中陪伴孩子進行身教式持續寧靜閱讀 (MSSR)。

(六)推動國語文、本土語教學及校內外多語文學藝競賽：

1. 國語文：演說、朗讀、寫字、硬筆字、作文、字音字形。
2. 本土語：閩語-演說、朗讀、歌唱；客語-演說、朗讀、歌唱；原民語-演說、朗讀、歌唱。
3. 英語：五年級演說、四年級朗讀。
4. 英語日：辦理萬聖節活動及聖誕節活動，推動全校說英語。
5. 母語日：播放母語歌曲並推動全校說母語活動。

(七)辦理龍山寺與聯合報系公益寫作班：

1. 為增進學生寫作練習的機會，本校結合多方資源，參與龍山寺與聯合報系辦理之「公益寫作班」。
2. 第一學期上課時間為自 114 年 3 月 5 日(週三)起每週三下午 2 時 4 時共 8 次，上課日期：3/5、3/12、3/19、3/26、4/2、4/9、4/16、4/23。
3. 目前開設兩班，學習對象分別為【A 班 四~六年級】與【B 班 二~三年級】。
4. 藉由優良的中文師資策畫系統性教材，以活潑互動方式引發學生學習興趣，並以新住民、原住民及經濟弱勢學生為優先對象，協助學生加強國語文能力。

(八) 請家長留意學童的上網情形及上網安全，參考網站：

1. 教育部全民資安素養網 <https://isafe.moe.edu.tw/kids/>

2. 教育部網路守護天使 <http://nga.moe.edu.tw/2016/>

(建議家長可以安裝在學童的手機、平板或電腦內，可以阻擋不當網站、遊戲網頁、管控上網時間等功能。)

♥若有相關問題，歡迎到校諮詢本處室業務同仁。

教務處的聯絡電話：(02)23361266 分機 110~113。

課後班聯絡電話：(02)23361266 分機 113 蘇老師。

成人補校聯絡電話：(02)23361266 分機 113 蘇老師。

♥如有其他的問題亦請 e-mail 至 yian168@t1sps.tp.edu.tw 信箱(教務柯怡安主任)，我們將竭誠與您溝通及說明，為孩子的學習一起努力，也竭誠歡迎各位家長加入圖書組志工及愛閱組志工行列，一起看見自己與孩子們的共同成長。

(九)113 學年度教務處工作時程與內容：

編號	類別	日期	內容
1	開學日、休業式及調整放假、補上班上課	2/11	第二學期開學日、課後照顧班開始上課。
		6/30	休業式。
		7/1	學生暑假開始、教師備課日第一天。
2	學習評量	4/15~4/16	一~六年級期中評量。
		6/3~6/4	六年級畢業評量。
		6/19~6/20	一~五年級期末評量。
3	蓮花池書院-深耕閱讀	全學年	(1)歡樂讀享卡-晨讀15分鐘(每週一、四、五)。 (2)閱讀存摺集點。 (3)閱冠王。 (4)閱讀小學士、小碩士、小博士。 (5)讀報猜新聞小主播。 (6)班書班級閱讀課程及心得寫作。 (7)圖書館利用教育。 (8)老松愛閱志工入班說故事與戲劇演出:4/10~5/22。
4	深耕閱讀-小小說書人	3/7	校內小小說書人報名截止。
		3/31	校內小小說書人送件截止。
		4/14~4/18	小小說書人市賽送件（河堤國小）
5	校內多語文競賽暨市賽多語文競賽選手培訓	3/14	多語文競賽報名截止。
		4/10	四、五年級閩語歌唱比賽。
		4/11	四、五年級客語歌唱比賽。
		4/24	二~三年級硬筆書法比賽。
		4/25	二~三年級字音字形比賽。
		4/29	四年級英語朗讀比賽。
		5/8	三年級作文比賽。

