

臺北市南港區舊莊國民小學

114 學年度推動與發展國民中小學戶外與海洋教育計畫學校

推展優質戶外教育路線

壹、依據：本校推動與發展國民中小學戶外與海洋教育申請實施計畫

貳、目的：希望學生藉由親近自然、探索體驗，深入了解人文歷史發展及自然生態保育特色之戶外教育核心，培養學生愛護大自然的情懷，讓學生具備發現問題、解決困境的能力，成為自動自發的終身學習者。邀請各校主動參與本計畫活動，讓許多市區學生獲得自然生態環境之知識，學習安全親近自然環境的能力，落實十二年國教「自發」、「互動」、「共好」的教育理念。

參、指導單位：臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市南港區舊莊國民小學

伍、實施期間：即日起至 115 年 6 月 5 日

陸、體驗方式：

一、參加對象：本市國民小學 1-6 年級學生或其他參訪團體。

二、參加人數：以班級為單位報名，每個活動上限人數依各活動情況有所不同，
每班以一名老師隨行為原則。

三、體驗學習時間：115 年 3 月 2 日至 6 月 5 日間，上、下午擇一時段。

四、交通方式：每班補助一臺臺北市區遊覽車資為限

(A 路線因山路僅提供 20 人座遊覽車通行，其餘為 43 人座)

四、體驗課程：

(一) 地點、人數、課程安排

| 路線 編號 | 課程名稱 | 活動地點 | 參與總人數 | 課程時間安排 | |
|----------|-------------------|----------|--------|------------------|----------------|
| | | | 適合參與年級 | | |
| | | | 適合參與月份 | | |
| A | 一日茶農 | 南港茶製廠、茶田 | 20人以內 | 時間 | 活動內容 |
| | | | 四年級以上 | 60分鐘 | 活動說明、課程導覽 |
| | | | 4、5月 | 60分鐘 | 採茶體驗、製茶體驗 |
| B | 野外高手 (定向運動、走繩) | 舊莊國小 | 30分鐘 | 品茶體驗或茶食製作及綜合座談 | |
| | | | 15至30人 | 時間 | 活動內容 |
| | | | 二至六年級 | 60分鐘 | 定向場地佈置 |
| | | | 2~5月 | 30分鐘 | 定向規則及安全等注意事項說明 |
| C | 求生達人 (樹攀) | 舊莊國小 | 90分鐘 | 分組進行定向活動與心得分享 | |
| | | | 15至30人 | 時間 | 活動內容 |
| | | | 30分鐘 | 樹攀活動、場地說明及安全規範說明 | |
| | | | 60分鐘 | 樹攀活動體驗 | |
| | | | 10分鐘 | 走繩活動介紹及安全規範說明 | |
| D | 行萬里路 | 舊莊國小 | 50分鐘 | 走繩活動體驗 | |
| | | | 2~5月 | 30分鐘 | 活動心得回饋分享 |
| | | | 15至30人 | 時間 | 活動內容 |
| | | | 一至六年級 | 30分鐘 | 路線及安全須知 |
| | | | 2~5月 | 90分鐘 | 戶外踏查(舊莊仔山周遭步道) |
| | | | | 30分鐘 | 心得分享與回饋 |

(二) 開放體驗時段

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 上午 9:00~12:00 | 不開放體驗 | 不開放體驗 | B、C、D | A | A、C |
| 下午 13:00~16:00 | 不開放體驗 | B、D | 不開放體驗 | 不開放體驗 | A、B、D |

(二) 課程介紹

| 編號 | 課程名稱 | 課程介紹 |
|----|-------------------|--|
| A | 一日茶農 | <p>臺灣包種茶源自南港，是南港往昔的主要產業，藉由當地茶農的介紹，從南港茶歷史、親自到茶田從採茶、製茶、品茶的過程，再品嘗茶湯，讓學生完整體驗在地包種茶文化。課程結合自然科學、綜合活動、藝術等領域，以及閱讀素養、生命教育議題發展，安排適合學生的體驗活動，進而達到新課綱溝通互動的解決問題，關懷社會的至善胸懷。</p> |
| B | 野外高手 (定向運動、走繩) | <p>定向運動以趣味性、挑戰性和接近自然環境等獨特魅力，吸引人們參與這項運動。在活動進行前，讓參與者觀察周遭地景地貌，藉著地圖來判斷地形地物，並以指北針引導前進。課程結合國語文、自然科學、社會、綜合活動等領域，以及品德教育、戶外教育議題發展，安排適合學生的單元學習，進而達到新課綱自主行動的解決問題，生涯規劃，及團隊合作的戶外教育的內涵。</p> <p>依據個人或團隊技術、體能和判斷力作出路線選擇。不僅能夠培訓人的獨立思考、獨立解決所遇到困難的能力，而且在體力和智力受到壓力下作出解決方案的能力。</p> <p>在活動結束後，可以針對剛才的所有判斷進行檢討，討論出最佳解決方案，培養自我反省的公民素養。</p> |
| C | 求生達人 (樹攀) | <p>學習野外求生各項技能，善運用現有的裝備及周遭自然資源，達成野外求生基本訓練。課程結合自然科學、藝術、健康與體育、綜合活動等領域，以及品德教育、戶外教育議題發展，安排適合學生的體驗學習，進而達到新課綱社會參與的良好互動及公民實踐的愛樹護樹行動。</p> <p>藉由參與攀樹，啟發愛樹、護樹的情感。讓參與者能藉由此活動學習安全的攀爬方式，並用不同的視野來欣賞這美麗的大自然。</p> |
| D | 行萬里路 | <p>透過科技輔助學習，學生可以利用 Google Map、健行筆記 App、Hikinghook App 及其他軌跡紀錄 App，進行更完善的行前準備，為戶外踏查活動做足準備。在實地踏查過程中，學生走讀舊莊仔山周遭的步道路線。這些活動不僅讓學生增進對臺北市近郊的認識，還幫助他們實際了解當地的自然環境與人文背景，從而提升他們的地理與戶外探險能力。</p> |

柒、報名流程

一、報名時間：115 年 1 月 19 日上午 9 點至 115 年 1 月 23 日中午 12 點止，預定於 115 年 1 月 28 日上網公告第一階段錄取名單。

二、報名方式：採取網路報名方式，於 google 表單中填單報名。連結如下：

<https://forms.gle/WaVGyjTdRCkT7edK7>

三、錄取確認：錄取後，將以電話或 email 通知錄取學校並上網公告。

四、時段衝突與報名額滿處理原則：依報名優先順序錄取，若同時段超過一校(班)申請課程時，以未參加過之學校(班級)或弱勢生比例較高優先錄取為原則。

捌、各校帶隊教師職責：

一、行前準備：完成報名登錄及行前遊覽車訂車內容與驗車事宜。

二、體驗活動：請各校（班）老師依據所預約時間「準時」帶領學生至指定地點完成報到，並隨隊進行情境學習活動，與課間休息之秩序維持等事宜，勿造成課程進行之困擾。

三、延伸學習：請各校協助指導學生就此次體驗學習的內容，於各班國語文、自然科學、社會、綜合活動或藝術與人文領域課堂中，再行加深加廣深化學習，擴大體驗的效益。

玖、其他：

一、參加體驗學習學生之午餐及保險費用等，請各校自行辦理。

二、參加體驗學生請自備水壺或環保杯，並依活動性質攜帶換洗衣物等。

拾、本實施計畫經校長核可後公告實施，修正時亦同。