

臺北市萬華區老松國民小學
114 學年度第一學期校內多語文學藝競賽(四年級)

硬筆書法
<ol style="list-style-type: none">1. 題目當場公佈，總字數為 50 個字。2. 使用藍(黑)原子筆書寫，不得塗改。
寫字
<ol style="list-style-type: none">1. 題目當場公佈，總字數為 50 個字。2. 自備筆、墨、硯，以傳統毛筆書寫，用紙由學校供應。
字音字形
<ol style="list-style-type: none">1. 題目當場公佈。2. 一律用藍色或黑色原子筆或鋼筆書寫，不得擦拭塗寫。
作文
<ol style="list-style-type: none">1. 題目當場公佈。2. 一律用藍色或黑色原子筆或鋼筆書寫，並詳加標點符號，可以使用字典、修正帶(液)。

國語朗讀
<ol style="list-style-type: none">1. 比賽當天公告題目。2. 各競賽員一律於登臺 8 分鐘前抽題，領到篇目後，應即進入預備席就座，靜候呼號，不得與其他人員交談。3. 競賽員抽到篇目後，除字典、辭典及一字多音審定本外，不得參閱其他書籍。4. 競賽員可在篇目上加註標點符號。

國語演說

1. 比賽題目：
當我遇到困難的時候
2. 競賽員於登臺前 **30 分鐘前抽題**，抽題後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

臺灣台語朗讀

1. 比賽題目：
(1) 冬瓜糖霜
(2) 烏仔卵是真的
2. 各競賽員於登臺前「8 分鐘」親自就上述題目自行抽題。
 - 「朗讀稿」請見附件 1。
 - 「聲音檔」存放於學校校網之**學生活動區**中。

臺灣台語情境式演說

1. 比賽題目：
中秋節
2. 競賽員於登臺前 30 分鐘前抽題，抽題後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

臺灣客語朗讀

1. 比賽題目：「水粄仔」
2. 客家語朗讀題目皆為「四縣腔」。
3. 「朗讀稿」請見附件 2。
4. 「聲音檔」存放於學校校網之**學生活動區**中。

臺灣客語情境式演說

1. 比賽題目：
父親節
2. 進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

英語朗讀

5. 教務處請出題老師提供。
6. 每人限 3 分鐘，鈴聲響起即要下臺。

臺北市萬華區老松國民小學

114 學年度第一學期校內多語文學藝競賽(五年級)

硬筆書法

1. 題目當場公佈，總字數為 50 個字。
2. 使用藍(黑)原子筆書寫，不得塗改。

寫字

1. 題目當場公佈。
1. 2. 自備筆、墨、硯，以傳統毛筆書寫，用紙由學校供應。

字音字形

2. 題目當場公佈。
1. 一律用藍色或黑色原子筆或鋼筆書寫，不得擦拭塗寫。

作文

2. 題目當場公佈。
3. 一律用藍色或黑色原子筆或鋼筆書寫，並詳加標點符號，可以使用字典、修正帶(液)。

臺灣台語朗讀

1. 比賽題目：
 - (1) 冬瓜糖霜
 - (2) 烏仔卵是真的
 - (3) 阿媽牌的安親班
2. 各競賽員於登臺前「8 分鐘」親自就上述題目自行抽題。
 - 「朗讀稿」請見附件 3。
 - 「聲音檔」存放於學校校網之學生活動區中。

臺灣台語情境式演說

1. 比賽題目：
 - (1) 校園安全
 - (2) 熱天
2. 競賽員於登臺前 30 分鐘前抽題，抽題後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

臺灣客語朗讀

1. 比賽題目：「水坂仔」
2. 客家語朗讀題目皆為「四縣腔」。
 - 「朗讀稿」請見附件 4。
 - 「聲音檔」存放於學校校網之學生活動區中。

臺灣客語情境式演說

3. 比賽題目：
 - (1) 父親節
 - (2) 食物食落肚 康健愛照顧
4. 競賽員於登臺前 30 分鐘前抽題，抽題後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