		5/6	一年級國語朗讀比賽。
		5/13	二年級國語朗讀比賽。
		5/15	三年級國語演說、朗讀比賽。
6	資訊能力競賽及課程活動	3/18	四~六年級英文打字比賽-午休時間。
		3/25	四~六年級中文打字比賽-午休時間。
		全學年	資訊融入課程、軟硬體建置。
7	龍山寺與聯合報聯合舉辦「週三公益寫作班」	1月報名	1/16截止報名。2-3年級(A班)尚有名額，開放報名至3/4。
		3/5~4/23 共8週	2-3年級(A班) 4-6年級(B班) 上課時間：週三14:00~16:00。
8	作業調閱	4/17-4/23	數學習作調閱。
		5/19-5/23	生活、社會習作調閱。
		6/2-6/6	書法作業調閱。
		6/9-6/13	作文調閱。
9	英語情境中心	全學年	(1) 4/21~4/25 世界地球日-英語日活動。 (2) 中年級與高年級每週一節雙語綜合領域外師教學。 (3) 3-5月本市學生英語情境中心體驗課程。
10	課後照顧班	2/11	課後班開始上課。
		6/27	課後班最後一天上課。
11	攜手班	2/17起 每週一、四	三年級英文激勵班
		2/18起 每週二	三年級數學攜手班
		2/17起 每週一	四年級英文激勵班
		2/17起 每週一	四年級數學攜手班
		2/13起 每週二、四	五年級數學攜手班
12	畢業生市長獎頒獎典禮	6/15	113學年度國小畢業生市長獎頒獎典禮（大安高工）。
13	小一新生招生	6/2~6/11	114學年度小一新生線上報到。
14	教師專業發展	全學年	(1)教師增能研習、第二群組研習。 (2)領域備課社群會議與成果發表。 (3)校長暨全校教師公開授課 (說課、2位老師以上觀課、議課)。
15	老松夜補校	2/14	夜補校上課開始。
		6/25	夜補校畢業典禮。
		6/30	夜補校上課結束。
16	雙語課程學校	全學年	雙語課程及情境建置。

【學務處】

學務處主管學生生活教育與活動，提供多元活動、指導學生養成良好品德與行為，使具備未來獨立思考、生活的能力。學生的成長有賴於家長與學校共同合作，因此學務處一直致力於與家長溝通，一起關注學生成長；學務處工作範疇包含生活能力與品性的培養、促進身心健康發展，以及辦理活動拓展學生經驗等，以營造溫馨、安全、健康、友善的校園環境為己任。學務處在此報告業務推動重點、策略、辦理活動期程與注意事項，內容如下：

一、業務推動重點

- (一)落實生活教育，培養責任感。
- (二)辦理多元活動，發展學生興趣、專長。
- (三)加強品格教育，養成良好德行。
- (四)推動體育能，推廣運動風氣。
- (五)建構安全、健康、友善的校園環境。
- (六)推動環境教育，提升永續意識。

二、工作精進策略

- (一)落實生活教育，培養責任感
 - 1. 辦理學生朝會，進行生活教育、品格培養、節慶宣導活動等，營造良好氛圍，激勵學生惜福感恩之情。
 - 2. 每日早午二次全校整潔活動，培養學生責任感與做事能力。
 - 3. 招募服務隊，提供公共服務機會，指導學生學習如何做事。
- (二)辦理多元活動，發展個人專長
 - 1. 辦理課外社團，提供多元機會發展學生興趣。
 - 2. 配合節慶、學校慶典，或結合教學，辦理各種慶典或表演活動，鼓勵學生展現所學與專長。
 - 3. 辦理校外教學，提供體驗、活動，拓展學生視野。
- (三)加強品格教育，養成良好德行
 - 1. 辦理各種講座或宣導活動，進行法治教育、性別平等、反霸凌歧視等，促進學生發展權益與提升自主意識。
 - 2. 推動品格教育，配合每月核心價值主題，融入課堂教學與閱讀，內化學生道德意識。
 - 3. 選拔模範生，提供典範，激發學生見賢思齊之心。
- (四)推動體適能，促進學生健康
 - 1. 安排每天第二節大下課時間做健身操，增加運動量。
 - 2. 每週三學生朝會後安排慢跑活動，增加學生體適能。
 - 3. 每學期辦理班際體育競賽，提倡運動風氣。
 - 4. 辦理體育表演會，展示體育教育成果。

