

臺北市萬華區老松國民小學
115 學年度第一學期校內多語文學藝競賽(四年級)

硬筆書法
1. 題目當場公佈，總字數為 50 個字。 2. 使用藍(黑)原子筆書寫，不得塗改。
寫字
1. 題目當場公佈，總字數為 50 個字。 2. 自備筆、墨、硯，以傳統毛筆書寫，用紙由學校供應。
字音字形
1. 題目當場公佈。 2. 一律用藍色或黑色原子筆或鋼筆書寫，不得擦拭塗寫。
作文
1. 題目當場公佈。 2. 一律用藍色或黑色原子筆或鋼筆書寫，並詳加標點符號，可以使用字典、修正帶(液)。

國語朗讀
1. 比賽當天公告題目。 2. 各競賽員一律於登臺 8 分鐘前抽題，領到篇目後，應即進入預備席就座，靜候呼號，不得與其他人員交談。 3. 競賽員抽到篇目後，除字典、辭典及一字多音審定本外，不得參閱其他書籍。 4. 競賽員可在篇目上加註標點符號。

國語演說

1. 比賽題目：

我從同學身上學到的事

2. 進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

臺灣台語朗讀

1. 比賽題目：

(1) 阿媽的查某囡

(2) 阮小妹

2. 各競賽員於登臺前「8 分鐘」親自就上述題目自行抽題。

- 「朗讀稿」請見附件 1。
- 「聲音檔」存放於學校校網之學生活動區中。

臺灣台語情境式演說

1. 比賽題目：

營養午餐

2. 進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

3. 相關資料及提示，詳如附件 2

臺灣客語朗讀

1. 比賽題目：「偌同你擋風」、「偌摻你抵風」

2. 客家語朗讀題目分為「四縣腔」及「海陸腔」，題目皆一樣。

3. 「朗讀稿」請見附件 5。

4. 「聲音檔」存放於學校校網之學生活動區中。

臺灣客語情境式演說

1. 比賽題目：

晚餐

2. 進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

英語朗讀

1. 題目：

The Proud Rabbit and the Wise Turtle。

2. 每人限 3 分鐘，鈴聲響起即要下臺。

臺北市萬華區老松國民小學

115 學年度第一學期校內多語文學藝競賽(五年級)

硬筆書法

1. 題目當場公佈，總字數為 50 個字。
2. 使用藍(黑)原子筆書寫，不得塗改。

寫字

1. 題目當場公佈。
2. 自備筆、墨、硯，以傳統毛筆書寫，用紙由學校供應。

字音字形

1. 題目當場公佈。
2. 一律用藍色或黑色原子筆或鋼筆書寫，不得擦拭塗寫。

作文

1. 題目當場公佈。
2. 一律用藍色或黑色原子筆或鋼筆書寫，並詳加標點符號，可以使用字典、修正帶(液)。

國語朗讀

1. 比賽當天公告題目。
2. 各競賽員一律於登臺 **8 分鐘前抽題**，領到篇目後，應即進入預備席就座，靜候呼號，不得與其他人員交談。
3. 競賽員抽到篇目後，除字典、辭典及一字多音審定本外，不得參閱其他書籍。
4. 競賽員可在篇目上加註標點符號。

國語演說

1. 比賽題目：
 - (1) 談談小學生的煩惱
 - (2) 意見不同的時候
2. 競賽員於登臺前 **30 分鐘前抽題**，抽題後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

臺灣台語朗讀

1. 比賽題目：
 - (1) 阿媽的查某囡
 - (2) 阮小妹
 - (3) 龍眼的滋味
2. 各競賽員於登臺前「8 分鐘」親自就上述題目自行抽題。
 - 「朗讀稿」請見附件 1 及附件 3。
 - 「聲音檔」存放於學校校網之學生活動區中。

臺灣台語情境式演說

1. 比賽題目：
 - (1) 地震了
 - (2) 坐車讓位
2. 競賽員於登臺前 30 分鐘前抽題，抽題後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。
3. 相關資料及提示，詳如附件 4

臺灣客語朗讀

1. 比賽題目：「偌同你擋風」、「偌摺你抵風」
2. 客家語朗讀題目分為「四縣腔」及「海陸腔」，題目皆一樣。
 - 「朗讀稿」請見附件 5。
 - 「聲音檔」存放於學校校網之學生活動區中。