114 學年度臺北市萬華區老松國民小學校內多語文學藝競賽 臺灣台語朗讀文章(四年級組)

01 冬瓜糖霜

郭乃文

「囡仔兄，我欲買一包五斤的檳榔，欲細粒的喔！」
「叔仔，阮遮干焦有賣冰糖，無檳榔啦！」著啦！著啦！
你都知影叔仔講話落風落風，閣愛佢我滾耍笑！」

阮阿公是做冬瓜糖霜的，顧店頭是我的日常。平常時仔大人若佇後壁無閒咧做工課，阮就愛佇頭前鬥影一下。寢開始我真閉思，人客若來，我總是一句話嘛講袂出來。不而過一改、兩改了後，我發現做生理、和人接接無遐困難。上基本的就是共人客欲捏的物件攢好勢，繼落來就愛有喙水和人盤擱講好話。久來我算數的速度愈來愈緊，和人應對的態度也愈來愈大方！

講著阮阿公，厝邊隔壁毋是叫伊「冰糖的」，就是「冬瓜的」逐工天才拍殍仔光，伊和阿媽就會開始準備敲冰糖，這項工課我上佻意。冰糖是用糖落去激的，一粒一粒的冰糖就親像是我真愛食的 phú-lin 遐古錐。繼落來就愛用人工共冰糖敲予細粒細粒，這也是阿公的堅持。

阿公講用機器雖罔誠利便，速度嘛較緊，毋過冰糖面就會霧霧無嬌閣袂金滑。用手敲冰糖雖然會較忝，毋過冰糖較光面嘛較有溫度。阿公講的實在是有道理，毋過阮囡仔人哪會認真聽。逐擺我攞共敲冰糖當做咧比賽，看我和

阿公啥人敲較緊、敲較濟，閣順繼趁阿公、阿媽無注意的時，偷偷仔共冰糖塞入去喙空，享受這甜物物的好滋味。

但是莫看我顧耍、顧食，其實我嘛有學著誠濟冰糖的智識。阿公定講冰糖愛曝予焦，貯佇袋仔才袂溼溼，烘爐閣較厲害也比袂過日頭遐燒熱。就是按呢，阿公才會逐工共冰糖搬去外口曝。雖罔誠忝頭閣加一擺工，不而過只要會使共品質顧予好，阿公總是歡喜做、甘願受。逐擺我攞笑阿公慧大呆，趁錢趁甲遮辛苦，阿公攞講我是囡仔人講囡仔話，以後大漢你就知。

日子一工一工過，冰糖市場愈來愈競爭，雖罔生理歹做，不而過阿舅承起來做猶是用阿公的精神，咧扞冬瓜糖霜的生理。阿公的冬瓜糖霜有甜物物的好滋味，伊更加予我學著誠濟人生的智慧。

02 鳥仔卵是真的

張寶明

頂禮拜日阮去撻夜市，一下到夜市仔就看著烘鳥仔卵的擔仔，我歡喜甲，隨共阿母討欲買。毋過阿媽煞喝講：「彼毋通食！彼鳥仔卵是假的。」阿母共擔仔相一下，隨解說講彼鳥仔卵是真的，彼卵殼頂懸花花，頭家會一粒一粒敲落去烘。「阿母，你看！毋信，你問頭家。」阿母有淡薄仔激動，手指頭仔比對擔仔遐去。

頭家真好禮共阿媽解說甲真清楚，講個彼鳥仔卵是真的，名號做鵪鶉仔卵，是去共大盤商割來的。「阿桑，來，這兩粒卵予你共敲落去烘盤烘看覓。」頭家真勢做生理，用實際體驗的方法共人說服。阿媽一下歡喜到地，一人買一攤予阮食。伊是歡喜買，阮是食甲誠歡喜。