5. 辦理體育團隊訓練，鼓勵學生參加校外競賽，發展興趣、專長。

(五)建構安全、健康、友善之校園環境

1. 關於友善校園風氣之營造

(1)成立性別平等工作委員會，促進校園性別平等無歧視。

(2)設置反霸凌工作小組，關心學童校園生活情形，消除校園霸凌、歧視現象。

(3)提倡正向管教，指導學生養成良好之行為、應對方式，培養未來與人相處之能力。

2. 關於學生通學安全之維護

(1)招募導護志工，維護學生上下學安全。

(2)招募班級導護，協助照顧學生上放學通學安全。

(3)聯絡萬華區交通警察隊與警察，加強學區周圍之巡邏。

3. 關於學生身心健康工作

(1)加強生活教育，指導學生養成良好之生活、衛生習慣。

(2)防治 3C 過度使用，減少網路成癮問題。

(3)進行衛生教育宣導，指導學生自我照護、減少疾病感染機會。

4. 關於校園健康促進工作

(1)辦理身高體重、視力、口腔、心臟病篩檢等健康檢查，確保學童生理之健康發展。

(2)鼓勵學生在家吃早餐、減少吃零食點心，控制體重以維持健康。

(3)辦理學生平安保險，確保學生安全、健康之成長。

5. 關於學校營養教育與午餐供應

(1)辦理學校營養午餐供應，提供健康、有機、非基改支持品。

(2)辦理午餐教育，指導學生營養攝取、進餐禮儀等相關教育。

6. 關於校園安全之維護

(1)宣導配戴防身警報器，並於學生上學時檢查，確保學生面對危機時能有自保的方法與道具。

(2)建構校園安全地圖，聯絡學校附近商店，提供學童遇到危險情況時求助之管道。

(3)宣導上下課刷數位學生證。

(六)推動環境教育，提升永續意識

1. 辦理資源回收，培養學生環保再使用、減少垃圾量之行動。

2. 結合各領域課程與校外教學進行環境教育，引導學生認識環境、生態，培養其愛護環境之意識。

三、辦理活動期程

編號	類別	日期	內容
1	辦理多元 社團活動	114.2.11(二) 至 6.27(五)	1. 社團上課時間:114 年 2 月 11 日(二)至 6 月 27 日(五)。 2. 社團類別請參閱本校網站公告。 3. 暑假及 114 學年第 1 學期課外社團報

			名，請注意學校網站公告。
2	辦理 校外教學	114. 2. 11(二) 至 6. 27(五)	1. 各學年校外教學日期及地點： (1)三年級:114. 3. 4(二)動物園 (2)四年級:114. 4. 17(四)文山劇場 (3)五年級:114. 5. 28(三)中山堂 (4)五年級:114. 6. 5(四)天文館 (5)六年級:114. 3. 20(四)中山堂 2. 個別班級之校外教學，請參閱各班導師所提供的訊息。
3	辦理 體育活動	114. 5. 3(六) 時程另行通知	1. 辦理體育表演會 (5/07 星期一全校補假 1 天，當天不上課) 2. 辦理學生團體與個人組體育競賽
4	游泳教學	114. 4. 7(一) 至 5. 16(五)	1. 老松國小三、四、五、六年級：4 月 7 日起至 5 月 16 日（6 週共 12 節課） 2. 提供龍山國小五、六年級場地：4 月底起至五月中止
5	體育競賽	114. 2. 26(三) 至 2. 27(四)	臺北市國民小學運動會(田賽、徑賽、大隊接力賽)(地點:臺北田徑場)
		114. 3. 6(四) 至 3. 7(五)	臺北市國民小學運動會游泳比賽(地點:詩欣館)
		114. 6. 11(三) 至 6. 13(五)	臺北市 113 學年度新式健康操比賽(地點:臺北體育館)
6	國術比賽	114. 4. 12(六) 至 4. 13(日)	臺北市 114 年教育盃國術錦標賽(地點:臺北市仁愛國中)
		114. 6. 8(日)	臺北市 114 年青年盃國術錦標賽(地點:臺北體育館)
7	班級體育 競賽	待安排	五年級趣味競賽(主題:班級樂樂棒球比賽)
		114. 6. 13	六年級趣味競賽(主題:水上運動會)

四、注意事項

(一)關於請假

1. 請告知導師；若無法聯繫到導師，請撥專線:2336-1266 轉 124。
2. 上課期間學生若需離校，請填寫『外出單』，導師簽名後送學務處、警衛室，始得離校。

(二)關於學生安全

1. 上學時間為上午 7 時 20 分至 7 時 50 分。為鼓勵學生獨立自主，請家長讓學生自行進入校園。
2. 請勿在行人穿越道上下車。汽機車接送請停於康定路圍牆之黃線臨停區。

3. 防身警報器是維護學生人身安全之道具，請家長協助提醒學生配戴。
4. 為確保學生安全，學生到校後即禁止離開校園。若需離校，請家長務必來接學生，並辦理請假離校手續。
5. 若學生有忘記攜帶物品，不得外出返家拿取；家長若協助送物品到校，請放置警衛室，由學生前來拿取。
6. 家長若需與老師洽談，請事先與老師約好，並配合門禁管理，換證後方可入校。

(三) 關於維護學生心理健康

1. 請家長留意學生情緒與行為表現。如有退縮、食慾不振、不願上學、身體不明疼痛等狀況，請與導師聯繫。
2. 指導孩子待人接物時表現適當，避免肢體碰觸或表達不當。
3. 引導孩子適當的禮貌與口語表達，減少言語表達與不雅字詞的出現，衍生性騷擾、言語霸凌等行為問題。
4. 學校設置霸凌問題投訴專線:02-23361266 轉 124，或電子信箱：
nobully@tlsps.tp.edu.tw。
5. 如遇學生有不雅、帶有性暗示或性歧視的言行、舉措，除與導師聯繫，亦可向學務處提出告發，電話:02-23361266#124。

