

臺北市政府客家事務委員會
「114 年度臺北市客家文化到校服務」案
活動概要與實施說明

一、申請名額：

- (一)臺北市公私立國民小學(含附設國立小學)、公私立幼兒園(含準公共及非營利幼兒園)共計 60 所。
- (二)小學參與人數每校 40 至 200 人。
- (三)幼兒園參與人數每園 20 至 100 人。

二、實施方式：到校服務實體活動。

三、報名方式為線上報名；說明如下：

- (一)線上報名：掃描下列 QRcode，進入 Google 表單線上報名



- (二)傳真報名：於活動 DM 背面填寫報名表後傳真至 02-8369-1333 申請報名
詳細活動介紹可至臺北市政府客家事務委員會官網(<https://hac.gov.taipei/>)點選 114 年客家文化到校服務或逕至「114 年度臺北市客家文化到校」網站(<http://17hakka.blogspot.com/>)瀏覽。

▲歡迎臺北市公私立國民小學(含附設國立小學)、公私立幼兒園(含準公共及非營利幼兒園)報名申請！

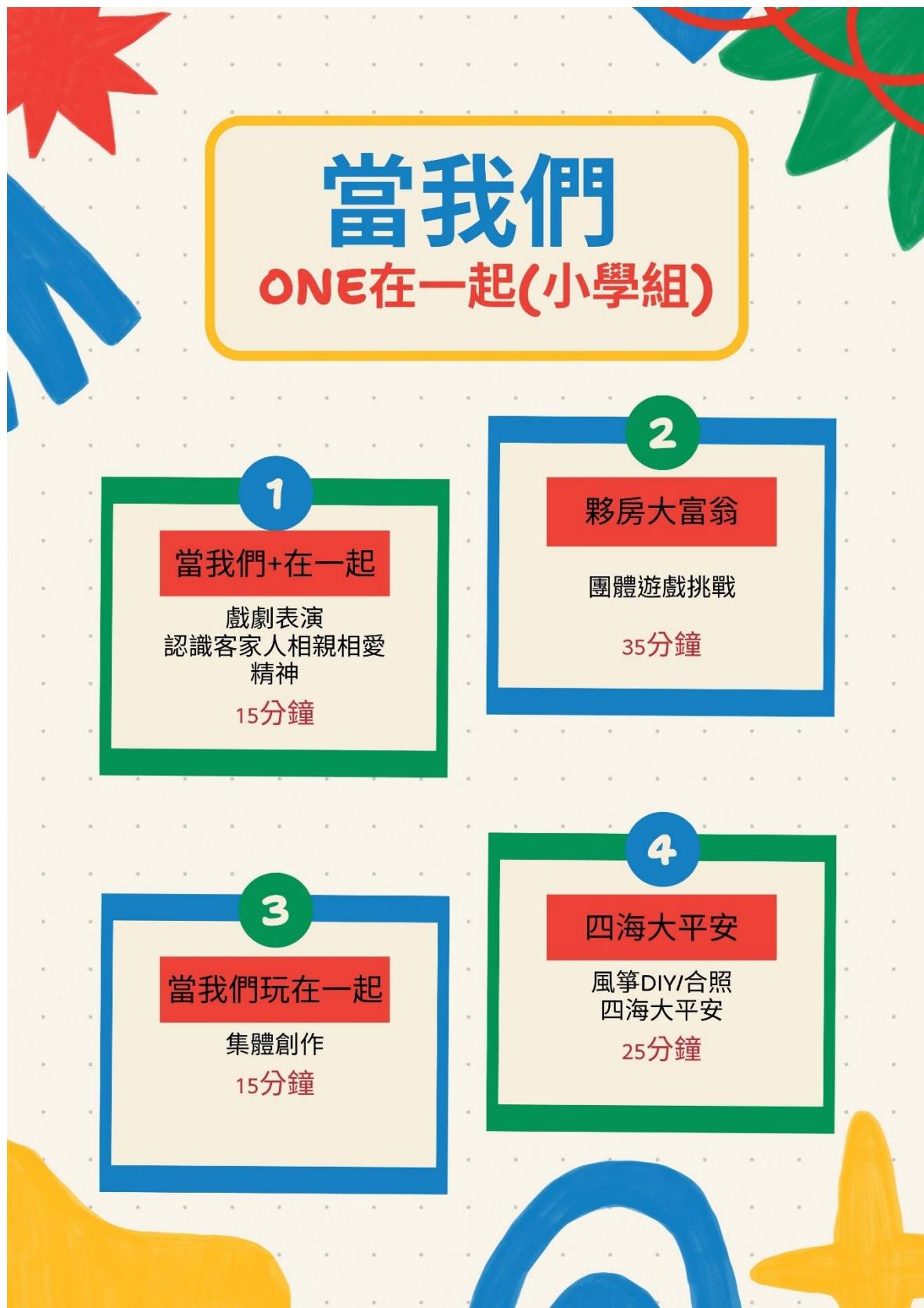
四、各場次活動時間及流程說明：

(一)小學組：

1. 活動時間：90 至 120 分鐘。

2. 流程說明如下圖：

小學組 (90-120 分鐘)