阿媽那食烘鳥仔卵閣那講，講彼火鍋店的鳥仔卵是假的，無，是按怎攞平大粒？卵仁閣攞佇中央？阮阿媽真正問題足濟的，伊有咧斟酌，才會遐愛問東問西。阿母這聲擋袂牢矣，緊共手機仔提予我，叫我問「牛姑」大神，拍「火鍋、鳥仔卵」這幾字去共問，查來予阿媽看。真正有影，市面所有的鳥仔卵攞是鵪鶉仔場專門生卵的鵪鶉仔生的。阿媽影片看了講：「人猶是愛食一歲，學一歲，才袂像我按呢做鼓井水雞。」阮攞呵咾阿媽有接受新智識的腹腸。

阿爸看著阮按呢一句來閣一句去，伊嘛毋認輸，隨接咧講伊恰鵪鶉仔卵的故事。伊講看著鳥仔卵的殼就知影是鵪鶉仔卵，因為阿爸細漢定定恰同學去溪埔揣管芒草部裡的鵪鶉仔卵，講若看會著鵪鶉仔，就揣會著岫，有岫通常就揣有卵，一岫欲倚十粒卵，個若揣著卵就會隨敲來生食。我聽一下驚一越，我大聲講：「啥？生食！阿爸恁哪會遮無衛生！」阿爸有伊的理由，隨解說講：「阮彼个時代，較無衛生觀念，食食欠缺，有會食得的物件當然先窒入喙啊！」阿爸講每一个時代攞無全，袂使啥物攞欲提來比較。

想袂到，一个鳥仔卵的真恰假，會當予阮知影遮爾仔濟的故事恰道理。

114 學年度臺北市萬華區老松國民小學校內多語文學藝競賽
客語朗讀文章(四年級組)

【水板仔】李文煥原作

朋友對臺南帶來當有名个「麻豆碗板」，食个時節愛淋合好个甜辣醬，咬落去逐口都有肉末仔同鹹卵黃，食起來異有在地風味。毋過，偌心肚个最愛，還係偌客家个傳統美食——水板仔。該單純又虬个口感，分偌發夢都會尋味。該係偌童年个味緒，也係家鄉个味緒，碗肚承等个毋單淨係水板仔，還係時光个影跡。

風定定仔吹過熟事个巷仔，水板仔微微个香氣，就像時光个送信人，輕輕仔推醒牽覺个回憶。三十零年前，苗栗市个朝晨總會分一聲聲「水板仔哦！水板仔哦！」个聲喊醒。該係賣水板仔个阿姨嬌嬌个聲音，佢逐日會戴等笠嫲蒙等面帕，揸等兩籬淦淦个水板仔，行過莊頭巷尾滿哪仔去賣。佢單淨賣兩種口味个水板仔，一種係鹹个白水板仔，面頂鋪等切幼幼个快菜、蘿蔔乾同豆腐乾。另外一種係甜个水板仔，該係攞赤砂糖去做个，面頂麼个就無放，毋過該甜甜个味緒，顛倒係偌盡好食个口味。

其實，水板仔毋管係鹹个抑係甜个，一旦都係偌盡好个米食。做麼个偌會對水板仔恁合意呢？可能係胎教造成个，識聽阿姆講佢大肚屎揸个時節，發子到當嚴重，食麼个就翻麼个，翻

到連黃膽水都設出來。阿爸為著阿姆病子食毋落，一日一日瘦肉下去，愁慮到睬睬踏踏，毋知愛仰結煞正好。好得有一日，水板仔阿姨堵好揸擔經過喊：「水板仔哦！好食个水板仔哦！」阿爸心想：「甘願過錯，毋願錯過。水板仔雖然無麼个，但係有食總比無食好。」煞煞就去買咧兩碗水板仔，堵造化看阿姆食得落無？