(四) 關於校園健康工作

1. 禁止學生邊走邊吃，點心應在固定地點食用完畢。
2. 如怕孩子餓肚子、或為下午課程預備，請準備 1 人份小點心即可，避免養成孩子愛吃零食的習慣。
3. 家長送餐，請家長於中午 11：50～11：55 前送至穿堂，超過中午 12 時請於大門口等候學生領取。
4. 請家長關心子女/學生身體健康，如出現發燒等症狀，除盡速就醫外，還應主動通知導師，以利學校（園所）追蹤班上學生健康狀況。
5. 目前校園雖已無全面配戴口罩規定，仍建議有發燒、流鼻水、咳嗽等呼吸道不適
感冒症狀者需配戴口罩。

【總務處】

一、**美麗校園-提昇優質學習環境**

項次	工程名稱	進度
第1案	西棟牆面整修工程	預計7月開工
第2案	西棟普通班教室整修工程	預計7月開工
第3案	無障礙設施改善工程	預計7月開工
第4案	剝皮寮歷史建物修復及再利用工程採購案	預計12月發包

二、**效率校園-適切運用各項資源**

- (一)維護良好的學習環境，提供良好的教學品質及經濟效益。
- (二)維持游泳池正常營運，提供學生水上教育學習空間。
- (三)檢討水電及電話費等相關經常性支出，避免不必要的浪費。
- (四)落實公文書及檔案管理，提昇行政效率。
- (五)妥善規劃校舍，杜絕閒置空間。
- (六)全面清查物品財產，建立永續保管制度。



三、**安全校園-提供節能安全學習空間**

- (一)落實安全維護及門禁管理。
- (二)全校建築物定期公共安全檢查。
- (三)電梯、遊戲器材定期檢測保養。
- (四)定期消防安全檢查及演練。
- (五)定期飲水系統衛生管理。
- (六)定期進行校園消毒及滅鼠，提供小朋友更良善的學習環境。

四、**開放校園-增進社區良好互動**

- (一)提供社區休閒場所及開放地下停車場，歡迎社區民眾使用。
- (二)提昇假日保全人員服務品質，維護假日校園開放秩序。
- (三)愛護校園，請勿將直排輪、腳踏車騎入校園，以維護校園環境。
- (四)持續協助鄉土中心及剝皮寮西側營運管理。

總務工作主要在支援教學，以營造美麗、效率、安全及開放的校園為重要目標，並且滿足學生學習及教師教學所需。總務處將繼續本著服務全校師生的心，積極有效率的完成各項工作，以創造更高品質教學環境。未來的一年我們仍持續懷抱熱忱為大家服務，希望大家給予總務處團隊支持及鼓勵，謝謝！



美麗 ~ 效率 ~ 安全 ~ 開放

【輔導室】

輔導室是聆聽學生心聲的溫馨園地，透過辦理各項輔導活動，協助開發全體學生的興趣，發現孩子的潛能，藉以涵養學生自我管理的彈性與情緒調節的能力，促進學業學習、人際互動等生活適應。

積極運用與結合校內外資源建置完善的三級輔導體系，發展符合本校特色與學生需求的輔導。我們重視孩子的校園適應與心理健康，家長是我們合作的好夥伴，若家長發現孩子有情緒與學習方面的適應困難，歡迎和導師聯繫或洽輔導室諮詢。小朋友也可以寫信投遞到小松鼠信箱，分享心情和煩惱。

線上諮詢服務(02)23361266 轉 140-142

輔導室諮詢信箱 squirrel@tlsps.tp.edu.tw

小松鼠信箱(學生專用):放置於輔導室走廊的實體信箱

壹、輔導室團隊成員

輔導主任 張瓈文(分機 140)

特教組長 黃瓊毓(分機 141)

專任輔導教師 羅珮文(分機 142)、兼任輔導教師 蔡佩格(分機 143)

特教教師 李欣怡(分機 151)、特教教師許瑜青(分機 152)、特教教師陳怡彤(分機 152)

特教教師 羅慧娟(分機 153)、特教教師張婉雯(分機 154)

貳、輔導室業務重點

一、整合資源建構輔導網絡

(一)運用校內外輔導資源，結合社福系統，落實三級輔導。

(二)啟動安心就學溫馨輔導計畫和教育儲蓄戶及各項公益資源，協助需要關懷的學生。學生或家庭有特殊困難或變故需協助，除了現行各項補助之外，生活仍有困難者，請向級任老師或各行政處室提出需求，學校將共同尋求適當的管道或社會資源進行協助，讓所有學生均能安心就學。安心就學申請表於開學發給每位學生，請家長把握時間，**於 2/17(一)前將申請表和相關證明文件交給班級導師。詳情請連結以下：**

