

權利發聲：
促進身心障礙學生自主參與和表達之課程發展與實踐
學校組培力活動

壹、依據：

教育部國民及學前教育署委託之「權利發聲：促進身心障礙學生自主參與和表達之課程發展與實踐」計畫。

貳、目的：

本培力課程旨在協助學校端人員理解身心障礙學生表意權與參與個別化教育計畫（Individualized Education Program, IEP）之重要性，並透過體驗、模擬與教材操作，提升教師及行政人員支持學生表達需求、參與討論及共同決策之實務能力。課程內容將結合學生參與 IEP 之理念、試行經驗、會議情境模擬與教材應用，協助與會者理解如何將「自我決策」、「自我倡議」與「支持性表意」轉化為校內課程教學、會議準備及跨角色合作之具體作法，以營造以學生為主體、以權利為核心之支持性教育環境。

參、主辦單位：教育部國民及學前教育署

肆、協辦單位：臺北市政府教育局

伍、承辦單位：國立臺東大學、臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心

陸、研習對象：本活動以國中小與高中職階段之特教教師、普通班教師、學校行政人員、特教業務承辦、主任及校長等學校端相關人員為優先參與對象(參與研習人員贈送教材教具一份)

柒、研習地點：臺北市中山區中山國民小學會議室(臺北市中山區民權東路一段 69 號)

捌、研習日期：115 年 5 月 27 日(星期三) 13:30-16:30

玖、課程內容：

研討內容	講師	助教
促進身心障礙學生自主參與和表達之課程發展與實踐	國立臺東大學教學發展中心 林珮如主任 臺東縣政府教育處身障資源中心 魏嘉俊主任 臺北市立大安高級工業職業學校 謝佳男特教教師 新北市立鶯江國民中學 謝佳真特教教師 臺南市立永康國民中學 李忠諺特教教師	新北市立溪崑國民中學 劉明媛特教教師 新北市立永和國民中學 陳靜淑特教教師 臺北市立內湖國民中學 王淑娟教師 臺北市立文山特殊教育學校 陳靜玫教師

壹拾、報名方式：參加研習之教師請於 115 年 5 月 25 日(星期一) 前逕至臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw/>) 完成線上報名，並請學校完成薦派作業（未完成薦派作業，恕不核予研習時數）。

壹拾壹、倘有研習相關問題，請逕洽黃苡家老師，電話：(02)2308-6378 分機 304 或國立臺東大學權利發聲實施計畫專任助理—金迎，電話：089-318855#1157 Email：
trtso2024@gmail.com

壹拾貳、注意事項

- 一、主辦單位將於研習期間進行錄音錄影，相關影音與資料僅供教學推廣與專業交流。
- 二、本次研習使用「台北通」APP 簽到退，請出席人員事先下載「台北通 APP」，並請確認登入無虞，當日研習將採登入掃碼進行報到。
- 三、研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。
- 四、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。
- 五、全程參與研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。
- 六、研習相關訊息將以郵件傳達，請教師確認「臺北市教師在職研習網」登記之信箱能正常收發信。
- 七、因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。
- 八、依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少 18 小時，俾利提升特殊教育專業知能。

壹拾參、經費：由本市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下及計畫團隊—教育部國民及學前教育署委託之「權利發聲：促進身心障礙學生自主參與和表達之課程發展與實踐」計畫經費共同支應。

權利發聲：
促進身心障礙學生自主參與和表達之課程發展與實踐
學校培力活動課程表

時間	活動內容	講師/主持人
13:30-13:50	弱勢情境模擬	臺東縣政府教育處身障資源中心 魏嘉俊主任 新北市立溪崑國民中學 劉明媛特教教師
13:50-14:10	計畫內容簡介	國立臺東大學教學發展中心 林珮如主任
14:10-15:00	IEP 會議情境 模擬活動	臺北市立大安高級工業職業學校 謝佳男特教教師 新北市立永和國民中學 陳靜淑特教教師
15:00-15:15	「我的 IEP」影片分享	
15:15-16:00	教材闖關活動	臺南市立永康國民中學 李忠諺特教教師 新北市立鶯江國民中學 謝佳真特教教師
16:00-16:30	綜合討論與交流	國立臺東大學教學發展中心 林珮如主任

活動內容：

（一）弱勢情境模擬

透過弱勢情境體驗活動，引導與會者感受在資訊不足、表達受限或支持不足情況下所可能面臨之處境，作為後續討論學生參與 IEP、支持表意及教育決策之切入點。此活動為學校組培力之開場核心設計，會議紀錄亦提及可採靜態與動態挑戰方式進行。

（二）權利發聲計畫介紹

透過「我的 IEP」影片與簡報引導，協助與會者理解本計畫推動學生表意權、自我決策與參與 IEP 之理念，並介紹教材發展脈絡、試行成果與推動重點，建立對學生參與 IEP 與支持性表意模式之整體認識。

（三）操作性活動：模擬 IEP

透過模擬 IEP 會議活動，引導教師及學校端人員從不同角色理解學生、家長、教師及相關人員在會議中的互動歷程，進一步思考如何讓 IEP 會議不只是大人討論孩子，而是成為支持學生表達、參與及共同決策的重要場域。

（四）教材跑關與教學應用交流

透過教材跑關活動，協助與會者實際操作本計畫教材與相關教具，理解如何運用教材支持學生進行自我認識、自我決策、需求表達、會議準備與參與歷程。會議紀錄中已列出教材介紹與跑關重點，包括影片介紹、主題延伸關卡、雷達圖、牌卡與相關支持工具等。

（五）綜合討論與交流

透過前後測或沉浸式問卷，引導與會者辨識學生參與 IEP、支持表意與校內推動歷程中的常見迷思，並透過活動結果進行統整與反思，作為後續校內實踐與專業對話之基礎。

附件 位置指引

研習地點：臺北市中山區中山國民小學 會議室 （臺北市中山區民權東路一段 69 號）

位置與交通

本校位於台北市民權東路一段69號，以下是我們的地圖



公車：203、208、246、266副、277、279、280中山線、285、606、612、685、紅33、紅32、617等。

捷運：蘆洲線中山國小站下車。

停車問題：本校停車位置不足，因此請勿開車前往。若您必須開車來，請停在新生北路高架橋下，或者林森北路巷內的停車塔。