麼个山珍海味都食毋落个阿姆，竟然看著水板仔就口涎水落落跌，兩下半就呷到淨淨，全全無發子个現象。該日開始，阿姆就逐日等等水板仔阿姨，揸來正蒸好姜姜个水板仔，一直食到摺偌降出來為止，故所頭擺偌還分人笑係「水板仔子」。

水板仔，毋單淨係一種食物，佢還係一段情感个載體。見擺偌食一口水板仔，就像係穿越時空，轉到該無愁慮个年代，轉到該阿姨个擔胥，轉到該溫情个屋下。在這個緊板个生活裡肚，水板仔係偌心靈个安慰，係偌記憶中永遠个甜。

114 學年度臺北市萬華區老松國民小學校內多語文學藝競賽 臺灣台語朗讀文章(五年級組)

01 冬瓜糖霜

郭乃文

「囡仔兄，我欲買一包五斤的檳榔，欲細粒的喔！」
「叔仔，阮遮干焦有賣冰糖，無檳榔啦！」著啦！著啦！
你都知影叔仔講話落風落風，閣愛佢我滾耍笑！」

阮阿公是做冬瓜糖霜的，顧店頭是我的日常。平常時仔大人若佇後壁無閒咧做工課，阮就愛佇頭前鬥影一下。寢開始我真閉思，人客若來，我總是一句話嘛講袂出來。不而過一改、兩改了後，我發現做生理、和人接接無遐困難。上基本的就是共人客欲捏的物件攢好勢，繼落來就愛有喙水和人盤擱講好話。久來我算數的速度愈來愈緊，和人應對的態度也愈來愈大方！

講著阮阿公，厝邊隔壁毋是叫伊「冰糖的」，就是「冬瓜的」逐工天才拍殍仔光，伊和阿媽就會開始準備敲冰糖，這項工課我上佻意。冰糖是用糖落去激的，一粒一粒的冰糖就親像是我真愛食的 phú-lin 遐古錐。繼落來就愛用人工共冰糖敲予細粒細粒，這也是阿公的堅持。

阿公講用機器雖罔誠利便，速度嘛較緊，毋過冰糖面就會霧霧無嬌閣袂金滑。用手敲冰糖雖然會較忝，毋過冰糖較光面嘛較有溫度。阿公講的實在是有道理，毋過阮囡仔人哪會認真聽。逐擺我攞共敲冰糖當做咧比賽，看我和

阿公啥人敲較緊、敲較濟，閣順繼趁阿公、阿媽無注意的時，偷偷仔共冰糖塞入去喙空，享受這甜物物的好滋味。

但是莫看我顧耍、顧食，其實我嘛有學著誠濟冰糖的智識。阿公定講冰糖愛曝予焦，貯佇袋仔才袂溼溼，烘爐閣較厲害也比袂過日頭遐燒熱。就是按呢，阿公才會逐工共冰糖搬去外口曝。雖罔誠忝頭閣加一擺工，不而過只要會使共品質顧予好，阿公總是歡喜做、甘願受。逐擺我攞笑阿公慧大呆，趁錢趁甲遮辛苦，阿公攞講我是囡仔人講囡仔話，以後大漢你就知。

日子一工一工過，冰糖市場愈來愈競爭，雖罔生理歹做，不而過阿舅承起來做猶是用阿公的精神，咧扞冬瓜糖霜的生理。阿公的冬瓜糖霜有甜物物的好滋味，伊更加予我學著誠濟人生的智慧。

02 鳥仔卵是真的

張寶明

頂禮拜日阮去躉夜市，一下到夜市仔就看著烘鳥仔卵的擔仔，我歡喜甲，隨共阿母討欲買。毋過阿媽煞喝講：「彼毋通食！彼鳥仔卵是假的。」阿母共擔仔相一下，隨解說講彼鳥仔卵是真的，彼卵殼頂懸花花，頭家會一粒一粒敲落去烘。「阿母，你看！毋信，你問頭家。」阿母有淡薄仔激動，手指頭仔比對擔仔退去。