<https://reurl.cc/M650oX>

二、學生輔導與諮商

三、家庭和社會資源聯繫以及社區活動推行

四、辦理身心障礙及資賦優異等特殊教育

五、協助學生家長會業務

六、推展愛心志工服務運作

七、辦理臺北市萬華區樂齡學習中心

參、本學期重要工作期程

分類	主題	期程
一、感恩關懷活動	1. 開學日歡喜上學 2. 生命教育暨 CRPD 系列活動 3. 母親節系列活動 4. 偶戲嘉年華代間學習活動 5. 畢業系列活動	蛇來運轉一擊棒 2/11(二)07:20-07:50 2/24(一)-3/26(三)系列活動 3/10(一)前交影片觀賞活動單 3/26(三)08:00-08:30 宣導活動 4/7(一)-5/9(五)系列活動 4/21(一)前交「愛的兌換券」活動單 5/7(三)08:00-08:30 感恩活動 3/24(一)錦飛鳳傀儡戲劇團偶戲線藝-傀儡藝言堂(10:30-11:50) 5/12(一)新興閣掌中劇團兒童布袋戲(10:30-11:40) 5/6(二)-6/18(三)系列活動 5/12(一)前交「小學生活的美好回憶」小卡 5/21(三) 08:00-08:30 小學生活的美好回憶 5/23(五)12:40-13:20 六年級畢業生與校長有約 6/18(三)12:00-14:30 敬師活動
二、學生輔導諮商與特教宣導服務	1. 輔導活動 (1)二年級輔導議題入班宣導 ~家庭教育與多元文化 (2)四年級輔導議題入班宣導 ~霸凌防治 (3)六年級輔導議題入班宣導 ~生涯輔導-國中生活與未來職業	2/25(二)第一節 201 3/4(二)第一節 202 3/11(二)第一節 203 3/18(二)第一節 204 3/6(四)第三節 401 3/6(四)第四節 402 3/13(四)第三節 403 3/13(四)第四節 404 3/14(五)第一節 601 3/14(五)第二節 602 3/28(五)第一節 603 3/28(五)第二節 604

	(4) 小型團體輔導 一年級快樂上學趣	2/10(一)發下課程規劃 3/4(二)發下導師推薦表 3/7(五)回收表格 活動時間週二午休： 3/18-5/27(3/25、5/6、 4/15暫停)
	三年級溝通小達人	2/10(一)發下課程規劃 3/11(二)發下導師推薦表 3/14(五)回收表格 活動時間週四午休： 3/27-5/22(4/3 暫停)
	五年級與你心同在	2/10(一)發下課程規劃 3/4(二)發下導師推薦表 3/7(五)回收表格 活動時間週五午休： 3/21-5/23(4/4、 5/2 暫停)
	(5) 個案輔導和三級輔導服務	依個案需求排定
	2. 安心就學溫馨輔導申請	2/11(二)-2/17(一)
	3. 小松鼠信箱	2/11(二)-6/20(五)收件
	4. 愛心志工輔導資源 (1)一年級學習輔導	2/27(四)08:30 志工會議暨培訓 6/5(四)08:30 志工會議 3/3(一)-6/5(四) 07:50~08:30 週一、四晨光
	(2)一年級 EQ 活動	2/13(四)08:00 志工會議暨培訓 5/23(五)08:30 志工會議 4/18(五)、4/25(五) 5/2(五)、5/9(五) 5/16(五)、5/23(五) 07:50-08:30 周五晨光
	(3)二年級 EQ 活動	2/13(四)08:00 志工會議暨培訓 3/27(四)08:30 志工會議 2/20(四)、2/27(四) 3/6(四)、3/13(四) 3/20(四)、3/27(四) 07:50-08:30 周四晨光
	(4)三年級 EQ 活動	2/13(四)08:00 志工會議暨培訓 5/29(四)08:30 志工會議 4/17(四)、5/1(四) 5/8(四)、5/15(四) 5/22(四)、5/29(四)