(二) 幼兒園：

1. 活動時間：60 分鐘。

2. 流程說明如下圖：

幼兒園（60 分鐘）



五、活動文化內涵：

客家文化強調家庭成員之間緊密的情感連結，以「家族」為生活的中心，展現出互相扶持、齊心協力的精神。

團結合作夥房精神

客家人因多次遷徙，形成了堅韌、適應力強且極重視內部團結的族群特質，深知只有依靠彼此、緊密合作，才能在異鄉安身立命。因此，客家社會特別重視「同心協力」、「鄉親互助」的精神，**大族共居、共同祭祖**，這種團結合作的文化，不僅鞏固了客家族群的認同感，也讓客家人在不同的歷史脈動與環境變遷中，能夠持續保存並傳承自己的語言、風俗與精神價值。



敬老友愛禾埕記憶

大禾埕是居民共同活動的重要場所，不僅是農忙時期晾曬穀物的場地，也是族人聚集、交流的中心。閒暇時光，年輕人主動扶持長輩參與，兒童們在長輩的帶領下學習規矩與禮節，透過共同玩樂，強化了家族之間的聯繫，也讓「敬老尊賢」、「友愛互助」的文化精神自然融入日常生活，成為世代相傳的重要信念。



善用資源簡樸美德

在物資匱乏的年代，客家人秉持勤儉持家的精神，運用身邊隨手可得的自然素材，如竹子、木頭、稻草、樹葉等，自製各式各樣的童玩。這些玩具雖然簡單，卻充滿巧思與趣味，不僅展現出客家人珍惜資源、善用物料的生活智慧，也體現了質樸、知足的文化美德。



