

臺北市萬華區老松國小115學年度第1學期學校日
線上問卷及家長座談會紀錄簿提問回覆

115年9月21日經主管會議通過

家長提問	處室	回覆
問題一： 希望可以增加匹克球活動或校隊。	學務處	感謝家長對學校體育活動發展的關心與建議。本校目前已規劃成立羽球校隊，將依學校整體體育發展及學生需求推動辦理。 至於匹克球活動部分，學校將評估學生參與需求、師資及場地等條件，規劃透過課外社團審查會議進行審查，經會議通過後，納入學校課外社團課程，提供學生接觸及學習匹克球運動的機會。 後續將視學生參與情形、師資及相關資源條件，持續評估匹克球活動發展的可行性，逐步豐富學校體育活動內容。
問題二： 希望學校雙語教學可以更好，讓學生生活中學習。	教務處	非常感謝您對學校雙語教育的關心與寶貴建議！讓語言學習自然融入學生的日常生活與課堂中，確實是我們推動雙語教學的核心目標。 針對您的期待，學校目前與未來的推動方向如下： ● 融入情境活用雙語：我們在雙語課程（如英語、體育、藝術、生活等領域與青松新世界校訂課程）中，著重透過操作、遊戲、互動與生活情境，引導孩子在「做中學、用中學」，逐步建立

		使用雙語溝通的信心，讓語言成為實際運用的工具。 ● 營造環境接觸雙語：除了課堂學習外，學校也積極打造豐富的雙語校園環境，如雙語標示、情境布置、主題活動與節慶體驗，讓孩子在日常校園生活中自然接觸、理解並使用雙語。 ● 設計任務實踐雙語：透過校內課程與活動，安排雙語故事分享、校園及社區探索等學習任務，引導學生運用英語表達、記錄與分享所見所聞；並結合在地生活情境，將滷肉飯、珍珠奶茶、臭豆腐等特色小吃設計成「雙語菜單」，實際向外國朋友介紹臺灣飲食文化，讓學生將雙語學習轉化為溝通、探索與文化交流的能力。 ● 精進專業深化雙語：持續透過教師專業研習、同儕共備與課程檢視，精進雙語教學方法與教材內容，使課程更貼近學生的學習需求、生活經驗與興趣，穩定提升雙語教學品質。 教育需要學校與家庭共同攜手，非常感謝您與我們一同關注孩子的成長！若您後續有任何具體想法或建議，也歡迎隨時與教務處聯繫交流。
問題三： 盡快與交通局處理 中午學生下課紅綠 燈號誌問題。	學務處	感謝家長與學校一同關心孩子們中午下課期間之交通安全，有關上述時段交通號誌運作情形，已於8月彙整學生通行需求並由教育局統一向交通管制工程處（交工處）提出調整申請。完成調整前，學校已填列實際管制時段內容並加

		蓋學校關防，張貼於待修正之原標誌（牌面）下方明顯處，以利家長及用路人辨識。 本校亦將持續加強中午學生離校時段之交通安全宣導，並視實際需求安排師長及導護人力協助學生安全通行，以維護學生行的安全。
問題四： 請加強外來人士管制措施及晚上入校園安全檢查。	總務處	感謝家長關心校園安全。 學校將持續加強門禁管理及外來人士入校管制，並請警衛落實訪客身分確認及登記。 另晚間6時至9時為校園開放時間，將加強校園安全巡查，並定期檢視門禁管理、照明等相關設施，以維護校園安全。
問題五： 規劃師生認養動物區、菜園區等，午休時間可開放播放適合學生的電影或卡通。	學務處	感謝家長提供建議。師生認養動物區、菜園區部分，學校將結合既有校園環境及小田園等資源，評估規劃師生共同參與照護及認養，透過實際體驗培養學生責任感、生命教育及環境教育素養。午休影片部分，將兼顧學生休息及作息需求，請導師評估利用適當時段及場地播放適合學生觀賞、具教育意義之影片，並視實際運作情形逐步推動。
問題六： 禮拜六或日可以開放廁所讓運動的人使用嗎？	總務處	週末及夜間校園開放期間，北棟東側廁所（近昆明街側）提供入校運動及活動民眾使用，將持續維持開放。
問題七： 上完游泳課使用廁所更換泳衣非常擁擠，且換衣間明顯不足，因為有2個班	學務處	感謝家長反映游泳課後更衣空間擁擠及學生隱私維護問題。學校將重新檢視游泳課程及學生更衣動線，研議調整班級使用時段，盡量避免2個班級同時進行

級在使用，有很多小朋友都在更衣間外換而不是更衣間內，完全沒有隱私權，可否請學校調整時間，別一次讓2班的學生使用廁所和更衣的空間。		更衣，並透過分流及動線安排，減少學生擁擠及於更衣間外更換衣物之情形，以維護學生更衣時之隱私與安全。後續將依場地及課程實際情形持續檢討改善。
---	--	--

感謝眾多家長在學校日意見單給學校許多溫暖正面的支持！

您的鼓勵是我們的動力！讓我們一起為孩子努力！