		07:50-08:30 周四晨光
	(5)四年級 EQ 活動	2/13(四)08:00 志工會議暨培訓 5/23(五)08:30 志工會議 4/18(五)、4/25(五) 5/2(五)、5/9(五) 5/16(五)、5/23(五) 07:50-08:30 周五晨光
	(6)六年級 EQ 活動	2/13(四)08:00 志工會議暨培訓 3/21(五)08:30 志工會議 2/20(四)、2/21(五) 3/6(四)、3/7(五) 3/13(四)、3/14(五) 3/20(四)、3/21(五) 07:50-08:30 周四、五晨光
	5. 學生輔導資料登錄	6/20(五)前由導師完成
三、教師增能研習	特教知能教師研習-從電影「心中的小星星」談學習障礙	2/19(三)13:40-16:00
四、各項輔導和特教會議	1. 學校日	2/21(五)17:00-21:00
	2. 校園學生自我傷害三級預防工作會議	2/26(三)13:40-16:00
	3. 校園心理健康促進工作小組	2/26(三)13:40-16:00
	4. 學生輔導工作委員會	2/26(三)13:40-16:00
	5. 中輟生鑑定安置輔導小組會議	2/26(三)13:40-16:00
	6. 家庭教育委員會	2/26(三)13:40-16:00
	7. 第三次特教推行委員會	2/26(三)13:40-16:00
	8. 特教在校生鑑定送件說明會	4/2(三)12:40-13:30
	9. 畢業生輔導轉銜會議	5/16(五)15:20-16:00
	10. 特殊生編班協調會議	6/4(三)12:40-15:00
	11. 第四次特教推行委員會	6/6(五)12:40-13:10
	12. 第五次特教推行委員會	6/25(三)13:40-16:00
	13. 個案會議	依需求召開
	14. 教育儲蓄戶管理小組會議	依需求召開
五、愛心志工運作	1. 每月志工時數登錄 2. 期末志工時數統計和志工平台成果彙整和登錄 3. 學期志工服務時數條列印 4. 志工意外團體傷害保險	全學期

	5. 志工感謝狀和志工大會 6. 志工服務紀錄冊、榮譽卡申請 7. 志工獎勵申請	
六、協助學生家長會	家長會各項會務和會議	全學期
七、臺北市萬華區樂齡學習中心	1. 114 年度第 1 期課程規劃 2. 志工會議 3. 講師會議 4. 114 年度第 1 期開課 (1)公告簡章 (2)受理報名 (3)開學典禮 (4)專題講座 (5)學習課程 5. 學習成果 代間學習-學員成果發表會 代間學習-學員作品成果展覽 6. 114 年度第 1 期成果彙整	1-2 月份 每月召開 期初召開 2 月 2-3 月 3/31(一)09:00 4-6 月 4-6 月 6/6(五)14:00-16:00 6/10(二)-6/25(三)09:00-17:00 7 月
八、特教工作事宜	報名身心障礙在校生鑑定安置 在校生鑑定教育評估晤談、填寫學生鑑定摘要報告資料 新生入學鑑定安置會議 資賦優異鑑定複選(二) 特殊生獎助學金申請 第二學期特殊需求在校生鑑定安置資料送件 身障生交通補助費申請 畢業生鑑定安置會議 畢業生轉銜資料移送 新生鑑定及安置通知 在校生鑑定安置會議 資賦優異鑑定結果公告 資優鑑定通過學生確認安置意願 學前升國小轉銜會議 升國中身障畢業生轉銜會議 一年級新生報到	2/21(五)前 1/13(一)-4/10(四) 2/17(一)-3/14(五) 2/24(一)-4/2(三) 定時 4/2(三)12:40-13:30 4/7(一)前電子檔上傳 4/8(二)前紙本資料送分召學校 定時 3-4 月 依需求安排 4/8(二)前 4/28(一)-5/30(五) 5/2(五)12:00 5/16(五) 5-6 月

	填報特教通報系統管理評比	6月
	高級中等以下學校身心障礙學生教育實施概況檢核表	6月
	資源班期末檢討會	6月底
	填報相關專業團隊服務成果	6月底
	臨時特教助理員填報服務紀錄	定時
	專業團隊服務申請	期末
	兼任鐘點特教助理員申請	期末
	特教相關資料整理及歸檔	期末
	特教學生網路通報	月底前
	特教生 IEP、課程計畫撰寫	期初和期末
	資源班排課	期末

肆、活動宣導海報



臺北市老松國小113學年度 ~母親節感恩活動~

活動1 「愛的兌換券」活動單
4/7(一)-4/18(五)

活動2 愛的音樂饗宴

5/5(一)-5/9(五)

活動3 母親節感恩活動

5/7(三)兒童朝會

Happy
Mother's
Day





臺北市萬華區老松國民小學輔導室信箱

你的心情還好嗎？想要聽聽看小松鼠對於你的煩惱，有沒有其他更好的解決方法～

- 輔導室門口的小松鼠信箱
- 線上小松鼠信箱

squirrel@tlsp.sps.tp.edu.tw

歡迎你~
寫下你的
1.問題2.班級和姓名
小松鼠會儘快回信給你喔！

輔導室製

老松國小榮譽制度

第三級:老松好兒童獎狀

累積3張榮譽狀，於兒童朝會頒發「老松好兒童」獎狀和獎品以資鼓勵。

第二級:榮譽狀(白色小獎狀)