頭家真好禮共阿媽解說甲真清楚，講個彼鳥仔卵是真的，名號做鵪鶉仔卵，是去共大盤商割來的。「阿桑，來，這兩粒卵予你共敲落去烘盤烘看覓。」頭家真勢做生理，用實際體驗的方法共人說服。阿媽一下歡喜到地，一人買一攤予阮食。伊是歡喜買，阮是食甲誠歡喜。

阿媽那食烘鳥仔卵閣那講，講彼火鍋店的鳥仔卵是假的，無，是按怎攞平大粒？卵仁閣攞佇中央？阮阿媽真正問題足濟的，伊有咧斟酌，才會遐愛問東問西。阿母這聲擋袂牢矣，緊共手機仔提予我，叫我問「牛姑」大神，拍「火鍋、鳥仔卵」這幾字去共問，查來予阿媽看。真正有影，市面所有的鳥仔卵攞是鵪鶉仔場專門生卵的鵪鶉仔生的。阿媽影片看了講：「人猶是愛食一歲，學一歲，才袂像我按呢做鼓井水雞。」阮攞呵咾阿媽有接受新智識的腹腸。

阿爸看著阮按呢一句來闌一句去，伊嘛毋認輸，隨接咧講伊恰鵪鶉仔卵的故事。伊講看著鳥仔卵的殼就知影是鵪鶉仔卵，因為阿爸細漢定定恰同學去溪埔揣管芒草部裡的鵪鶉仔卵，講若看會著鵪鶉仔，就揣會著岫，有岫通常就揣有卵，一岫欲倚十粒卵，個若揣著卵就會隨敲來生食。我聽一下驚一越，我大聲講：「啥？生食！阿爸恁哪會遮無衛生！」阿爸有伊的理由，隨解說講：「阮彼个時代，較無衛生觀念，食食欠缺，有會食得的物件當然先窒入喙啊！」阿爸講每一个時代攞無全，袂使啥物攞欲提來比較。

想袂到，一个鳥仔卵的真恰假，會當予阮知影遮爾仔濟的故事恰道理。

03 阿媽牌的安親班

楊詰¹希

逐年開學，就會看著幼兒園的門跤口咧搬演爸母和囡仔十八相送的畫面，煞予我想著往過阿母安排我去幼兒園讀冊……。

開學頭一工，阿母恁我去幼兒園報到，我那哭那張講：「人無愛去讀冊啦！」阿母無閒欲去上班，就共我擲佇遐，我吼甲強欲共厝蓋掀起來。老師看我講袂伸掉，煞著敲電話請厝裡的人來恁，繼落來的一月日全款咧搬哭調仔的戲齣。無論阿母按怎安搭猶是變無撚，阿母予我囉甲擋袂牢，就去拜託阿媽照顧我。為著欲拐我去阿媽遐，阿母共我講欲恁我去「阿媽牌的安親班」。

「阿媽牌的安親班？」我目睷襖甲大大蕊闊淡薄仔懷疑。因為我毋是阿媽恁大漢的，恰阿媽無蓋親。頭一工我心內小可膽膽，毋敢入去阿媽個厝裡，坐佇門口埕的椅條等看阿母會翻頭轉來恁我袂？阿媽指伊的手錶仔講：「來！你看短針若行到五，恁阿母就會來恁你矣！」阿媽那弄那騙共我牽入去。伊揸一跤箱仔圓佇我面頭前講：「這內底有足濟迤迤物恰尅仔冊，咱來做伙要，好無？」

