

# 臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀

## 讀報教育教師研習計畫

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

### 貳、目標

- 一、透過分享讀報教育教學的經驗與策略，提供實用的閱讀技能，活化課堂教學，提升多元素養，促進教育者間的合作。
- 二、從新課綱的核心素養出發，以報紙豐富多樣的版面作為基礎，進行跨領域整合教學，豐富學生學習體驗。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、協辦單位：財團法人國語日報社、臺北市文山區萬興國民小學（以下簡稱萬興國小）。

肆、研習時間：114年3月26日（星期三）下午13時30分至下午16時30分。

伍、研習地點：國語日報社五樓大會議室（臺北市中正區福州街2號，捷運中正紀念堂站2號出口或古亭站7號出口）。

陸、研習對象：臺北市公私立國民小學教師。

### 柒、報名日期、名額及方式

- 一、114年3月24日（星期一）前，請至臺北市教師在職進修網（<https://inse.tpe.edu.tw>）報名。
- 二、80人為限，全程參與者，核發3小時研習時數。

### 捌、課程講師及內容

- 一、講師：傅宓慧（桃園市龍星國小閱讀推動教師）
- 二、講題：讀報打開新世界
- 三、課程內容：

時間	內容
13:10-13:30	報到
13:30-13:40	長官致詞
13:40-14:10	1why 教學痛點 讀報有解 說明學生面對素養導向課程的學習痛點 分享教師在備課時面臨的問題與需求 介紹各版面內容與應用方式 2waht 讀報動起來
14:10-14:50	個人讀報活動—讀報小主播

時間	內容
	雙人讀報活動—為你讀報 組隊讀報活動—讀報探究這世界
14:50-15:00	休息一下
15:00-16:10	3how 從一篇報紙到一份報告 運用《國語日報》進行高年級社會課的協同探究課程 讀一篇報紙產生好奇—產生問題 雙閱讀資料搜查—比對資訊，深化理解 資料整合與報告撰寫—組織完整報告，培養表達與思辨力。
16:10-16:30	Q&A 時間、回饋與分享