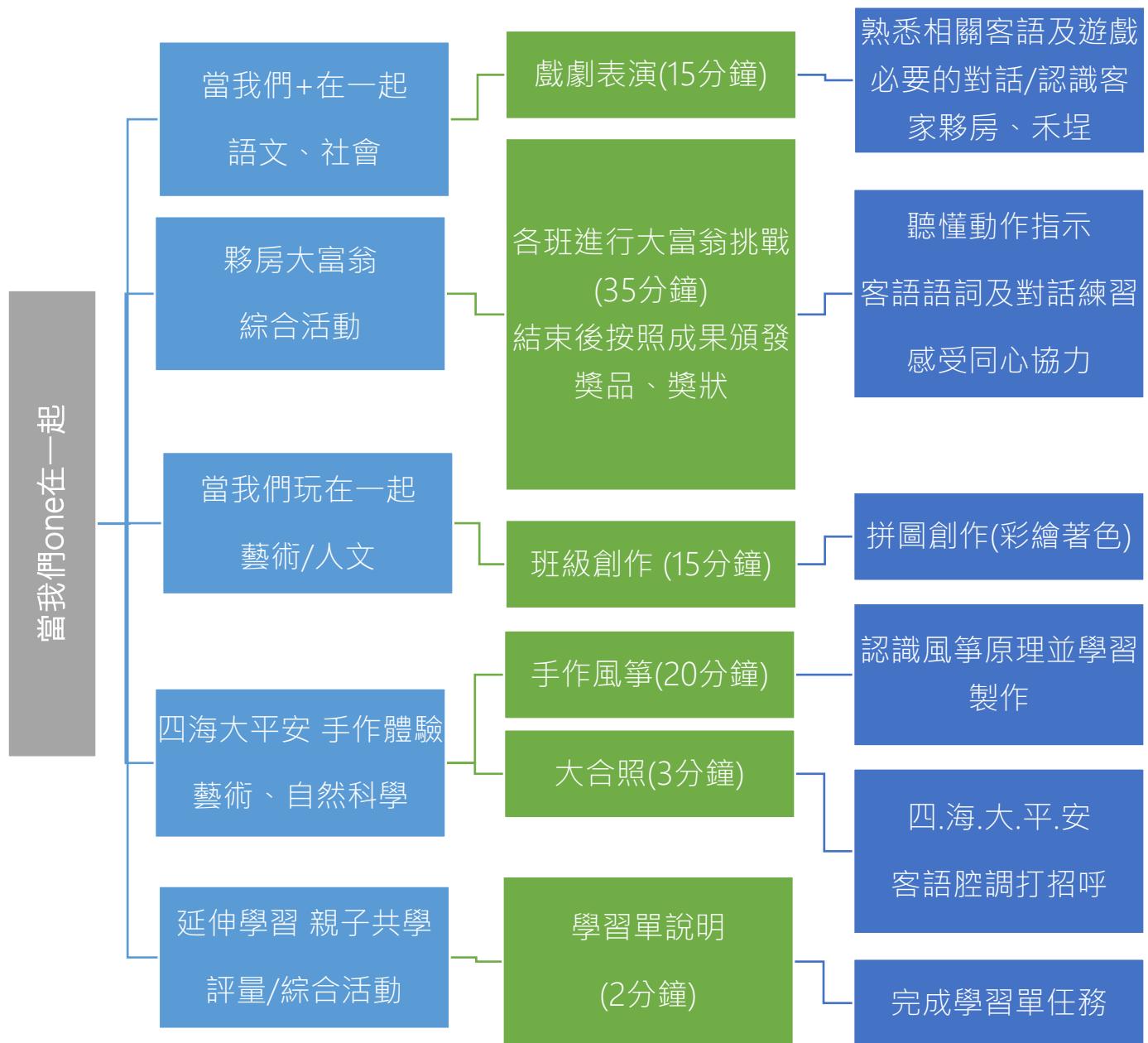
活動學習目標：

	小學組	幼兒園	外僑學校
認知	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 通關語 - 來掃手 打幫你 ✓ 遊戲對話提醒 - 做得無？做得！ / 準備好了言？準備好哩/愛細義喔。 ✓ 客語語詞 - 踢、跳、行、走、飛、轉等動作聽說練習；夥房、禾埕客語 ✓ 古早童玩的體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 客語學習 - 做得無？做得！ / 記得無？記得、毋記得！ / 準備好了言？準備好哩 ✓ 熟悉一首客家童謡 【這口陂塘】旋律並會唱起副歌 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 客語對話 - 做得無？做得！ / 記得無？記得、毋記得！ / 準備好了言？準備好哩 ✓ 認識客家夥房的文化精神 ✓ 體驗特有的古早童玩
情意	從活動過程中，知曉客家族群的團結合作與敬老友愛的精神		
技能	手作技藝 - 簡易風箏製作，培養手工技藝	手作技藝 - 彩繪陀螺並體驗陀螺玩法	手作技藝 - 彩繪竹蜻蜓並體驗竹蜻蜓遊戲

六、活動內容簡介：

(一)小學活動單元內容：

▲相關材料，依據各班人數於活動前送達各校。



(二) 幼兒園活動單元內容：

▲相關材料，依據申請總人數於活動前送達各校。