阿媽袂輸變奇術的師傅，連鞭提一大拖的迤迤物予我要；無佬久閣對灶跤擇一碗芳貢貢的算仔骨煨魷仔魚糜予

我食；過一睷仔閣陪我看古冊、教我畫圖。阿媽為著欲照顧我，真正是工夫盡展。

後來，去阿媽牌的安親班成做我上期待的代誌！阿媽毋但會變耍的、食的，閣會招阿公恁我坐免錢的公車去迤迤。阮有去過和平島、八斗仔²、黃金博物館……，會當和阿公、阿媽四界行踏，真正足心適的。

一目睷仔我就欲讀國小矣，阿媽講：「這馬你對阿媽的安親班畢業，後過愛定定轉來喔！」讀國中了後課業真無閒，我就罕得轉去，毋過阿媽教我的生活本領，予我佇外埠頭讀大學的時嘛感覺真有路用。

落尾阿媽破病需要人照顧，彼時擔著新冠疫情我佇咧厝裡線頂學習，較有閒去陪阿媽。我煮算仔骨煨魷仔魚糜予伊食、陪伊開講，做一个予阿媽會呵咾的乖孫。到今，阿媽牌安親班的日子，猶是我囡仔時上數念的記持！

¹楊詰(Thiat)希²八斗仔(Peh-táu-á)

114 學年度臺北市萬華區老松國民小學校內多語文競賽
臺灣客語朗讀文章(五年級組)

【水板仔】李文煥原作

朋友對臺南帶來當有名个「麻豆碗板」，食个時節愛淋合好个甜辣醬，咬落去逐口都有肉末仔同鹹卵黃，食起來具有在地風味。毋過，係心肚个最愛，還係僑客家个傳統美食——水板仔。該單純又虬个口感，分係發夢都會尋味。該係僑童年个味緒，也係家鄉个味緒，碗肚承等个毋單淨係水板仔，還係時光个影跡。

風定定仔吹過熟事个巷仔，水板仔微微个香氣，就像時光个送信人，輕輕仔推醒牽覺个回憶。三十零年前，苗栗市个朝晨總會分一聲聲「水板仔哦！水板仔哦！」个聲喊醒。該係賣水板仔个阿姨嬌嬌个聲音，佢逐日會戴等笠嫲蒙等面帕，揸等兩籬淦淦个水板仔，行過莊頭巷尾滿哪仔去賣。佢單淨賣兩種口味个水板仔，一種係鹹个白水板仔，面頂鋪等切幼幼个快菜、蘿蔔乾同豆腐乾。另外一種係甜个水板仔，該係擇赤砂糖去做个，面頂麼个就無放，毋過該甜甜个味緒，顛倒係係盡好食个口味。

其實，水板仔毋管係鹹个抑係甜个，一旦都係係盡好个米食。做麼个係會對水板仔恁合意呢？可能係胎教造成个，識聽阿姆講佢大肚屎揸个時節，發子到當嚴重，食麼个就翻麼个，翻

到連黃膽水都設出來。阿爸為著阿姆病子食毋落，一日一日瘦肉下去，愁慮到睬睬踏踏，毋知愛仰結煞正好。好得有一日，水板仔阿姨堵好揸擔經過喊：「水板仔哦！好食个水板仔哦！」阿爸心想：「甘願過錯，毋願錯過。水板仔雖然無麼个，但係有食總比無食好。」煞煞就去買咧兩碗水板仔，堵造化看阿姆食得落無？

麼个山珍海味都食毋落个阿姆，竟然看著水板仔就口涎水落落跌，兩下半就嘍到淨淨，全全無發子个現象。該日開始，阿姆就逐日等等水板仔阿姨，揸來正蒸好萋萋个水板仔，一直食到膠係降出來為止，故所頭擺係還分人笑係「水板仔子」。

水板仔，毋單淨係一種食物，佢還係一段情感个載體。見擺係食一口水板仔，就像係穿越時空，轉到該無愁慮个年代，轉到該阿姨个擔胥，轉到該溫情个屋下。在這個緊板个生活裡肚，水板仔係係心靈个安慰，係係記憶中永遠个甜。