累積滿50格，由導師在榮譽卡檢核欄中簽名。學生拿到輔導室兌換榮譽狀並領取新的榮譽卡。

第一級:榮譽卡(粉紅色集點卡)

榮譽表現由全校教職員工在榮譽卡的一格中簽名或蓋章。

如何兌換榮譽狀或老松好兒童獎狀？

學生將經導師簽名的榮譽卡於放學前放到輔導室入口的籃子裡，輔導室審核後於隔天將兌換的榮譽狀和新的榮譽卡發到各班；週三兒童朝會表揚「老松好兒童」。

輔導室製

伍、給家長的小叮嚀

一、如何避免孩子網路成癮

摘要自：南華大學生死系社工組張國偉助理教授/取自雲林縣衛生局

https://ylshb.yunlin.gov.tw/News_Content.aspx?n=13460&s=392725

在高強度的多媒體聲光影音刺激，容易讓人沈浸在這愉快的虛擬世界中，讓小孩子的腦部發展出現障礙，產生注意不集中、物質與行為成癮、與人互動的興趣降低，甚至喪失溝通與交流的能力。

面對數位時代來臨，無法迴避使用 3C 產品的生活模式，我們該如何因應呢？

(一)孩子們沈迷手機與平板電腦的數位網路環境下，強制或一味禁止孩子使用，經常會帶來親子衝突，甚至也會有自我衝突的現象。

建議：父母親善用資源與便利性，引導孩子使用 3C 產品產生自主學習的習慣與模式，觀看內容與節目，需經過父母親過濾，引導其探索生活與科學上好奇事物，讓孩子從被動接收觀看，變成主動積極探索。

(二)使用 3C 產品時，父母親發展出親子共學的模式。

建議：1. 瞭解孩子的個性，引導孩子探索自己的熱情與興趣。2. 親子共學，與孩子一起用 3C 產品學習新知。將 3C 產品與網路資源作為親子共學的媒介與媒材，不但能有效增強親子相處時光，也可以教育孩子正確使用 3C 產品。

(三)正確的告知孩子使用 3C 產品的缺點與風險。

建議：需明確告知網路世界充斥假新聞、詐騙廣告、危險交友的訊息、甚至有觸犯法律的風險，建立正確的使用觀念，避免遺憾的事情發生。

(四)建立使用公約，並以身作則，建立典範效果。

建議：父母親要約束孩子使用時間，保護孩子的眼睛與大腦發展，最好控制在一天 1

小時以內，且每次使用 15-20 分鐘為限，避免陷入愉悅成癮，導致行為成癮，最後 3C 產品成癮。

二、面對孩子的「半途而廢」病，你可以有更好的解方

摘要自：胡展皓心理師/來源 <https://npchcg.pixnet.net/blog/post/230315467>

我經常觀察到，許多父母親提及自己的孩子「半途而廢」時，糾結的表情像是哀悼這個孩子從此「沒救」、「撿角」、「前途渺茫」。之所以會有這種反應，大概是因為我們總認為「持之以恆、有毅力」才是成功的不二法門，好像缺乏恆心與毅力，就跟失去成功的入場券無異。面對這種現象，我經常會深入思考：「是什麼原因讓孩子在某件事情上，選擇終止繼續投入？」

究竟是這個孩子缺乏堅持的特質或能力，或是遭遇了某些讓他難以專心持續的困境？

其實，半途而廢只是一種行為模式，而不是代表一個人的能力或品格。

想要陪伴孩子改善半途而廢的行為模式，我們可以從三個面向思考：

(一)不清楚自己想要的

我們可以利用「半途而廢」的現象，帶給孩子重要的機會教育：

1. **練習做選擇**：陪伴孩子收集充足的資訊，提升對每一個選項的了解，並且在決策前思考好處與壞處，最後再進行決定。站在「孩子喜歡就全由他」的結果，經常就是二個月就想放棄、並且承諾你下一個會學得更久（才不會）。
2. **有限的選擇**：資源有限，才會讓人想要珍惜。好比說，在你的能力範圍內，讓孩子知道他一個學期只能選擇一項想學習的才藝，一旦選定了，就必須過完這學期才能再換另一項。他可以選擇提早放棄，但不能因此更換項目。如此可以讓孩子在下決策之前，更謹慎地評估。
3. **選擇的勇氣**：選擇本身就是一種取捨的過程，喜歡自己的選擇固然是好的，但選了之後才發現不喜歡也無須任何批評。我們只需要從這個不喜歡的選擇當中再一次討論、提升對於自我興趣與需求的認識即可。許多孩子到後來因為擔心被罵，可能會假裝喜歡自己所選，或者從此對選擇感到害怕，這種結果反而適得其反。