臺灣客語情境式演說

1. 比賽題目：

(1) 運動會表演

(2) 跑步比賽

2. 競賽員於登臺前 30 分鐘前抽題，抽題後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與其他人員交談。

3. 相關資料及提示，詳如附件 6

01

阿媽的查某囡

陳雅菁

阿媽這世人上大的遺憾，就是無生查某囡，雖然伊喙裡定定講：「查埔、查某攞全款。」毋過我不時都聽著伊共阿母講：「恁阿爸真好命，飼恁三个查某囡。」

我是阿媽煮大漢的，六歲進前攞咧讀「阿媽幼稚園」。阿媽華語講袂輾轉，伊就教我講臺灣台語，所以論真講起來，臺灣台語是我頭一个學著的語言。阿媽共我惜命命，伊磕袂著就共朋友品講：「這粒糖含仔是欲請我食大餅的呢！」阿母攞笑講，袂輸我才是阿媽的查某囡。

若講著阮阿媽，伊做查某囡仔的時，就綴阿公對下港來臺北拍拚。伊的個性足溫馴的，我真罕得看著伊咧使性地。伊母但共規个家扞甲真好勢，照顧厝內的人嘛足周至。會記得細漢的時，我若破病，阿媽規暝攞無咧睏，連鞭用度針共我巡看有退燒無、連鞭煩惱我敢有踢被，連阮彼个正牌的阿母都綴伊袂著。

雖然阿媽無讀真濟冊，毋過對序細的教育閣不止仔用心。伊定定講：「少年若袂曉想，食老就毋成樣。」所以我攞有共阿媽的教示記佇心肝頭。

阮規家伙仔鬥陣食飯的時，桌頂若有雞腿，阿媽定著會共夾來我的碗裡。聽講我猶未出世進前，這肢雞腿攞

是阮阿爸的額喔！伊知影我上愛食炕肉恰扁食湯，見擺若去阿媽遐，伊攞會攢便便等我。食飯的時，我感覺足 ku-kuài 的，阿媽的箸攞無啥咧振動，干焦坐佇我的邊仔對我微微仔笑、金金相，若親像看著我食物件，伊毋免食飯就飽 tu-tu 矣。

阿爸、阿母不時都真無閒，毋過好佳哉有「阿媽救援隊」會當出動。伊會煮我去公園騎腳踏車、陪我去文具店買隔轉工學校欲用的物件，嘛定定買幹角仔彼間的籬仔粿予我食。

阿媽就親像阮阿母，我若是共阿媽司奶一下，伊的煩惱就攞擲捫揀矣。我若歡喜，伊就綴我笑；我若悲傷，伊就綴我吼。

人講：「惜花連盆，疼囡連孫。」在我看來，阿媽毋是「疼囡連孫」，因為佇伊的心目中，我早就敢若伊的查某囡全款囉！

02 阮小妹

許阿派

人講：「一个囡仔較鬧熱三个大人。」我 uân-á¹有這種感覺。我有一個三歲的小妹，目睷圓圓大大蕊，生做有夠古錐的，阮攏叫伊阿 mē 仔，雖罔細細漢仔，猶毋過有影是刺耙耙。

我和伊差三歲半，伊相虎、我相豬，我定定予伊欺負。見擺若是為著小可仔代誌咧無歡喜，伊就會起呸面，這時我就會走敢若飛咧，萬不二走傷慢，定著會去予伊修理甲糜糜卵卵，正港是「相罵無揀喙，相拍無揀位」。所擺我常在共阮母仔講：「是按怎愛有小妹啦？我足想欲做孤查某囡，足想欲阿爸、阿母干焦照顧我、愛我就好。」一直到有一擺發生一件代誌，我才知影講，窮實我是誠疼阮小妹的。

彼工阿爸佇灶跤咧煮食，阿母佇房間咧摺衫，我和小妹佇客廳咧扮公伙仔。啥人知影一下無注意，伊捎一支鉸刀，閣佇膨椅頂懸越來越去。看伊按呢，我實在是緊張甲心臟強欲跳出來，連鞭喝講：「阿爸、阿母！緊出來啦！阿 mē 仔擲鉸刀咧耍，足危險的呢！」凡勢是抽油煙機和電風開傷大港，個攏無聽著。就佇這個時陣，小妹踏一下無好勢，就對膨椅頂摔落來，我驚彼支鉸刀會去共伊揆著，就三步做一伐，從去共搶過來。好佳哉搶有著，若無，代誌