(二)偏低的挫折容忍力

「缺乏面對挫折的勇氣」乍聽之下像是批評，實際上可能牽涉更複雜的內在狀態：

1. **累積過多挫折經驗**：由於一試再試、重複努力還是無法達到自己或他人的期待，因而陷入「習得無助感」，相信自己無論如何努力都無法成功。面對缺乏勇氣的孩子，我們可以協助他將大目標切割成小目標，並且從簡單的任務開始解決、從小小的成就感累積出持續前進的勇氣。
2. **缺乏問題解決策略**：關鍵不在於努力與否，而是缺乏更有效的問題解決策略。這時候孩子需要的是大人陪伴他們討論如何了解問題、解決問題。在這裡鼓勵師長可以先陪伴孩子探索過往使用過的方式，歸類出哪些有效、哪些無效，讓孩子感受到自己的努力與能力之後，師長再視情況分享自己的策略。
3. **被結果綁架的自信**：當孩子把「行為結果」與「自我價值」綁在一起的時候，就不難想像他們對於選擇與行動的壓力有多大了。

可以陪伴孩子聊聊「過程」的經驗，例如：你做這件事情的心情如何？你覺得哪個部分你最努力？你有遇到困難嗎，你是怎麼解決的？如果再來一次，你還有其他的解決方法嗎？

(三)以理解、協助取代批評

不只是孩子，大人也經常在決心投入某件事情不久後就放棄了，不是嗎？像是發誓要瘦身、建立運動習慣、培養閱讀習慣……，不也都是一再發誓、一再重來嗎？

面對孩子選擇終止對一件事情的努力，或許他也正處於不知道自己要什麼的困惑、面對著難以跨越的困境。如果可以，讓我們試著陪伴孩子釐清他們心目中的想要的東西、價值觀、面對的困難，然後再來觀察看看：當我們共同搬走擋在河道上的石子之後，孩子的行動會不會像是流水般，輕輕悠悠地繼續往前流動。

閱讀至此，相信「半途而廢」在你眼中不再只是一張評價的標籤，而是深入了解孩子面對選擇、挫折的重要途徑。

三、我的孩子情竇初開了，怎麼辦？

取自教育部 我和我的孩子 高年級篇

來源：<https://familyedu.moe.gov.tw/docDetail.aspx?uid=28&pid=27&docid=295400>

青少年期的孩子會開始對「愛情」感到興趣，這是再自然不過的事情了。家長若只是一味地閃避或是過份嚴格禁止，反而有可能令孩子變得缺乏自信、既羞恥又罪惡。家長若察覺以下跡象，表示可以和孩子談論相關話題了：

- 1. 孩子開始想要吸引別人的注意，像是在意自己的外表與言行。
- 2. 孩子在某些人面前會特別害羞，或用誇張的動作與聲調來掩飾自己的緊張。
- 3. 孩子談論在學校有人喜歡自己或其他同學，像是暗戀、告白，或交往等。
- 4. 孩子沉迷於言情小說或影片。
- 5. 孩子更重視和朋友聯繫的隱私。
- 6. 發現孩子觀看色情影片或書刊。

和孩子談「情」說「愛」，我可以這麼做：

雖然孩子在青少年階段「情竇初開」是非常自然的發展趨勢，但家長們總是希望孩子可以在身心成熟的前提下談情說愛，但若是一味地避而不談或是祭出嚴厲的禁愛罰則，反而會迫使孩子必須瞞著家長偷偷地自行探索，造成更大的風險。建議家長試著在氣氛良好的情境下，友善且主動地和孩子開啟這類話題，聆聽孩子的看法。

以下是一些具體建議：

- ① 同理孩子對愛情的好奇及緊張，肯定孩子想被心儀對象欣賞的努力，並和孩子分享正確的相關知識，幫助孩子建立起自信心。
- ② 不急著指導，試著從流行的戲劇或時事開啟話題，聆聽孩子對於交友、談戀愛，以及分手的想像，建立起正確的觀念。
- ③ 幫助孩子建立身體界線與身體自主權的概念，並且練習在界線被侵犯時表達，同時也學習尊重別人。
- ④ 留意但不過度涉入孩子的交友情形，避免讓孩子感到不被信任、罪惡或羞恥，反而會阻礙孩子在需要時尋求協助的意願。
- ⑤ 購買正確且適合孩子年齡的情感教育與性別教育的書籍。
- ⑥ 發現孩子看色情書刊或色情影片時，勿過度驚訝或指責，可與孩子討論，並給予正確的性教育。

～看見孩子的亮點，適性揚才，您我一起來～