會變做啥款，我是連想都毋敢想。

阿 mē 仔無定著是去予我的反應嚇驚著，坐佇塗跤那吼那喝講：「阿爸、阿母，阿姊搶我的鉸刀，叫伊還我啦！」這擺我看阿 mē 仔那哭那欲共我拍的款，我煞親像「七月半鴨仔，毋知死活」，毋但無旋，顛倒是笑出來。阿爸和阿母懷疑講今是發生啥物代誌？尾仔個才知影講，我是驚小妹會著傷，才無顧家己的安全，拚性命欲共彼支鉸刀搶過來。

彼工欲睏進前，阿母共我攬咧講：「阿海啊！你已經大漢矣，會曉照顧小妹，誠有做大姊的範呢！」我共阿母應講：「因為伊是阮小妹啊！無惜伊是欲惜啥人啦？」自彼工開始，我知影我會疼惜小妹一世人，因為伊是我上愛的姊妹仔。

¹閣唸做 uan-ná

附件二

115 學年度第一學期 臺北市萬華區老松國民小學 校內多語文競賽

臺灣臺語情境式演說(四年級組)

題目：營養午餐

提示：食晝的時，有同學果子無愛食煞亂擲損蕩食物，嘛有同學佇教室烏白從拚倒餐桶，老師隨糾正逐家的行為，閣愛阮思考：啥物是食食的禮儀？

（吃午餐的時候有同學亂丟水果浪費食物，也有同學在教室內奔跑還撞翻餐桶，老師立即糾正大家不當的行為，還要同學思考用餐該有的禮儀。）

說明：

- 1.演說內容須符合題目。
- 2.內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

115 學年度第一學期 臺北市萬華區老松國民小學 校內多語文競賽

臺灣客語情境式演說(四年級組)(四縣腔)

題目：晚餐

提示： 食夜進前，阿哥在該寫功課，老妹在搞玩具，阿姆在灶下煮食(暗 餐)，等阿爸下班轉來，大家就共下食夜。

(晚餐前，哥哥在寫功課，妹妹在玩玩具，媽媽在廚房煮晚餐。爸爸下班回家了，全家一起用餐。)

說明：

- 1.演說內容須符合題目。
- 2.內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

03

龍眼的滋味

曾瓊珠

上臺灣台語課的時，老師有講著一句俗諺：「七月七，龍眼烏，石榴必。」煞予我想著逐年的熱人若到，阿公個兜的龍眼擺會規樣生甲滿滿是，一葩一葩，想著就予人強欲流喙瀾。從我去讀國小開始，逐擺若歇熱，我就會吵阿爸、阿母趕緊煮我轉去，因為阿公個兜遐有我上蓋愛食的龍眼，一粒一粒若細細粒仔的電火球仔，掛佇龍眼樣的樹仔極，共日頭光擺包佇內底！

會記得有一年，阿公倚佇竹仔梯面頂咧過龍眼，因為我嘛想欲拗一葩家己恰意的來食，阿爸就做一枝竹篙叉予我，按呢我就會當佇樹仔跤絞龍眼矣！啥人知影，因為我絞甲傷致心，竹篙叉掣一下傷大力，龍眼煞雄雄若像落雨，一粒一粒落落來，拄好攏擊佇我的頭殼，害我掣一趔，一直掌頭殼。逐家目睷掠我相，相一下攏笑甲反過去，阿公嘛滾耍笑講：「請你食龍眼，予你考試第一等！」

龍眼殼擘開，內面若像一粒半通光的水晶，咬一喙，甜物物的滋味是佬仔爾幸福咧！有當時仔，我會招囡仔伴比賽，看啥人食上濟粒。逐家就一人提一塊碗貯龍眼核，落尾我食上濟粒，逐家就攏叫我「大食神」。

除了鮮的龍眼，阿母閣會共食袂去的提去曝做龍眼乾。

龍眼乾咧曝日的時，規个門口埕擺芳貢貢，連狗蟻恰蜜蜂都攏倚來鼻芳。聽候龍眼乾曝好了後，我攏定定囡幾粒仔佇冊指仔內底，下課的時當做四秀仔，嘛會分予同學食。個攏啥一下就講：「這是恁兜家己曝的喔？真正有夠好食的！」

我上恰意熱天的欲暗仔，逐家坐佇龍眼樹跤 nà 涼，那食龍眼那開講。阿公攏會講伊少年種龍眼樣的代誌，閣講伊細漢的時無啥物迴迴物仔通耍，就靠跔樹仔、過龍眼做議量。我聽聽咧，嘛想講家己大漢了後，敢會得通種一樣家己的龍眼樣？

龍眼的滋味，對我來講毋但是果子，閣較是厝裡會當予人歡喜甲笑哈哈的氣味恰記憶。逐擺食龍眼，就會想著阿公共我疼惜的笑容。

附件四

115 學年度第一學期 臺北市萬華區老松國民小學 校內多語文競賽

臺灣臺語情境式演說(五年級組)

01

題目：地震了

提示：「地動矣！地動矣！」阿兄趕緊共我搖醒。我本來睏甲真落眠，煞予地 動驚一下心臟呖嘆跳。地動撼甲佢爾恐怖，我強欲摔落眠床跤，佳哉落 尾逐家攏無受傷。

(「地震了！地震了！」哥哥趕快把我搖醒。我本來睡得很熟，卻被地震嚇得心臟撲通撲通地跳。地震上下搖晃好恐怖，我幾乎要摔到床下，幸好最後大家都沒受傷。)

說明：

1.演說內容須符合題目

2.內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

臺灣臺語情境式演說(五年級組)

02

題目：坐車讓位

提示： 透早排隊咧等公車，上車看著人是插插插，有一个大腹肚的婦人人無位通 坐，阿玲緊讓位，婦人人直直共阿玲說多謝。

(早上排隊等公車，上車後發現乘客眾多幾乎客滿，有一位有孕在身的婦 女沒有座位，小玲趕快起身讓位，孕婦一直和小玲道謝。)

說明：

- 1.演說內容須符合題目。
- 2.內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

115 學年度第一學期 臺北市萬華區老松國民小學 校內多語文競賽 臺灣客語朗讀(四五年級組)(四縣腔)

【 偌同你擋風 】徐浩原作

該年个年下仔，天時當冷！偌兜正行入阿舅公屋下，阿舅公就順續仔看往出，對等日頭講：「愛來去菜園整柵仔門、補籬笆哩。喺¹，該狗仔，實在還慶，對哪躑²入去？同吾白菜躑³忒一廂，拗蠻會搞……」厥話還言講煞，偌就收著命令也：「去，同阿舅公搵手。」

偌正對姐婆屋下行啊出，一下仔，又經過姐婆屋面前。阿舅在屋肚看著，笑到大嫲聲講：「係無呢⁴，就講若舅公个凳仔，無吾个恁好坐咧！」大家也知，係六十歲个阿舅公坐毋核，毋係十一歲个偌。

菜園个柵仔門端端、落落也，阿舅公同佢撫正、攔核，固定好來；偌行前去想愛搵手拉，阿舅公講：「該蔑仔粗粗，若手幼幼，行較開啊，莫分佢刺著也無結煞！」雖然，偌同佢平高，比佢還較大……籬也，佢還係準偌細細人仔。佢用鉛線仔纏落忒个

籬笆，偌遽遽行前去想愛搵手撐，佢又講：「慧牯仔，你毋曉得啦，看就好吓⁵。」

風，正經當冷；偌同風對看，轉身，大襖个帽仔拉起來，恁樣，就毋會分佢鑽入吾領仔裡肚咧。看阿舅公做事，跔佢徒步；佢係愛進前一步，偌就先後退一步；風，也欺負阿舅公毋著。

平常時講話，像響雷公樣仔个阿舅公，補籬笆个時節，當有耐心，也做到當幼工，定定仔巡、定定仔補；該燥忒个瓜藤，在籬笆項纏到核核、打結也，也分佢定定仔啟開來，同佢平常時講話噉噉滾⁶个樣式，全全無共樣。就恁樣兩儕人，偌退後一步、佢進前一步；偌退後一步佢又進前一步，共下整柵仔門、補籬笆，聽風講話。「欸，喊你來同阿舅公搵手，你淨企在脣頭監工哦？」遠遠，就聽著下命令个母親大人，來督導个聲也。

「偌……，同阿舅公擋風。」阿舅公个目珠毋好，今這下看毋著也，毋過，該時節阿舅公有笑等講：「有哦，有影，加異恬風。」

¹ 喺：音 he`；助詞，表感嘆語氣。

² 躑：音 liung`；小孩子走路的樣子。

³ 躑：音 lien；反覆蹂躪。

⁴ 係無呢：音 he mo` no`；是不是。置於句首，表示反詰與確認。

⁵ 吓：音 ha`；助詞，用於祈使，加強語氣。

⁶ 噉噉滾：音 lem lem gun`；形容聲音很大、很響的樣子。

115 學年度第一學期 臺北市萬華區老松國民小學 校內多語文競賽 臺灣客語朗讀(四五年級組)(海陸腔)

【 偌摀你抵風 】徐浩原作

該年个年下，天時當冷！偌兜一開門愛行落舅公屋下，舅公就順續看往出，對等日頭講：「愛來去菜園整柵仔門、補圍籬。該條狗實在還慶，毋知對哪躡¹落去？摀偌个白菜躡²忒一廂，拗蠻會搞……」佢个話還言講煞，偌就收著命令：「去摀舅公搵手。」

偌正對姐婆屋下行啊出，經過屋面前，阿舅在屋肚看著，笑到大嫲聲講：「係無呢³，就講若舅公个凳仔，無偌个恁好坐！」大家也知，係六十歲个舅公坐毋核，毋係十一歲个偌。

菜園个柵仔門端端、落落咧，舅公摀佢撫正、攔核，固定好來。偌行前去想愛搵手拉，舅公講：「該蔑仔粗粗，你个手幼幼，行較開兜，係分佢剿著斯無結煞咧！」雖然，偌摀佢平高，比佢還較大……籊咧，佢還係準偌係細細个人。佢用鉛線仔纏落忒个圍籬，偌遽遽行前去想愛搵手撐等，佢又講：「慇牯，你毋曉得啦，看就好咧。」

¹ 躡：音 liung^ˇ；小孩子走路的樣子。

² 躡：音 lien^ˇ；反覆蹂踏。

³ 係無呢：音 he^ˇ mo no⁺；是不是。置於句首，表示反詰與確認。

風，正經當冷，偌摀風對看，轉身，摀大襖个帽仔拉起來，恁樣，就毋會分佢鑽落領仔裡肚咧。看舅公做事，跔佢徒步：佢係愛前進一步，偌就先退後一步。風，也欺負舅公毋著。

平常時講話，像響雷公樣个舅公，補圍籬个時節，當有耐心，也做到當幼工，定定仔巡、定定仔補；該燥忒个瓜藤，在圍籬叮纏到核核、打結，也分佢定定仔解開來，摀平常時講話噉噉滾⁴个樣仔，全全無共樣。就恁樣兩儕，偌退後一步，佢進前一步；偌退後一步佢又進前一步，共下整柵仔門、補圍籬，聽風講話。「欸，喊你來摀舅公搵手，你嘎企在脣頭監工哦？」遠遠，就聽著下命令个阿姆，來監督个聲咧。

「偌……，摀舅公抵風。」舅公个目珠毋好，今這下看毋著咧，毋過，該時節舅公笑等講：「有哦，有影，加已恬風。」

⁴ 噉噉滾：音 lem^ˇ lem^ˇ gun^ˇ；形容聲音很大、很響的樣子。

附件六

115 學年度第一學期 臺北市萬華區老松國民小學 校內多語文競賽

臺灣客語情境式演說(五年級組)(四縣腔)

01

題目：運動會表演

提示：運動會會到吔，逐年級愛準備一個表演。先生尋一條這下時行个流行歌 曲來教佢兜跳舞，雖然愛記當多動作，毋過試著異生趣。

(運動會要到了，每個年級要準備一個表演，老師找一首現在最流行的 歌曲來教我們跳舞，雖然要記很多動作，不過感覺很有趣。)

說明：

- 1.演說內容須符合題目。
- 2.內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

臺灣客語情境式演說(五年級組)(四縣腔)

02

題目：跑步比賽

提示： 上體育課个時節，先生講這節課愛來走相逐，走盡遽个人有機會代表學校參加比賽。同學聽著就煞力牯仔走，走到像兩腳無貼地樣仔，逐個都想愛拚第一，代表學校參加比賽。

(上體育課的時候，老師說這節課要跑步比賽，跑最快的人有機會代表學校參加比賽。同學聽到就拼命地跑，快到像兩腳沒有著地 一般，每個都想要拚第一，代表學校參加比賽)

說明：

- 1.演說內容須符合題目。
- 2.內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。